

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В
РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ С
ТЯЖЁЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

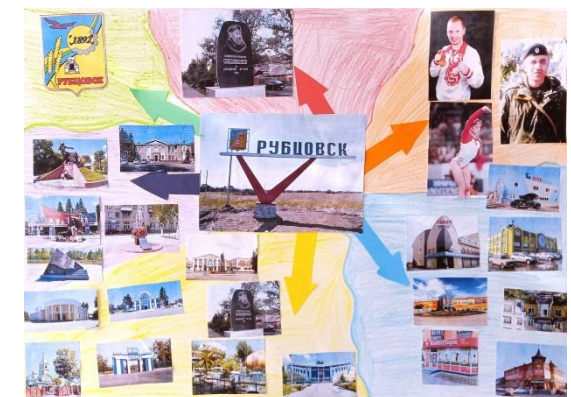
Разработала: Пастухова А.В,
воспитатель высшей
квалификационной категории

2024 г.

Общие требования к составлению любой интеллектуальной карты.

- Для создания карт используются фломастеры, цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально.
- Главная идея обводится в центре страницы. Для ее изображения можно использовать рисунки, картинки.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении). Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Каждая мысль обводится, можно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

Примеры интеллект-карт



Метод **интеллект-карт**, был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзенем. В переводе это "карты ума". Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Для работы с дошкольниками метод интеллект-карты был адаптирован кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института Валентиной Михайловной Акименко, которая предложила использовать его для развития связной речи детей.



Полезные свойства интеллект-карт:

• **наглядность** (в интеллект-карте она представлена максимально: в виде предметов, объектов, рисунков и порядка действий с ними);

• **привлекательность** (хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, её рассматривать не только интересно, но и приятно. «Настраивайтесь на создание красивых карт» - Т. Бьюзен);

• **запоминаемость** (благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образа и цвета интеллект-карта легко запоминается);

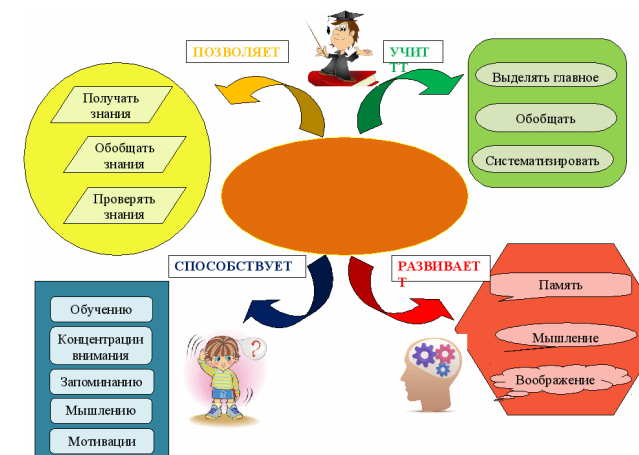
К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

• **своевременность** (интеллект-карта помогает выявить недостаток информации);

• **творчество** (интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи);

• **возможность пересмотра** (пересмотр карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ещё лучше информацию, дополнить её новыми идеями).

Составление карты памяти предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек, шрифтов).



В педагогической практике можно применять интеллект-карты следующим образом:

- 1 направление – Сбор материала
- 2 направление – Закрепление и обобщение материала.
- 3 направление - Развитие связной речи. Составление рассказов