

Аннотация

коррекционно-развивающей программы «Звуковая игротека».

Коррекционно-развивающая программа «Звуковая игротека» направлена на решение основных проблем детей дошкольного возраста 4 – 7 лет с задержкой психического развития, посещающих группу компенсирующей направленности ДООУ: развитие и коррекция речевого дыхания, артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук, межполушарных связей, звуковой стороны речи.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Декларацией прав ребенка, Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом ДООУ; адаптированной образовательной программой ДООУ.

В программе представлен учебно-тематический план и практический материал для средней, старшей и подготовительной групп; указано содержание работы по каждому направлению работы; описана система диагностики индивидуального развития детей. Программа рассчитана на 152 часа. Каждый комплекс отрабатывается в течение 1 недели: первое занятие теоретическое, где учитель - дефектолог знакомит с играми, упражнениями, оборудованием, повторяется ранее изученное упражнение, вызвавшее наибольшие затруднения, напоминает правила совместной работы, остальные четыре – практические, где вместе с воспитателями идет освоение новых навыков и умений. Форма реализации – индивидуально-групповая.

Цели программы: создание условий для коррекции звуковой стороны речи дошкольников с ЗПР через использование игровых упражнений и дидактических игр.

Задачи программы: создать психолого-педагогические и дидактические условия для формирования звуковой стороны речи, развития и коррекции речевого дыхания, артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук, межполушарных связей у дошкольника с ЗПР с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей; повысить уровень компетенции педагогов и специалистов ДООУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников с ЗПР с учетом ФГОС; выстроить систему взаимодействия с родителями по данному вопросу.

Кроме этого, в программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя – дефектолога, учителя-логопеда,

воспитателей, семьи), учитывающих индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.