

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной группе

Тема: «Безопасность детей на природе»

(образовательная область: «Познавательное развитие»)

Подготовила:

воспитатель

Волкова Г.Н.

Рубцовск, 2022 г.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- закреплять знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, при встрече с насекомыми;
- уточнять знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;

Коррекционно-развивающие:

- способствовать развитию мышления, воображения, любознательности;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие;

Форма организации детей: подгрупповая

Методы и приемы: игровой, художественное слово, вопросы, двигательные упражнения, беседа, рассказ воспитателя, ИКТ, загадки, поощрение

Предварительная работа: беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, отгадывание загадок.

Оборудование: картинки по теме (даны в приложении).

Лексический материал: турист, правила, ядовитые,

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>1. Начало совместной образовательной деятельности. Организационный момент. Цель: формирование мотивации на самостоятельную деятельность Задачи: Формировать доброжелательного отношения друг к другу, воспитание дружественных отношений, сплочение детского коллектива Методы и приемы: игровой, художественное слово, вопросы</p>		
<p>-Здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. <i>Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.</i> -Я улыбнулась вам, и вы улыбнулись друг другу, чтобы у нас было хорошее весеннее настроение. - Послушайте стихотворение Андрея Усачева «Мусорная фантазия». <i>Не бросайте никогда корки, шкурки, палки. Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро Могут вырасти у нас мусорные горы. Но когда летать начнут в школу на ракете - Пострашней произойдут беды на планете... Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты... Вот тогда не полетят в Новый год снежинки, А когда пойдут дожди из пустых бутылок- На прогулку не ходи: береги затылок! Что же вырастет в саду или в огороде, Как пойдет круговорот мусора в природе? И хотя мы в школьный класс не летим в ракете. Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!</i> - О чем это стихотворение? - Сегодня мы с вами отправимся в поход, превратимся в туристов. - А кто такие туристы? (так называют людей, которые ходят в лес, путешествуют (туристы).</p>	<p>Приветствуют друг друга</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Проходят в группу</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Картинка туриста Приложение 1</p>
<p>1. Процесс совместной образовательной деятельности. Основная часть. Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания. Задачи:</p>		

- закреплять знания детей о правилах поведения во время грозы, при пожаре, при встрече с насекомыми;
 - уточнять знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах;
 - способствовать развитию мышления, воображения, любознательности;
 - воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие;
- Методы и приемы:** двигательные упражнения, вопросы, беседа, рассказ воспитателя, ИКТ, художественное слово, загадки, поощрение

<p>Двигательное упражнение «Прогулка»</p> <p>Дети по лесу гуляли За природой наблюдали А сейчас мы отдохнём Встанем, глубоко вздохнём Вверх на солнышко посмотрим А затем похлопаем, Ногами мы потопаем, Хорошо мы погуляли, И нисколько не устали. 1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!</p> <p>-Закройте глаза. (<i>Звучит музыка</i>) -Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! - Как вы думаете, какая опасность нас ждет в лесу? - Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться.</p> <p>Опасностью №1 в лесу можно заблудиться. -Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу? — Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?</p> <p>-Правильно! Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один. - Но ведь и Машенька была не одна с подружками, а все равно заблудилась. Почему? -Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями? - Правильно! В лесу нужно держаться вместе. -Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу. Когда вы заблудились в темном лесу И встретите злую сову, Вы крикните, только по громче, "АУ!"</p>	<p>Выполняют двигательное упражнение по тексту стихотворения.</p> <p>Ответы на вопросы. - Можно заблудиться</p> <p>- «Маша и медведь», «Три медведя». - Не ходить в лес одним, а с взрослыми.</p> <p>- Машенька ушла от подружек, собирая ягоды. - Надо держаться вместе.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>	<p>Садятся на стульчики Картина - лес</p> <p>Следить за осанкой</p> <p>Приложение 2 Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.</p>
--	--	---

