

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»  
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: [vasilek.dou@mail.ru](mailto:vasilek.dou@mail.ru)


сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

Проект плана работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»  
на 2022-2023 учебный год рассмотрен  
на Педагогическом совете № 5 от 30.05.2022 г.



Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от « 30 » 05 2022г.  
Председатель Педагогического совета

  
М.Н. Рогозина

Утверждено  
приказом заведующего МБДОУ  
№ 209 от « 30 » 05 2022г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14 «Василёк»  
  
В.И. Косолапова

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 14  
«Василёк»  
на 2022-2023 учебный год

г. Рубцовск 2022

## Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» за 2021 - 2022 учебный год.....	6
3. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год .....	32
4.Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	33
5. Организационно-методическая работа .....	48
6. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	70
7. Работа с кадрами.....	76
8. Административно-хозяйственная деятельность.....	80

## Приложения

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» города Рубцовска расположен по адресу: Россия, 658213, Алтайский край, город Рубцовск, проспект, Ленина, 29, телефон (35857) 9-87-52

Электронный адрес: [vasilek.dou@mail.ru](mailto:vasilek.dou@mail.ru) и сайт детского сада в сети «Интернет» [http:// ds14.educrub.ru](http://ds14.educrub.ru)

МБДОУ функционирует с 1961 года. Учредителем является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Дошкольное учреждение имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности Управления по образованию и делам молодёжи А №0000738, регистрационный № 715 от 26.08.2011 г., приложение к лицензии № 0004281 от 06.06.2016 № 1604

Вид учреждения: дошкольное образовательное

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Заведующий - Косолапова Вера Ильинична.

Материальная база	
Типовые характеристики здания	<p><i>Отдельно стоящее, типовое кирпичное двухэтажное здание, расположенное внутри жилого массива с централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением.</i></p> <p><i>Ограждение – металлическое, отмостка - асфальтная, фундамент бутобетонный ленточный. Стены – кирпичные, перегородки кирпичные, деревянные оштукатуренные. Перекрытия – железобетонные балки, лестницы – железобетонные. Крыша железобетонная сборная, кровля шиферная, полы бетонные, дощатые, выложенные керамической плиткой. Окна деревянные и пластиковые, двери деревянные и металлические, внутренняя отделка – оклейка обоями, окраска масляная, облицовка керамической плиткой, штукатурка.</i></p> <p><i>Имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, спортивная площадка и мини-Автгородок для обучения детей правилам дорожного движения.</i></p> <p><i>2019- замена двух сливных бочков в туалетной комнате группы № 1;</i> <i>-чистка канализационных колодцев -6 шт.;</i> <i>-ремонт канализационных колодцев, проверка их на герметичность;</i> <i>Восстановление асфальтового покрытия с центральной стороны здания детского сада после проведения аварийно-восстановительных работ;</i> <i>-проведение замеров сопротивления;</i> <i>-заземление трех конфорок на электрической плите;</i> <i>- замена трех звеньев ограды</i></p> <p><i>2020-реставрация лестничного пролета в подвале;</i> <i>- демонтаж тумбы возле овощехранилища;</i> <i>- вскрытие и демонтаж ремонт пола в приемной группы № 5;</i> <i>-замена труб холодного и горячего водоснабжения в группе № 5;</i> <i>-замена системы холодного водоснабжения на территории детского сада центрального входа;</i> <i>- приобретение 2 столов на пищеблок для приготовления салатов</i> <i>- спиливание деревьев;</i></p>

	<p>установка аварийного освещения путей эвакуации;</p> <p>- установка дверей в бытовом помещении, предназначенном для хранения белья и продуктов питания с пределом огнестойкости EI 60 2021- приобретение водонагревателя на 100 л;</p> <p>- приобретение первичных средств пожаротушения – 8 шт.;</p> <p>- приобретение прибора ОКО-3-А-01-П -1 шт.;</p> <p>- восстановление асфальтного покрытия с центральной стороны здания;</p> <p>- ремонт шиферной кровли здания детского сада с восточной стороны;</p> <p>- установка теневого навеса – 4 шт.</p> <p>2022- текущий ремонт кровли здания детского сада;</p> <p>- установка домофона</p>
<p>Год построения</p> <p>Общая площадь</p> <p>Проектная наполняемость</p>	<p>1961г.</p> <p>991,27 кв.м</p> <p>98</p>
<p>Методические помещения:</p>	<p>- методический кабинет - 1</p> <p>- дефектологический кабинет - 4</p> <p>- логопедический кабинет - 1</p> <p>- психологический кабинет - 1</p>
<p>Помещения для организации питания:</p>	<p>- пищеблок -1;</p> <p>- раздаточный пункт-1;</p> <p>- разделочный пункт-1;</p> <p>- кладовая - 1</p>
<p>Административные, служебные, вспомогательные помещения</p>	<p>кабинет заведующего-1;</p> <p>методический кабинет-1;</p> <p>прачечная -1;</p> <p>гладильная -1;</p> <p>кладовая -1;</p> <p>медицинский кабинет - 1;</p> <p>кастеляная - 1</p>
<p>Участки при учреждении и хозяйственные постройки (площадь и количество):</p>	<p>- спортивная площадка - 1 (11,2 кв.м)</p> <p>- цветник - 4 (7,85 кв.м)</p> <p>- овощехранилище - 1 (64,26 кв.м)</p> <p>- прачечная - 1 (63,83 кв.м)</p>

На сегодняшний день МБДОУ является социально значимым образовательным учреждением МКУ «Управления образования» города Рубцовска с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции в области интеллектуальных нарушений развития.

Группы имеют компенсирующую направленность, в которых осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.

Наполняемость групп: по 14 человек.

Зачисление воспитанников в МБДОУ происходит с согласия родителей (законных представителей) на основе заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии заявления родителей (законных представителей). Возрастная категория воспитанников МБДОУ от 4 до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» функционирует 5 возрастных групп.

Все групповые помещения имеют отдельные: раздевалку, игровую, санузел. В каждой группе педагогами созданы зоны и уголки для различных видов деятельности, как стационарные, так и выносные, стимульный материал, который постоянно обновляется в зависимости от реальных и потенциальных возможностей детей, их способностей и интересов.

На территории МБДОУ для воспитанников созданы условия для проведения прогулок и организованных форм двигательной активности: 5 прогулочных веранд, 1 спортивная площадка. На каждой площадке имеются малые игровые формы. На территории МБДОУ разбиты клумбы и цветники.

