

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

Конспект совместной деятельности взрослого (родителя) и ребенка.

Тема: «Берегите природу»

Подготовила:

Ташкеева Л.В.,

воспитатель высшей

квалификационной категории

Рубцовск, 2022 г.

Цель: установление дружеских отношений между ребёнком и родителем, формирование у ребёнка основ экологической культуры, развитие познавательной активности ребёнка.

Программное содержание:

Коррекционно - обучающие задачи:

- расширять и систематизировать знания ребёнка о природе, формировать желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закреплять знания ребёнка об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, какие действия людей вредят природе;

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать у ребёнка желание вносить посильный вклад в охрану природы, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связную речь.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

Предварительная работа:

найди в интернете аудио запись голоса птиц - воробья, вороны, кукушки, распечатать картинки из приложения, изготовление медали.

Оборудование: аудио запись голоса птиц воробья, вороны, кукушки и картинки этих птиц (приложение 2), письмо от лесной феи, карточки четырёх цветов, медаль (приложение 1), цветик – семицветик» с заданиями (приложение 3).

Ход занятия:

1. Начало совместной образовательной деятельности. Организационный момент.

- (Имя ребёнка), возьмёмся с тобой за руки, почувствуем тепло друг друга, улыбнитесь. У нас хорошее настроение, мы доброжелательны.

2. Процесс совместной образовательной деятельности. Основная часть.

2.1. Вступительная беседа.

- Человек является частью природы и несет за неё ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, скверы, наш город Рубцовск!

Ты, наверное, слышал, что природу часто называют волшебницей....

В природном государстве есть клуб «*Защитник природы*». Хочешь там побывать?

- Но для этого мы должны пройти испытания. Не побоишься? Чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. (*Родитель произносит слова*)

«*Вокруг себя обернись,*

1, 2, 3 – и в лесу ты окажись!»

Слышатся звуки природы.

- Мне, кажется, вот и начинается это самое волшебство... (Находим конверт)

- Ой, от кого же это письмо?

— Здравствуйте,! Я – лесная Фея. Слышала, что ты обо мне говорил, значит, ты очень хороший, добрый ребёнок, и я очень хочу поближе с тобой познакомиться. Это моё природное государство! Ты только посмотрите, что растёт в моём волшебном лесу... это волшебный цветок. Чтобы стать участником клуба «*Защитник природы*», ты должен пройти все испытания в моем царстве и выполнить задания, которые я приготовила. А

задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. Ну что, ты готов пройти мои испытания? ... Тогда приступим.

2.2. Выполнение заданий.

2.2.1. Красный лепесток. «Назови художника».

- Давай, посмотрим, какие задания приготовила для нас Фея. Возьми под стулом карточки. Сейчас я буду читать строчки стихов, а ты должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, ты должны поднять белый квадрат, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил всё подряд один.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных ветки как рога... *(Зима)*

У второго – синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки – кружева.

Первые проталинки, первая трава... *(Весна)*

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака *(Лето)*

А четвертый – золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды, зреют по лесам,

Кто же тот художник? Догадайся сам! *(Осень)*

- Молодец! Хорошо знаешь времена года и правильно показывал карточки. Теперь положи их под стул.

2.2.2. Оранжевый лепесток. «Узнай и назови птицу по голосу».

- Фея хочет узнать, знаешь ли ты голоса птиц. Сейчас я включу запись с голосом птицы. Если птицу назвал верно, я покажу изображение данной птицы (ворона, кукушка, воробей) (приложение 2)

- Молодец, справился с заданием! Посмотрим, какое задание приготовила Фея на желтом лепестке.

2.2.3. Желтый лепесток. «Если я приду в лесок...».

- Фея хочет проверить, насколько хорошо ты знаешь правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок...». Для этого нужно встать. Я буду говорить о своих действиях, а ты отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, ты говоришь «да» и хлопаешь в ладоши, если плохо, то говоришь «нет» и топчешь ногами! Ну что, готов?

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убирать не буду?

Если мусор уберу, банку закапаю?

Я люблю свою **природу**, я ей помогаю!

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

- Молодец! Ты знаешь, как нужно правильно вести себя в лесу!

2.2.4. Зеленый лепесток. Физкультминутка «По тропинке в лес шагаем»

По тропинке в лес шагаем *хотьба, высоко поднимая колени*

Ножки выше поднимаем.
 На пути у нас ручей *проходят по бревнышку*
 Ты его преодолей!
 Мы по бревнышку пройдем
 И в ручей не упадем!
 Впереди у нас болото *перепрыгивают по кочкам*
 Упасть в него нам не охота.
 Мы по кочкам, прыг да скок
 Вот и попали мы в лесок! *разводим руки в стороны*
 Лес красивый, славный лес,
 Запах тайны и чудес! *дыхательные упражнения под звуки леса*

- А теперь задания на голубом лепестке.

2.2.5. Голубой лепесток «Отгадайте загадки».

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки. Ты готов отгадать их. Тогда внимательно слушай.

1. Ну-ка, кто из вас ответит.
 Не огонь, а больно жжёт,
 Не фонарь, а ярче светит,
 И не пекарь, а печёт. (*Солнце*)
2. Через нос проходит в грудь
 И обратный держит путь.
 Он – невидимый, а всё же
 Без него мы жить не можем. (*Воздух*)
3. Меня пьют, меня льют,
 Всем нужна я. Кто такая? (*Вода*)
4. Планета голубая,
 Любимая, родная,
 Она твоя, она моя,
 А называется... (*Земля*)

2.2.6. Синий лепесток «Воздух. Земля. Вода»

- А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода. Земля. Воздух».
 - Давай встанем. Я брошу мяч и скажу: «Воздух». Ты должен поймать мяч и бросить мне назад, назвав живое существо (птицу или насекомое), которое летает по воздуху. Если я скажу «земля», то в ответ нужно назвать живое существо, которое обитает на земле. Если скажу «вода» — нужно назвать всё, что живет в воде (*рыбы, животные, пресмыкающиеся*).

Иногда я могу сказать: «Огонь!». Тогда мяч ловить нельзя, нужно его отбить.

- Молодец, справился! Что же приготовил для нас фиолетовый лепесток?

2.2.7. Фиолетовый лепесток. «Блиц – опрос».

- А теперь я предлагаю тебе немножко подумать и ответить на вопросы, которые для тебя приготовила Фея. Ты готов?

- Кто на себе носит дом?
- Не птичка, а с крыльями.
- У какого зверя куст на голове?
- Какие животные впадают в спячку?
- Какие животные на зиму меняют окраску?

- Какое животное называют «*кораблем пустыни*»?
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов?
- Без чего не сможет расти растение?

3. Окончание НОД

3.1. Оценка деятельности.

- Молодец! Ты правильно ответил на все вопросы.

3.2. Поощрение.

- ..., ты настоящий друг и знаток природы! Вручаю тебе медаль «*Юный защитник природы*»!

- Давай, ..., природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

- Ну, а нам, пора возвращаться домой! Закроем глаза.

«Вокруг себя обернись,

1, 2, 3 – и дома окажись!».

Вот мы и дома.

3.3. Подведение итогов.

- ..., тебе понравилось наше путешествие?

- Что тебе особенно запомнилось?

- ... у меня к тебе просьба, расскажи бабушке, папе, о нашем путешествии, о том, за что ты получил медаль. Пусть они тоже бережно относятся к природе. Поздравляю тебя с тем, что ты вступил в клуб «*Защитник природы*»!

приложение 1

Медаль «Защитник природы»



приложение 2

КУКУШКА



ВОРОБЕЙ



БОРОНА