<p>И вам отзовется "АУ!"</p> <p>- Если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам, может быть, откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди, в этом направлении. Если звук становится громче — ты идешь правильно. Самое главное знай - тебя найдут!</p> <p>- Какая еще опасность подстерегает нас в лесу? Опасностью №2 – в лесу может случиться пожар.</p> <p>- Как вы думаете, от чего может возникнуть пожар? -Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей или шалости детей из-за брошенной горячей спички.</p> <p>- Какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костер разводят только со взрослыми. 2. Никогда не поджигай сухую траву и листья. 3. Не оставляй рядом с костром свою одежду. 4. Не стоит разводить костры очень большие и при сильном ветре, так как искры могут зажечь соседние деревья. 5. Уходя надо убедиться, что костер, потушен. Нельзя оставлять тлеющие угли - налетевший ветер может раздуть из них пламя. 6. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей. 7. Опасно находиться возле костра с распущенными волосами <p>- А если все-таки пожар начался, что надо делать? — выбегать из леса и сообщить взрослым,- звонить-01</p> <p>- Запомнили правила поведения при пожаре?</p> <p>- Дети, кто знает, что это за знак? -Почему красный цвет? (<i>Цвет опасности</i>) Опасностью №3 - в лесу могут быть клещи!</p> <p>- Какие правила нужно знать!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На прогулку в лес следует одевать длинные брюки, свитер с длинным рукавом. 2.Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от комаров. 3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалат. 4. Стараться быть спокойным, если возле тебя летает пчела, не надо 	<p>Отвечают на вопросы: Пожар Спички, костер</p> <p>Перечисляют правила, чтобы не случилось пожара</p> <p>Правила поведения при пожаре</p> <p>Ответы на вопросы: - цвет опасности</p> <p>Правила поведения с насекомыми</p>	<p>Приложение 3 Знак «Берегите лес от пожара».</p> <p>Приложение 4 Правила поведения при пожаре</p> <p>Приложение 5 Опасно клещи!</p>
--	--	--

<p>махать руками, нужно перейти в другое место. 5. Не мешать муравьям, они тебя не укусят. 6. Опасное насекомое- клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу, и разносит инфекцию.</p> <p>- Отгадайте загадку: Под сосною у дорожки Кто стоит среди травы! Ножка есть, но нет сапожек, Шляпка есть – нет головы (<i>гриб</i>) - Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест их, у него наступит отравление, а иногда и смерть. Ой, смотрите, сколько грибов в лесу! Давайте, вспомним какие грибы мы соберем, а какие оставим и не возьмем с собой. Растут в лесу сестрички, Я в красной шапочке расту Рыжие.....(лисички) Под стройною осиною, Меня узнаешь за версту, Зовусь я.....(подосиновик) На пеньке сидят ребята, Средь молодых сосенок Называют их.....(опята) В блестящей темной шапочке Растет грибок.....(масленок) Серенькие шапочки, Рябенькие ножки, Под березой растут, Как же их зовут? (подберезовики)</p> <p>- А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему? - При отравлении грибами или ягодами необходимо обратиться к врачу. — Но, я надеюсь, что с вами это не случится, вы очень хорошо запомнили ядовитые грибы и ягоды, и они никогда не попадут в вашу корзинку. Опасностью №4 – Не трогай ядовитые грибы!</p>	<p>Дети отгадывают загадки. Гриб</p> <p>Лисички</p> <p>Подосиновик</p> <p>Опята</p> <p>Масленок</p> <p>Подберезовики Дети собирают съедобные грибы. Затем проверяем.</p> <p>Нельзя, можно отравиться</p> <p>Слушают стихотворение</p>	<p>Приложение 6 Не трогай ядовитые грибы!</p>
---	--	--

<p>Рассказывание стихотворения. Начинается гроза, Потемнело в полдень, Полетел песок в глаза, В небе - вспышки молний. Ветер треплет цветники На зеленом сквере, В дом ворвались сквозняки, Распахнулись двери. <i>(А. Барто)</i> — Ребята, вспомните, в какое время года чаще всего бывает гроза? — По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза? — В чем опасность молнии, грозы? Что делать, если гроза вас застала в поле, где ее лучше переждать? (в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю). — А в лесу где лучше укрыться? (под кустарниками) Под деревьями опасно стоять. (иллюстрация- рассмотреть) В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге. Опасностью №5 – Гроза, молния – опасные явления! - Давайте, ещё раз вспомним, какие опасности нас ожидают в лесу и</p>	<p>Летом Ветер, надвигаются тучи</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Перечисляют правила поведения в лесу</p>	<p><i>Звучит гром</i> Приложение 7 Гроза, молния – опасные явления!</p>
<p>3. Окончание НОД. Цель: подведение итогов занятия Задачи: формировать умение делать выводы Методы и приемы: вопросы, беседа, анализ, поощрение.</p>		
<p>Подведение итогов. Рефлексия. - Что вы почувствовали, когда оказались в лесу? - Вам было страшно? - Вам понравилось занятие? - А что понравилось вам?</p>	<p>Ответы детей</p>	











**Берегись
клещей!**



