

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
№ 14 «ВАСИЛЁК»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее – МБДОУ). Программа обеспечивает развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии с **нормативными правовыми документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
5. Уставом МБДОУ
6. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 715 Серия А № 0000738 от 26.08.2011 г., бессрочно.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, а также программ с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на создание в ДОУ образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса на основе учета запросов родителей и потребностей детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: создание оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни.
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность.
6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры.
7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с адаптированной основной образовательной программой педагогический коллектив использует **парциальные программы**.

В направлении речевого развития: «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой, «Проект примерной адаптированной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатиной.

В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

В направлении социально -коммуникативного развития: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа «Музыкальная коррекция детей» Е.Н. Котышевой (коррекционная ритмика).

В вариативной части педагогический коллектив использует программу нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» (Приложение 1), программу по региональному компоненту «Алтай – сказочный край» (Приложение 2), коррекционно – развивающую программу «Звуковая игротека» (Приложение 3), разработанные коллективом МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел раскрывает работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на достижение следующей основной цели: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Раскрывает специфику реализации основного содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми с ЗПР.

Содержание работы в данной области включает:

- Трудовое воспитание.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- Формирование основ безопасного поведения
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развитие игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).
- Коррекционная ритмика.
- Психолого-педагогическое развитие ребенка (педагог – психолог).

Психолого-педагогическое развитие ребенка (педагог – психолог)

Цель: создание условий для психологической коррекции и полноценного разностороннего развития личности воспитанников на протяжении всего дошкольного детства.

Содержание данной работы объединяет:

- работу по социальной адаптации (все возрастные группы)
- пальчиковую гимнастику с элементами психогимнастики (средняя группа)
- упражнений по коррекции поведения (все возрастные группы)
- работу по социально-эмоциональному развитию (все возрастные группы)
- готовность к школьному обучению (подготовительная группа)
- развитие психических процессов (все возрастные группы).

Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, воспитатель).

Цель: социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкальной деятельности.

Занятия включают работу по:

- развитию движений
- ритмическую разминку
- упражнения для развития мелкой моторики
- упражнения для развития речевых и мимических движений;
- пение
- слушание музыки
- игру на детских музыкальных инструментах
- танцы, хороводы
- коммуникативные, ритмические игры и игры по правилам.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «**Познавательное развитие**» решает следующую цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

Данная образовательная область включает работу по:

- формированию элементарных математических представлений (учитель - дефектолог)
- развитию познавательно-исследовательской деятельности (воспитатель)
- конструированию и ручному труду (воспитатель)

Раскрывает специфику реализации основного содержания образовательной области «Познавательное развитие» с детьми с ЗПР

Основная цель: создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения языком своего народа – решается

в ходе работы по освоению детьми образовательной области **«Речевое развитие»**. Здесь же отражена специфика реализации основного содержания данной образовательной области с детьми с ЗПР.

Образовательная деятельность по речевому развитию включает:

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи (учитель - дефектолог и воспитатель)
- воспитание звуковой культуры речи в средней группе (учитель - дефектолог)
- подготовка к обучению грамоте в старшей и подготовительной группе (учитель - дефектолог)
- чтение художественной литературы (воспитатель)
- логопедическая работа (учитель – логопед)

Логопедическая работа.

Цель: овладение детьми с задержкой психического развития самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты и формирование психологической готовности к обучению в школе.

Форма организации обучения:

- индивидуальная
 - в микро группах.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** направлено на достижение следующей основной цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, создание условий для развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей.

Содержание психолого-педагогической работы в данной области включает:

- лепка (воспитатель)
- аппликация (воспитатель)
- рисование (воспитатель)
- музыка (музыкальный руководитель)

Основная цель - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие – достигается:

- на занятиях по физической культуре
- в ходе работы по воспитанию здорового образа жизни.

Данная работа относится к образовательной области **«Физическое развитие»**.

Раскрыты вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП раскрывает этапы, цели и задачи работы, функциональные обязанности педагогов МБДОУ, диагностический инструментарий.

В программе освещены **специальные образовательные условия** для получения образования детьми с задержкой психического развития.

Составлено **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса по образовательным областям.

В соответствии с ФГОС образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» строится на комплексно-тематическом принципе.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» осуществляет взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными, спортивными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

В реализации Программы участвуют родители воспитанников.

Ведущая цель взаимодействия с родителями по реализации Программы – создание в ДОУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Организационный раздел программы включает в себя: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; организацию развивающей предметно-пространственной среды; кадровые и финансовые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы; организацию режима пребывания детей в МБДОУ; учебный план и годовой календарный график НОД. Определены перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.