**Миссия дошкольного учреждения:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Основной **целью деятельности** учреждения является образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, присмотр и уход за детьми.

## 2.АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1.Анализ заболеваемости

В МБДОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе, организовано полноценное питание, систематически проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Медико-профилактическая работа:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация.

Физкультурно - оздоровительная (осуществляется педагогами):

- утренняя зарядка, физкультурные занятия;
- различные виды гимнастики;
- прогулки на свежем воздухе, динамические игры;
- нормализация сна и питания;
- прием детей на улице;
- дни здоровья, физкультурные досуги и многое др.

Проводится информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Осуществляется коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития.

Таблица №1

### Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019-2020	74	0%	54%	5,5%	0%	40,5%
2020-2021	70	2%	23%	27%	0%	18 %
2021 - 2022	70	0%	33%	31%	0%	36 %

### Гистограмма распределения детей по группам здоровья в %

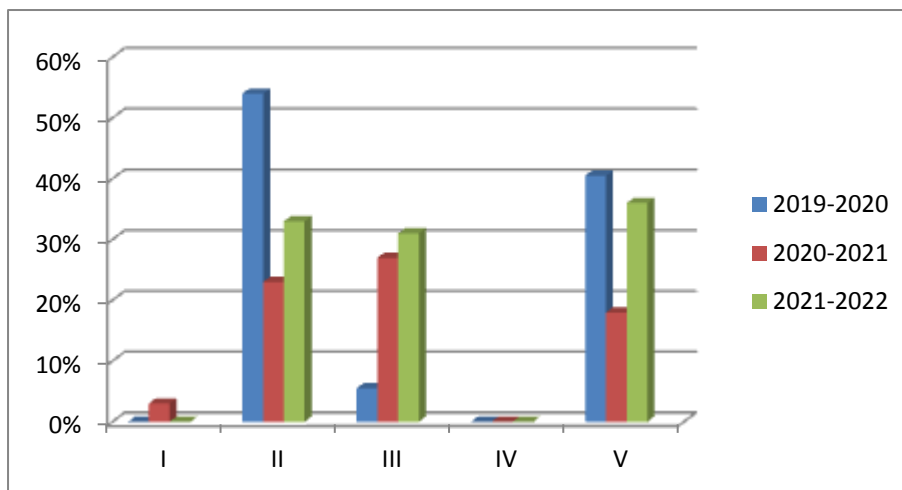


Таблица № 2

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
1	Среднесписочный состав	70	70	70
2	Число пропусков детей по болезни	705	821	870
3	Количество случаев заболевания	111	104	112
4	Количество случаев на одного ребёнка	12,8	11,7	12,6

Выполняя систему проводимых мероприятий, мы пришли к следующим показателям: заболеваемость по детскому саду за 2021 - 2022 учебный год одним ребенком составляет 12,6 случаев.

Вместе с тем, при анализе работы по данному направлению нами были выявлены некоторые проблемы.

1. Высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период).
2. Повышение количества детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной реабилитации.
3. Уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высоким.

Пути решения:

1. Усиление контроля по выдаче справок в медицинские учреждения.
2. Педагогическое просвещение родителей в вопросах оздоровления детей.

В целях снижения заболеваемости детей, постоянно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, дни здоровья, спортивные развлечения, закаливающие процедуры. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Ведется медицинская документация: диспансерный журнал, журнал посещаемости, заболеваемости, анализ заболеваемости и посещаемости по группам, квартальные отчеты, годовой отчет.

Проведена большая работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Все желающие

были вакцинированы.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей

В МБДОУ обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации воспитанников к условиям МБДОУ.

Таблица № 3

### Оценка степени адаптации детей, поступивших в МБДОУ

Год	Количество детей	Степень адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	дезадаптация
2019	40	21 человек (52.5%)	12 человек (30%)	7 человек (17.5%)	0
2020	21	15 человек (71%)	6 человек (29%)	0 человек (0%)	0
2021	30	18 человек (60%)	9 человек (30%)	3 человека (10%)	0

Была проведена большая работа с родителями вновь поступающих детей. Во время индивидуальных бесед, на родительских собраниях родители имели возможность заранее ознакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, с развивающей предметно-пространственной средой, с программами и технологиями, коррекционной работой. Педагогами, медсестрой, администрацией проводилось педагогическое просвещение родителей, давались индивидуальные консультации. Обсуждались приемы, облегчающие адаптацию, факторы, влияющие на адаптацию, раздавались памятки, методические рекомендации по профилактической работе в период адаптации ребенка. Родители привлекались к совместной с детьми деятельности.

Итоги адаптации детей: 18 детей – легкая адаптация; 9 детей- средняя адаптация, тяжелая -3 детей.

Таблица № 4

### Показатели физической подготовленности за 2021/2022 учебный год

Виды движений	Средняя группа детей		Старшая группа детей		Подготовительная группа детей	
	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<b>Сила</b>						
<b>Начало года</b>						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	5	36	8	56	34	81
Низкий	9	64	6	44	8	19
<b>Конец года</b>						
Высокий	4	28	5	36	27	64



Средний	6	44	4	28	10	24
Низкий	4	28	5	36	5	12
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – <b>0%</b> средний результат: – <b>67%</b> низкий результат: – <b>33%</b>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – <b>51%</b> средний результат: – <b>29%</b> низкий результат: – <b>20%</b>			
<b>Бег на скорость</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<b><i>Начало года</i></b>						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	6	43	7	50	32	76
Низкий	8	57	7	50	10	24
<b><i>Конец года</i></b>						
Высокий	6	43	5	36	25	60
Средний	5	36	3	21	11	26
Низкий	3	21	6	43	6	14
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – <b>0%</b> средний результат: – <b>64%</b> низкий результат: – <b>36%</b>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – <b>51%</b> средний результат: – <b>27%</b> низкий результат: – <b>22%</b>			
<b>Метание мяча</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<b><i>Начало года</i></b>						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	8	57	7	50	31	74
Низкий	6	43	7	50	11	26
<b><i>Конец года</i></b>						
Высокий	6	44	5	36	19	45
Средний	4	28	2	14	15	36
Низкий	4	28	7	50	8	19
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i> высокий результат: – <b>0%</b> средний результат: – <b>66%</b> низкий результат: – <b>34%</b>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на конец года:</i> высокий результат: – <b>43%</b> средний результат: – <b>30%</b> низкий результат: – <b>27%</b>			
<b>Прыжки в длину с места</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<b><i>Начало года</i></b>						
Высокий	0	0	0	0	0	0
Средний	5	36	5	36	32	
Низкий	9	64	9	64	10	
<b><i>Конец года</i></b>						
Высокий	5	36	3	22	26	62
Средний	4	28	4	28	9	21
Низкий	5	36	7	50	7	17
Средний результат по всем группам: ВСЕГО: <i>на начало года:</i>			Средний результат по всем группам: ВСЕГО:			

