

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»**  
города Рубцовска Алтайского края

---

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33  
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:  
[detsad-53-2011@mail.ru](mailto:detsad-53-2011@mail.ru)

# **«Говорушки»**

**Сборник бесед, упражнений, игр по лексическим  
темам для детей с общим недоразвитием речи и их  
родителей.**

**По теме : «Домашние животные и птицы »**

**Составители:**  
**Пастухова Алёна Владимировна,**  
**Воспитатель первой квалификационной категории.**  
**Примак Ольга Павловна,**  
**Воспитатель первой квалификационной категории.**

город Рубцовск

**«Кто чем питается?»** (усвоение категории

творительного падежа, полный ответ!)

Лошадь питается овсом, травой.  
(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел)

**«Кто кем будет?»** (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж)

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

**«Договори и повтори»** (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

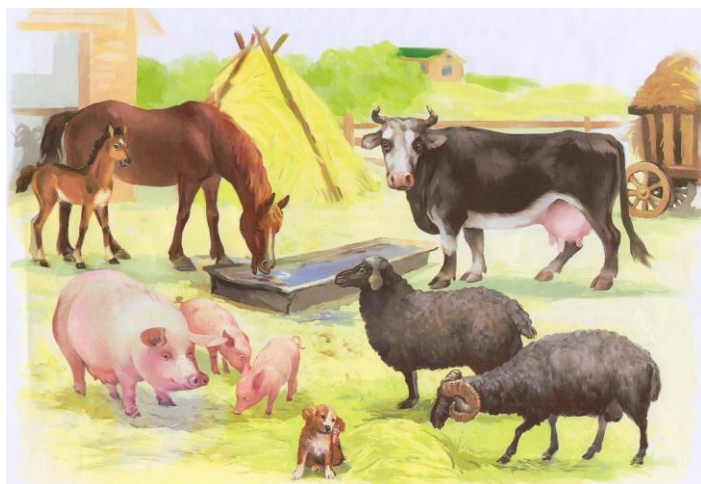
Ягненок жует, а ягнята ...

**«Кто хозяин?»** (употребление притяжательных прилагательных):

Морда у ЛОШАДИ чья? - лошадиная (хвост, грива, ноги, зубы, шкура)

КОРОВА (рога, морда, хвост, копыта, язык) СОБАКА (шерсть, нос, хвост, лапы, лай, ошейник) КОШКА (морда, когти, повадки, хвост, глаз, шерсть)

ОВЦА (шерсть, копыта, голос, голова).



**«Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна корова, две коровы, пять коров,

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел, козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

**Связная речь**



Составление рассказа - описания о домашних животных по плану (использовать иллюстрацию):

Вспомни и расскажи интересный случай (о своем животном, животном родственников) или об интересных повадках этого животного (записать в тетрадь)

**Скажи, кто как кричит:**

Как кричит курица? (*Ко-ко-ко.*)

Что курица делает? (*Курица квохчет.*)

Как кричит петух? (*Ку-ка-ре-ку.*)

Что петух делает? (*Петух кукарекает.*)

Как кричит гусь? (*Га-га-га.*)

Что гусь делает? (*Гусь гогочет.*)

Как кричит утка? (*Кря-кря-кря.*)

Что утка делает? (*Утка крякает.*)

**Назови и покажи части тела петуха:** *голова, шея, клюв, лапы, когти, хвост, гребешок, крылья, борода.*

**Чем покрыто тело домашних птиц?**

**Подумай и скажи:**

- Чем питаются домашние птицы?
- Как человек за ними ухаживает?

**Назови каждого из:**

- Куриной семьи (*петух, курица, цыпленок*).
- Утиной семьи (*селезень, утка, утенок*).
- Гусиной семьи (*гусь, гусыня, гусенок*).
- Индюшиной семьи (*индюк, индюшка, индюшонок*).

**Назови ласково:**

петух – петушок, курица – курочка, утка, голова, шея, клюв, лапа, коготь, хвост, гребень, крыло.

**Игра**

«Посчитай». Посчитайте вместе с ребенком домашних птиц, используя слова: курица, цыпленок, селезень, утка, утенок, гусь, гусенок, индюшка,



индюшонок, клюв, коготь, хвост, гребень, крыло

### 9. Составь рассказ о любимой домашней птице:

Как эта птица называется?

Домашняя или дикая?

Назови части тела этой птицы.

Чем она питается?

Как называется ее птенец?

Какую польз



