

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога - психолога МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

Рабочая программа (далее - Программа) педагога - психолога разработана на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Рабочая программа разработана на период 2018 - 2019 учебного года (с 01.09.2018 по 31.05.2019 года).

Программа обеспечивает психологическую коррекцию и развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целевой раздел программы содержит пояснительную записку, где освещены нормативно - правовые документы, в соответствии с которыми разработана программа, принципы и подходы к формированию Программы; цели и задачи работы; раскрыты возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, определены целевые ориентиры освоения «Программы» детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

В содержательном разделе определены формы и приёмы организации образовательного процесса, направления психолого-педагогического сопровождения: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, просветительская работа и методическая работа (экспертиза).

В разделе «Содержание **коррекционно – развивающей области**» раскрыты цели, задачи, методы, работа по разделам: коррекционная работа по социальной адаптации, пальчиковая гимнастика с элементами психогимнастики, коррекция поведения, социально-эмоциональное развитие, готовность к школьному обучению, развитие психических процессов для каждой возрастной группы. Представлена «Модель коррекционно-развивающей деятельности в средней, старшей, подготовительной группах». Определен график работы с детьми, находящимися на режиме кратковременного пребывания.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП раскрывает этапы, цели и задачи работы, функциональные обязанности педагога - психолога.

Составлено **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса.

В Программе определены основные направления и формы работы с родителями воспитанников.

Организационный раздел программы включает в себя: кадровые условия реализации Программы; режима пребывания детей; учебный план, годовой календарный график и расписание НОД, формы коррекционно-развивающей работы, циклограмма работы педагога - психолога; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете – психолога.