высокий результат: <b>-0 %</b> средний результат: <b>-60 %</b> низкий результат: <b>-40 %</b>			<i>на конец года:</i> высокий результат: <b>- 49 %</b> средний результат: <b>- 24 %</b> низкий результат: <b>- 27 %</b>			
<b>Прыжки в высоту с места</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	0	0	0	0	1	2
Средний	0	0	4	28	34	81
Низкий	14	100	10	72	7	17
<i>Конец года</i>						
Высокий	0	0	3	22	32	76
Средний	5	36	4	28	5	12
Низкий	9	64	7	50	5	12
Средний результат по всем группам: <b>ВСЕГО:</b> <i>на начало года:</i> высокий результат: <b>- 1%</b> средний результат: <b>- 55 %</b> низкий результат: <b>-44 %</b>			Средний результат по всем группам: <b>ВСЕГО:</b> <i>на конец года:</i> высокий результат: <b>- 50%</b> средний результат: <b>-20 %</b> низкий результат: <b>- 30 %</b>			
<b>Бег на выносливость</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года</i>						
Высокий	0	0	1	8	0	0
Средний	0	0	4	28	26	62
Низкий	14	100	9	64	16	38
<i>Конец года</i>						
Высокий	1	7	4	29	22	52
Средний	6	43	2	14	14	33
Низкий	7	50	8	57	6	15
Средний результат по всем группам: <b>ВСЕГО:</b> <i>на начало года:</i> высокий результат: <b>- 1%</b> средний результат: <b>- 43 %</b> низкий результат: <b>- 56%</b>			Средний результат по всем группам: <b>ВСЕГО:</b> <i>на конец года:</i> высокий результат: <b>- 39 %</b> средний результат: <b>- 31 %</b> низкий результат: <b>- 30 %</b>			
Итого справились и имели высокий результат: На начало года: <b>- 59%</b> На конец года: <b>- 74%</b>						

### Организация питания детей

При поступлении ребенка в МБДОУ один из главных вопросов, который беспокоит родителей – это питание, так как от него зависит детское здоровье. В МБДОУ большое внимание уделяется организации рационального и сбалансированного питания. Составляемое меню соответствует нормам, разработанным для возрастных групп.

Соблюдение соотношения в блюдах белков, жиров и углеводов позволяет обеспечивать правильное питание, при котором клетки получают необходимый материал для роста. В рацион включаются в достаточном количестве мясо, рыба,

яйца, кисломолочные и другие продукты.

Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Ведутся бракеражные журналы. Соблюдаются сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включается лук, чеснок, что позволяет добиться определенного снижения заболеваемости.

**Вывод:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из основных задач МБДОУ, направленной на снижение роста и профилактику заболеваемости путем совершенствования системы мер, обеспечивающей оптимальные условия сохранения и развития здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, благодаря сотрудничеству с семьей по обеспечению преемственности в организации питания и здорового образа жизни ребенка в МБДОУ и дома.

## 2.2. Анализ образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы МБДОУ.

Образовательный процесс организован в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной авторским коллективом детского сада, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

В вариативной части педагогический коллектив использует Программу нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу», разработанной коллективом МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек», «Звуковая игротека» направлена на воспитание у дошкольников с ЗПР звуковой культуры речи, через комплекс артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений и игр, программу по региональному компоненту «Алтай – сказочный край», а также парциальные программы: по музыкальной деятельности «Ладушки» (для детей 4- 7 лет), коррекционной ритмике «Мы друг другу рады!» (для детей 4- 7 лет) и авторскими методическими пособиями, разработанными педагогами с учетом индивидуального развития детей с задержкой психического развития.

Педагогами для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы в соответствии с Программой МБДОУ.

С 01.09.2021 году разработана и реализуется рабочая программа воспитания для детей с ЗПР от 4 до 7 лет.

Мониторинг образовательной деятельности проводится 3 раза в год, в начале учебного года, в середине и в конце учебного года. Диагностика развития детей помогает педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение, следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования;

необходимостью получения реалистичной картины уровня подготовленности к школе, объема усвоенной в период дошкольного детства информации, степенью применения ее в репродуктивной и творческой деятельности.

Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ представлены ниже в таблице.

**Таблица № 5**  
**Сводная таблица результативности освоения Программы**

Группа №	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие	
Группа № 1 «Теремок»	54%	53%	85%	64%	45%	<b>60%</b>
Группа № 2 «Сказка»	60%	48%	61%	58%	45%	<b>54%</b>
Группа № 3 «Морячок»	40 %	38%	61%	38%	34%	<b>42%</b>
Группа № 4 «Солнышко»	70%	62%	72%	73%	81%	<b>72%</b>
Группа № 5 «Улыбка»	71%	57%	99%	66%	67%	<b>66 %</b>
<b>Итоговый результат</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>76%</b>	<b>60%</b>	<b>54%</b>	<b>59%</b>

Процент усвоения программы по детскому саду за год составляет - 59% (в прошедшем году - 61 %), что ниже показателей по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» 76%;

Несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» 60 % и «Познавательное развитие» 59 %.

Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» 52 %.

Снижение процента усвоения Программы объясняется тем, что в детском саду 25 детей – инвалидов и 17 детей с осложнёнными диагнозами.

### **Итоги подготовки детей к школе за 2021/2022 учебный год**

1. ООП ДО: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
2. Количество выпускников: 29 человек
3. Психологическая готовность к школе, произвольность поведения:  
Готовы к обучению в школе: 26 чел.  
Условно готовы: 3 чел.
4. Уровень актуального развития:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 8 чел.
- Соответствует возрасту 21 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Познавательное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 10 чел.
- Соответствует возрасту 19 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Речевое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 15 чел.
- Соответствует возрасту 14 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 12 чел.
- Соответствует возрасту 17 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

ОО «Физическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 4 чел.
- Соответствует возрасту 25 чел.
- Выше возрастной нормы 0 чел.

