

АННОТАЦИЯ
к дополнительной образовательной программе «На сказочной полянке»
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

Богатейшее поле для развития детей с ЗПР, развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Занятия театрализованной деятельностью являются важными в работе над развитием речи детей с задержкой психического развития. Для развития выразительной стороны речи, театрализованная деятельность создаёт таких условий, в которых каждый ребенок может проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причем не только в обычном разговоре, но и публично. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только путем привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией.

Огромны и воспитательные возможности театрализованной деятельности: её тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребёнка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные вопросы, побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем, ставит маленького актёра перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться. Поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи. Она - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

Актуальность выбранной темы дополнительной образовательной программы «На сказочной полянке» (далее – Программа) в том, что в процессе занятий театрализованной деятельностью ребёнок с ЗПР познаёт мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу; познаёт радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей с задержкой психического развития дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Цель: развитие творческих и речевых способностей у детей с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для развития творческой активности детей с ЗПР средствами театрализованной деятельности.

- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений перед детьми младших групп, детьми близлежащих ДОУ и пр.).
- Совершенствовать артистические навыки и исполнительские умения.
- Формировать у детей представления о театре, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, профессиях связанных с театром и видах театра.
- Обучать детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
- Обеспечить реализацию наряду с общеобразовательными музыкальными задачами, решение задач по речевому развитию: активизация словаря детей, совершенствование звуковой культуры речи, интонационного строя, диалогической речи.

Новизна. Программа составлена со знанием основ театрального искусства. Разработан учебно-тематический план занятий по театрализованной деятельности, определены диагностические методики по выявлению уровней развития театральных способностей у детей дошкольного возраста.

При реализации задач Программы используются следующие **методы работы:**

- наглядные (включают в себя наглядно-слуховые, наглядно-зрительные приёмы и тактильно-мышечную наглядность);
- объяснения;
- практический или метод упражнения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-7 лет.

Срок реализации Программы 1 год.

Формы и режим занятия. Занятия театрализованной деятельностью проводятся (из расчёта 4 занятия в месяц); продолжительность одного занятия - 25 минут. Общее количество занятий по Программе составляет 36 занятий в год

Реализация задач предполагается через основные **формы** образовательной деятельности:

- совместная образовательная деятельность педагогов и детей (комплексные, доминантные и тематические занятия, досуговая деятельность: праздники, развлечения, театральные постановки сказок);
- совместная деятельность в индивидуальной и подгрупповой форме;
- образовательная деятельность в семье (посещение музеев, выставок, театров, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеофильмов, иллюстраций, репродукций картин, экскурсии).