В 2021-2022 учебном году, количество детей, посещающих ДООУ, составило 70 человек. Из них кратковременного пребывания – 6 детей. В течение года прибыло 8 детей, выбыло 8 детей.

*На конец учебного года **выпущено 30** детей (из них - **29 выпускников**) в соответствии с заключениями (рекомендациями) специалистов ПМПК г. Рубцовска:*

- в ДООУ (группа общего типа) - 0;
  - в ДООУ на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью - 1;
  - в ДООУ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 0;
  - консультационный пункт при МБДООУ № 14 – 0;
- в общеобразовательную школу:
- основная общеобразовательная программа для обучающихся - 1;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 3;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР – 12;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 6;
  - в общеобразовательную школу-интернат № 1 для умственно отсталых детей - 3;
  - в общеобразовательную школу-интернат № 2 для умственно отсталых детей - 3;
  - в общеобразовательную школу III - IV вида для обучающихся с нарушением зрения - 0;
  - в общеобразовательную школу I - II вида для обучающихся с нарушением слуха - 1;
  - в общеобразовательную школу V вида для обучающихся с нарушением речи -

0;

- в общеобразовательную школу-интернат VI вида для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 0.

*Оставлено на обучение – 40 детей.*

### **Анализ физического развития**

Освоение программного содержания воспитанниками МБДОУ по образовательной области «Физическое развитие» по-прежнему происходит со значительными трудностями, что обусловлено ограниченными возможностями здоровья, соматической ослабленностью, нарушениями в развитии двигательной сферы и моторики. Анализ показателей по освоению программного содержания АООП образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года составил только 54%.

Что связано, в первую очередь, с особенностями физического развития и здоровья воспитанников. Анализ сравнения показателей за текущий и предыдущий года показывает, что взаимосвязанная работа инструктора по физической культуре с родителями и педагогами (воспитателями, учителями - дефектологами, музыкальным руководителем) по совершенствованию двигательной активности детей и формированию у них основ здорового образа жизни даёт свои положительные результаты. Дети охотно участвуют в досуговых мероприятиях, спортивной направленности, соревнованиях и спортивных конкурсах, проводимых на базе МБДОУ и на городском уровне. 9 воспитанников подготовительных групп приняли участие в XXI городской Спартакиаде лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященной 130-летию города Рубцовска. 1 воспитанник занял 3 место в «Мини-олимпиаде по ГТО-2022».

В качестве перспектив на дальнейшее развитие МБДОУ ставит перед собой задачи по сотрудничеству с семьями воспитанников и совершенствованию системы мер, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников. В том числе за счет проведения спортивных праздников, конкурсов, мотивирующих создание оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников, совершенствование двигательной активности

#### **Вывод:**

- продолжать проектирование развивающей среды групп и участков для прогулок в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- продолжать повышать культуру здоровья педагогов, родителей, используя современные формы работы.

### **Анализ речевого развития**

Несмотря на то, что в МБДОУ имеются специально оборудованные дефектологические кабинеты, и воспитанникам, оказывается ежедневная коррекционная помощь, овладение детьми образовательной областью «Речевое развитие» находится на достаточно низком уровне, что связано, в первую очередь, с особенностями психо - речевого развития воспитанников, а именно: с наличием тяжелой органической симптоматики. Картина речевого развития всех воспитанников МБДОУ характеризуется системным недоразвитием речи, обусловленным различными сложными речевыми расстройствами, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся и к звуковой и к смысловой стороне.

Анализ показателей по освоению программного содержания выявил трудности речевого развития (недостаточное усвоение- 52%), что ниже аналогичного показателя предыдущего года на 9%. Освоение детьми данного раздела образовательной программы требует направленной дополнительной помощи специалистов.

В связи с наличием грубых нарушений и выраженных трудностей усвоения программного материала, развитие речи воспитанников по-прежнему осуществляется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ во всех видах деятельности: игра, занятия по физическому развитию, ИЗО (рисование, лепка, аппликация, конструирование), музыка и пр.; в свободной деятельности и др., включая работу по взаимосвязи с родителями. Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация развивающей предметно - пространственной среды, в создании которой участвуют педагоги и родители.

**Вывод:** С целью решения данной проблемы в 2022 году планируется:

- оказывать помощь воспитанникам в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме взаимодействия специалистов в процессе сопровождения воспитанников со сложными нарушениями речи;
- провести в 2022 году оперативный контроль по организации взаимодействия воспитателей с узкими специалистами.

### **Анализ познавательного развития**

В связи с тем, что знакомство с окружающим миром, с предметами и явлениями и т.п. у детей с задержкой психического развития и, тем более, у детей со сложной структурой дефекта происходит достаточно поверхностно, фрагментарно, а иногда полностью искажено, что обусловлено наличием интеллектуальной недостаточности и скудным жизненным опытом, овладение программным материалом по данному разделу происходит с различными затруднениями. Особенности развития данных категорий детей отражают своеобразие их познавательной деятельности, ограниченность представлений об окружающей действительности.

В течение года педагоги работали над формированием у детей знаний и представлений о себе, своих близких, об окружающем мире в различных формах совместной деятельности (на занятиях, в игре, режимных моментах и пр.), привлекая к сотрудничеству родителей, и организуя соответствующее развивающее пространство.

Анализ показателей по усвоению программного содержания образовательной области «Познавательное развитие» на конец 2021-2022 учебного года составил 59 %, что ниже аналогичного показателя предыдущего года на 5%.

**Вывод:** Поскольку процессы познания окружающей действительности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются процессами непосредственного ощущения, восприятия, активного внимания, памяти и мышления, необходимо продолжать включать в задачи коррекционно - развивающей работы следующие направления:

- формирование и совершенствование перцептивных действий;
- ознакомление и формирование сенсорных эталонов;
- развитие произвольного внимания и памяти;

- развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, а также формирование начальных предпосылок абстрактного (словесно - логического) мышления.

Необходимо развитие сенсорных процессов (у детей с ОВЗ дефицит сенсорного опыта; неправильно и с трудом воспринимают тактильную, зрительную, обонятельную, вкусовую и двигательную информацию, что приводит к проблемам поведения, обучения, развития речи, общения, мышечного тонуса и координации).

### **Анализ социально - коммуникативного развития**

Данный раздел воспитательно - образовательной работы является одним из приоритетных направлений, поскольку важным аспектом социального благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и самореализации в обществе, является освоение социальных навыков (социально — бытовых и коммуникативных). Формирование указанных навыков происходит в разнообразных видах и формах деятельности дошкольников по освоению предметного мира, мира отношений между людьми, в общении. Педагогами МБДОУ в течение года проводилась слаженная работа, направленная на поиск оптимальных путей повышения эффективности методов обучения и воспитания по социально - коммуникативному развитию, в том числе по апробации программы «Добрый Я!» по коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Особое внимание уделялось привлечению родителей воспитанников, за счет активного включения в совместные образовательные проекты, проведения тематических родительских собраний, консультаций, оформления информационных уголков. Анализ показателей по освоению программного содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года составил: 60%, что по сравнению с 2020 - 2021уч.годом, больше на 1%.

**Вывод:** В качестве перспектив по оптимизации и совершенствованию качества образовательного процесса в области «Социально - коммуникативного развития МБДОУ ставит перед собой задачи по приобщению детей с ограниченными возможностями здоровья к социокультурным нормам, традициям семьи и общества посредством организации тесного сотрудничества с родителями, реализации совместной проектной деятельности и др.

### **Анализ художественно-эстетического развития**

Воспитательно - образовательная работа по художественно - эстетическому развитию предусматривает решение как общеобразовательных, так и коррекционно - развивающих задач, реализация которых стимулирует развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие задатки и способности. В зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей, педагоги стараются подбирать вариативный инструментарий, максимально удобный для практического использования, продумывая способы предъявления материала, используя разноплановые инструкции, оказывая необходимую помощь и планируя индивидуальную работу. Как и при работе над другими образовательными областями, важное значение имеет взаимосвязь с родителями (консультирование, оформление выставок



детских работ, проведение совместных мероприятий, открытых просмотров, конкурсов и др.). В текущем году в МБДОУ участием родителей были запланированы и проведены выставки детских работ: «Осенние чудеса», «Пасхальные зарисовки», «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». Воспитанники МБДОУ принимали участие в городских конкурсах рисунка и прикладного творчества «Зимняя сказка» 3 участника, «Пасхальная радость» 4 участника, «Пожарная ярмарка- 2022» - 1 участник, Фестивале детской игрушки «Матрешка» - 8 участников и др.

Тем не менее, в силу того, что контингент детей с ограниченными возможностями неоднороден по степени выраженности дефектов и по уровню сохранности тех или иных функций, в том числе мелкой моторики, овладение программным материалом данной образовательной области проходит у воспитанников МБДОУ с определёнными трудностями. Анализ показателей по освоению программного содержания образовательной области АОП «Художественно - эстетическое развитие» на конец учебного года составил 76% (выше на 6% по сравнению с предыдущим годом).

**Вывод:** В качестве перспектив на дальнейшее развитие планируется продолжать работу по совершенствованию системы работы по художественно - эстетическому развитию воспитанников, в том числе за счет проведения на базе МБДОУ творческих конкурсов, выставок детских работ, организации мастер – классов для родителей.

**Вывод:** В целом можно отметить положительную динамику развития познавательных и психических процессов у воспитанников, относительно начала учебного года. Работа с детьми проводилась как по подгруппам, так и индивидуально. Все занятия были направлены на развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации. С детьми проводились индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом. В течение всего учебного года систематически осуществлялось консультирование воспитателей и родителей, выступления на родительских собраниях, просветительская работа велась через официальный сайт ДОУ, личные сайты специалистов.

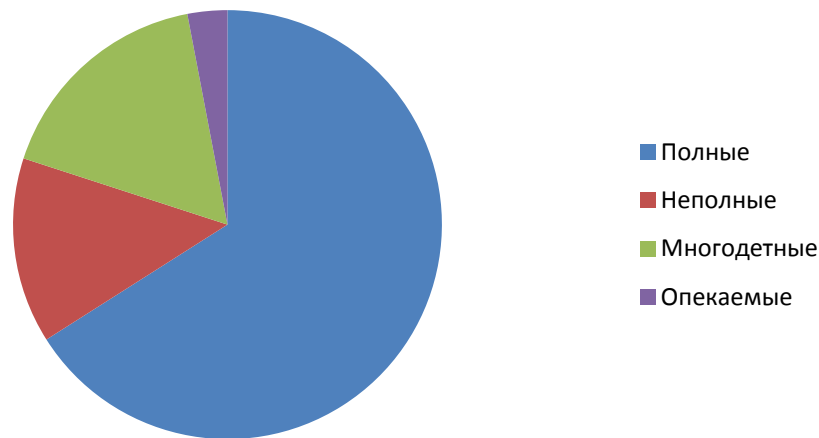
### **2.3. Анализ социального состава семей воспитанников**

Большое внимание в МБДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

#### **Социальный состав семей**

- полных семей – 46 - 66%;
- неполных семей – 10-14 %;
- многодетные семьи – 12- 17%;
- опекаемые семьи – 2 -3%

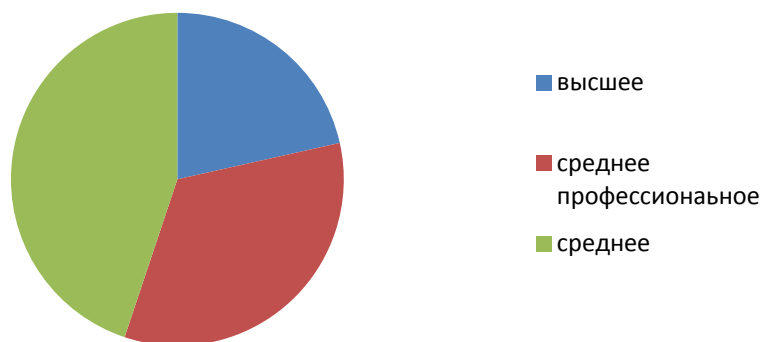
## Социальный состав семей



## Уровень образования родителей

высшее- 27- 23%  
среднее профессиональное -43- 36%  
среднее- 34- 48%

## Уровень образования родителей



Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности ребёнка. Следствием этого является низкая активность, высокая конфликтность, безответственность. Следует отметить, что в некоторых семьях существует ряд проблем, выражающийся в обострении супружеских, детско-родительских отношений. Эти неблагоприятные факторы гораздо сильнее отражаются на укладе жизни семьи, в которой воспитывается ребенок с отклонениями в развитии.

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей социального риска. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы.

Родители принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о следующем: в отчетном периоде отсутствуют жалобы на качество услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 100%.

Данное взаимодействие обеспечило участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в конкурсах различного уровня.

**Таблица № 6**

**Достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год**

<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>Городской уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Новогодняя профсоюзная акция «ПрофЁлки!»	1		
«Зимняя сказка»	1	2	
«От книги – к театру»		1	
«Дуэт доброты и нежности»		1	
«Мини-олимпиада по ГТО-2022»		1	
XXI городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященная 130-летию города Рубцовска	9		
Онлайн – марафон «Раз, два, три – скороговорку повтори!»	1		
Фестиваль детской игрушки «Матрешка»	3	3	2
Конкурс - выставка технического творчества «Мастерилка»		1	
«Пожарная ярмарка- 2022»	1		
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Конкурс детского творчества «Просто космос»			1

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2.4. Дополнительное образование

В истекшем учебном году воспитанникам МБДОУ оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги.

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами социально-гуманитарной направленности, разработанными МБДОУ самостоятельно: «Волшебный пластилин», «Послушный язычок».

Кружковая работа проводилась с подгруппой детей в возрасте (с 5 до 7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Материально - техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное. В штате имеются опытные квалифицированные педагоги.

Кружковой работой были охвачены 12 воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) необходимо расширить потенциал системы дополнительного образования воспитанников, которая включает:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (по результатам опроса родителей (законных представителей));
- развитие взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования.

**Вывод:** для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных образовательных услуг.

## 2.5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом МБДОУ комплектуется согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагог.

Таблица № 7

### Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям

Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	10 человек
Музыкальный руководитель	1 человек
Инструктор по физической культуре	1 человек
Учитель-логопед	2 человека
Учитель-дефектолог	5 человек
Педагог-психолог	1 человек

Факторами риска можно считать следующее:

- приток молодых кадров, имеющих низкий уровень подготовки по специальности

«Дошкольное образование»;

- приток кадров, не имеющих опыта работы с детьми с ОВЗ

**Таблица № 8**

**Образовательный уровень педагогических работников**

Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	17	18	21
Высшее	11-65%	12-67%	13 - 62%
Среднее специальное	5-29%	6-33%	6 - 29%
Среднее	----	----	---
Обучаются в ВУЗе	1-6%	----	2- 9%

**Таблица № 9**

**Квалификационные категории**

Квалификационные категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	17	18	21
Высшая квалификационная категория	6-35%	7-39%	7-33 %
Первая квалификационная категория	5-30%	4-22%	5-24 %
Соответствуют занимаемой должности	0	0	0
Без категории	6-35%	7-39%	9-43 %

**Таблица № 10**

**Педагогический стаж**

Стаж	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	17	18	21
От 0 до 5 лет	4-23%	4-22%	4-19 %
От 5 до 10 лет	3-18%	4-22%	5-24 %
От 10 до 20 лет	6-35%	5-28%	8-38%
Свыше 20 лет	4-23%	5-28%	4-19 %

## Сводные сведения о количестве награжденных педагогов

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
- Почётная грамота Министерства образования Алтайского края по образованию	2
- Почетная грамота Администрации города Рубцовска	3

Большая работа в МБДОУ проводится по включению молодых специалистов в воспитательно-образовательный процесс. Разработан и реализуется проект наставничества «Старт будущего педагога», который направлен на становление молодого педагога с профессиональной позиции, и с позиции развития личности. Приказом заведующего назначены наставники молодым и вновь принятым педагогам, осуществляющие практическую и методическую помощь.

Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через КПК, профессиональную переподготовку, вебинары, участие в конкурсах и методических объединениях города, которые проходили в дистанционном формате.

В течение года курсы повышения прошли: 4 педагога «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 1 педагог «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», 2 человека «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образования»», 12 педагогов «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки», 34 человека «Основы здорового питания для дошкольников». В мае 2022 года 18 педагогов пришли курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации».

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях – всероссийском, региональном, муниципальном, неоднократно отмечены почётными грамотами, дипломами и сертификатами.

Таблица № 12

## Достижения МБДОУ и педагогов за 2021/2022 учебный год

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)		
Уровень	Название	Тема представления
муниципальный	городская газета «Местное время»	Растите детей патриотами.

	№ 18 от 10.03.2022		
региональный	Методический вебинар «Доступная среда в ДОО: практики создания и развития в Алтайском крае»	Презентация опыта «Комплексный подход к созданию доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями»	
федеральный	конкурс Инновационных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	статус Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
<b>Достижения руководителя и педагогов</b>			
<b>Городской уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Мини-олимпиада по ГТО-2022»	1		
Фестиваль «Театральная мозаика- 2022»		1	
Новогодняя профсоюзная акция «ПрофЁлки!»	1		
Фотоконкурс «В кадре спорт! Здоровье! Долголетие!»			1
Всероссийская акция Весенняя неделя добра. Акция «Наш чистый участок детского сада»	3		
Всероссийская акция Весенняя неделя добра. Акция «Не держите зла, держите шарик»	3		
Всероссийская акция Весенняя неделя добра. Акция «Плакат добрых слов»	3		
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Смотр -конкурс на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда» за 2020-2021 годы		1	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Завуч: за лучший конспект КРЗ»		1	
«Завуч: мнемодиагностики по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»		1	
"Развивающие игры и пособия. Стартап" <a href="https://vosпитатели.org/startup">https://vosпитатели.org/startup</a> . Дидактическое пособие «река времени».	2		
Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Осенний калейдоскоп»		2	
«Открытый урок»			3

**Выводы из анализа кадрового потенциала:** анализ обеспеченности МБДОУ кадрами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня работников, свидетельствуют о благоприятной ситуации в МБДОУ. С целью дальнейшего развития кадрового потенциала в МБДОУ необходимо:

- создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессиональных стандартов;
- реализация проекта наставничества «Старт будущего педагога» для молодых и вновь принятых педагогов.

## 2.6. Анализ методической работы

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации Программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, их интересов, потребностей и запросов. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, профессиональных затруднений педагогов.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников и обеспечение психологически здоровой образовательной среды.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качества образования детей с ЗПР.

Для обеспечения реализации годовых задач в Учреждении используются различные формы работы с педагогами: семинары, консультации, смотры – конкурсы, методические выставки, проекты, мастер-классы, круглые столы. Итоги реализации годовых задач рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

**Таблица № 13**

### **Для решения задач проведены следующие мероприятия:**

<b>Годовая задача</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников обеспечение психологически здоровой образовательной среды.	<p>Педагогический час:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социально - психологическая адаптация вновь поступивших детей».</li> <li>2. Физическое и психическое здоровье детей каждой группы. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индекс здоровья детей;</li> <li>▪ уровень физического развития детей;</li> <li>▪ учёт нозологических групп и групп двигательной активности</li> <li>▪ эмоциональное состояние детей</li> </ul> </li> </ol> <p>Консультация «Подвижная игра как средство повышения двигательной активности»</p>
Создание условий для развития художественно-эстетических способностей детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО.	<p><b>Семинар-практикум</b>  <b>Тема: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды конструирования. Формы организации обучения детскому конструированию.</li> <li>2. Методика обучения аппликации во всех возрастных группах детского сада.</li> <li>3. Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР</li> <li>4. « С конструктором играем – мышление и речь развиваем».</li> </ol>



	<p>Консультации: «Организация уголка конструирования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p><b>Педсовет</b> Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Тематический контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей»</p>
<p>Совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качества образования детей с ЗПР</p>	<p><b>Семинар-практикум</b> <b>Тема «Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования» (опыт работы педагогов детского сада)</b></p> <p>1. Моделирование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><b>Консультации:</b> «Развивающая предметно-пространственной среда – часть образовательной среды». Развивающая среда в ДОУ своими руками».</p> <p><b>Педсовет:</b> Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p> <p>Тематический контроль: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p>

К факторам риска можно отнести следующее:

- не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

Пути повышения эффективности организации методической работы:

- создание условий для профессионального роста через самообразование педагогических работников,  
- осуществление дифференцированного подхода в работе с кадрами.

Для реализации Программы МБДОУ обеспечено методическим кабинетом, необходимой методической и художественной литературой, подписными периодическими изданиями, учебно - методическими комплексами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в целом соответствует требованиям реализуемой Программы. В МБДОУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Существуют и недостатки в методической работе МБДОУ: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Большая загруженность педагогов не даёт им возможность активно принимать участие в вебинарах, конференциях, семинарах регионального характера.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, методической литературой по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

## 2.7. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

В 2021 году коллектив МБДОУ продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица № 14

### Сотрудничество с социальными партнерами

Организации-социальные партнеры	Содержание работы
<b>КГБУ ДПО АКППРО</b>	Прохождение курсов повышения квалификации – 14 педагогов.
<b>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</b>	- Включение в педагогическую команду Алтайского края 1 педагога и 1 руководителя по прохождению курсов повышения квалификации по разработке рабочей программы дошкольного воспитания.
<b>ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»</b>	- Обновление паспорта дорожной безопасности. - Выступление на родительском собрании старшего инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский», Кобзистовой Д. Ю.
<b>КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»</b>	- Посещение занятий специалистов центра социальной помощи по реабилитации детьми - инвалидов: 5детей.
<b>МОУ «Центр диагностики и консультирования»</b>	- Получение заключений для организации дальнейшего обучения 30 воспитанников. - Получение заключений ПМПК для организации обучения 30 воспитанников.
<b>Отдел опеки и попечительства администрации города</b>	- Совместная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Работа с неблагополучными семьями.
<b>МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»</b>	- Экскурсии. - Участие в конкурсах и проектах.
<b>МОУ ДОД «Детская художественная школа»</b> <b>МБУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»</b> <b>МОК «Центральная детская библиотека»</b> <b>МОК «Краеведческий музей»</b>	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках. - Картинная галерея – 1 экскурсия. - Библиотека – 8 мероприятий. - Художественная школа – 1 экскурсия.

<p><i>МОК «Театр кукол им. А.К.Брахмана»</i> <i>МОК «Драматический театр»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакли, сказки – 20 посещений с родителями.</li> <li>- Игровые программы, праздники.</li> <li>- Виртуальные экскурсии.</li> </ul>
<p><i>МУЗ «Детская городская больница №2»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы - в течение года.</li> <li>- Проведение лабораторных обследований детей в марте – апреле 2021 г.</li> <li>- Обследование детей узкими специалистами в марте 2021 г.</li> </ul>
<p><i>ГУЗ «Психиатрическая больница города Рубцовска»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, назначение лечения, наблюдение за детьми в динамике: май 2021 г. - 30 детей, октябрь 2021 г.- 64 ребёнка.</li> <li>- Консультации врача-психиатра в течение года - 50 детей.</li> </ul>

В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями заключены договоры о взаимодействии, составлены планы работы.

**Вывод:** взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка. В следующем году планируем продолжить тесное сотрудничество с организациями – партнерами.

## **2.8. Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Групповые помещения имеют приёмную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Групповые помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданы игровые центры, для проведения сюжетно ролевых игр, в каждой группе имеются центры изо деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей, что позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления

- Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием. Имеется фортепиано CASIO, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактические игры.

- Спортивный зал оборудован, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для лазания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.

- Кабинет учителя-логопеда – в нем имеется все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

- Кабинеты учителей-дефектологов оснащены необходимым оборудованием и дидактическим материалом для коррекции познавательных процессов в соответствии с возрастом.

- Кабинет педагога-психолога имеет различную функциональную нагрузку – коммуникативную, диагностическую, коррекционно – развивающую, зону хранения архива.

- Методический кабинет оснащен наглядными пособиями для проведения занятий, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати.

- Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория МБДОУ ограждена по периметру металлическим ограждением. Имеется система видеонаблюдения, в которую входят 8 камер, расположенных по периметру фасада здания. Для освещения прилегающей территории используется уличное освещение. Установлен домофон.

Для обеспечения пожарной безопасности установлена пожарная сигнализация. Система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной охраны. Оборудованы кнопки экстренного вызова полиции, которые выведены на пульт ОВО по г. Рубцовску.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые навесы и беседки имеются. Изготовлено и установлено на территории детского сада 5 песочниц - ООО «ЛДК». Требуется обновление оборудования прогулочных площадок.

На территории МБДОУ оборудован выносной «Автогородок», состоящий из макетов: остановка, пост ПДД, медпункт, автозаправочная станция,

электрического светофора, набора дорожных знаков, самокатов – 5 шт., опознавательных жилетов.

**Вывод:** комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ обеспечивают безопасное пребывание в МБДОУ, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии Программой и программой развития МБДОУ.

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, ведётся мониторинг качества образовательной деятельности. Составлен план внутриучрежденческого контроля, закреплены ответственные за проведение контрольных мероприятий, анализируются полученные результаты. Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических проверок, которые проводились в рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В рамках подготовки к проведению Педагогического совета в соответствии с годовым планом работы МБДОУ проведены тематические контроли «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей», «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».

Проанализированы групповые планы работы с родителями, обсуждены традиционные и нетрадиционные формы их реализации. Выявлены трудности, намечены перспективы дальнейшей работы.

Проводился персональный контроль, по результатам которого оказывалась методическая поддержка. Кроме того, был организован контроль соблюдения ТБ на рабочем месте, соблюдения требований СанПиН, предупредительный контроль «Соблюдение требований и норм ФЗ РФ «О персональных данных», контроль прохождения ежегодного медицинского осмотра, контроль правильной эксплуатации инвентаря, оборудования, содержания их в исправном состоянии.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей(законных представителей). В течение трех лет удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг остается стабильной и составляет 97-100 %, что соответствует показателю муниципального задания.

Ведётся контроль реализации программ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Результаты качества освоения Программы за три года выглядят следующим образом:

### Результаты качества освоения Программы

Год	Общий процент освоения Программы по детскому саду за год
2020	44%
2021	61%
2022	59%

В результате коррекционной работы процент освоения Программы по детскому саду за год составляет - 59 % , что ниже показателей по сравнению с прошлым годом (на 2 %).

**Выводы:** в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательными нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качество образования в лучшую сторону. Для дальнейшей успешной реализации Программы МБДОУ, необходимо осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации данной Программы, продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ее требованиями.

#### Общие выводы:

- По результатам анализа работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:
- МБДОУ отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ; годовым планированием, рабочими программами и календарными планами воспитательно-образовательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
  - Для всех участников образовательных отношений реализуется возможность участия в управлении МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).
  - Качество реализации Программы понизилось на 2% по сравнению с предыдущим годом. Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня и занимают призовые места.
  - Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ остается стабильно высокой.

- Для развития личностных и профессиональных компетенций педагогов созданы необходимые условия, в достаточной мере оказывается методическая поддержка.
- Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализируя деятельность МБДОУ за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации.

### **3. ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их двигательного режима и использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ.
3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО.



#### 4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

##### 4.1. Кадровый состав педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» г. Рубцовска на 01.09.2022 г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, напр. квалификация)	Наличие переподготовки	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема) (за посл. 3 года)	Итоги предыдущей аттестации категория, дата установления	Награды: только знаки и Почетная грамота Министерства образования, дата награждения
				общий	в долж.					
<b>Руководящий состав</b>										
1	Косолапова Вера Ильинична	заведующий	1959	44	34	Высшее, 1991, БГПИ, педаг. и псих. (дошк.), преп. пед. и псих. (дошк.), методист по дошк. восп.	АКИПКРО, 2011, «Менедж. в сфере образов»	АИРО, 2020, 32ч, «Управ. проект. образ. среды в условиях инклюзии», АИРО, 2021, 72 ч. «Перс. траект. развития проф. компет. управл. кадров в условиях реализ. нац. проекта «Образ.», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	С.З.Д. 29.03. 2018	Нагруд. знак «Почетный работник общего образов. РФ», 2005 г.
<b>Педагоги ДОУ</b>										
2.	Рогозина Марина Николаевна	старший воспитатель	1978	11	10	Высшее, 2000, БГПУ, дошк. пед. и псих., препод. дошк. пед. и псих. Пед.-псих для работы с детьми дошк. возр. соткл. в раз.	АКИПКРО, 2016, «Менедж. в сфере образов»	АИРО, 2020, 32ч, «Управ. проект. образ. среды в условиях инклюзии», АИРО, 2021, 72 ч. «Перс. траект. развития проф. компет. управл. кадров в условиях реализ. нац. проекта «Образ.» АлтГПУ, 2022, 36 ч.	высшая, воспитатель 22.12.2017	

								«Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»		
3.	Скрынник Наталья Ивановна	воспитатель	1977	21	20	Высшее, 2002 г. БГПИ им. В.М. Шукшина, «Дошк. педаг. и психол», препод. дошк. педаг. и психол., воспитатель		АИРО, 2020, 32ч, «Управ. проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Высшая, воспитатель 26.12.2017	Почетная грамота Министерства образования и науки Алт. края, 2019 г.
4.	Ташкеева Любовь Васильевна	воспитатель	1968	34	34	ср. спец. 1987 г. БПУ № 1 «Дошк. воспит.», воспитатель дет. сада		АИРО, 2020, 32, «Управ. проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Высшая, воспитатель 21.12.2020	Почетная грамота, Главное упр образования и молодежной политики Алткр, 2015 г.
5.	Шапорева Татьяна Алексеевна	воспитатель	1974	28	19	ср. спец. 1993 г. РПУ «Препод. в нач. классах», учитель нач. классов, учитель физ. воспит.	АКИПКРО, 2017, «Осн. теории и методики дошк. образования»	АИРО, 2020, 32, «Управ. проект. образ. среды в условиях инклюзии» АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Первая, воспитатель, 01.04.2020	
6	Бельшева Марина Андреевна	воспитатель	1992	5	5	высшее 2019 г. АлтГПУ педаг. образ.: дошк. об.		АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»		
7	Новикова Елена Александровна	воспитатель	1983	18	16	ср. спец. 2005 г РПК «Дошк. образование»		АИРО, 2020, 32, «Управ. проект. образ. среды в условиях	Высшая, воспитатель 25.03.2019 г	

						воспит. Детей дошк. возраста с углубл. подготовкой		инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»		
8	Чаплина Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	1962	36	36	высшее, 1986 Усть-Каменогор. пед.институт, ср. спец. 1998 г. РМУ «Инструмент. Исполнит., INSTR.народ оркестра, аккордеон», препод, руковод.	Институт проф.подг. и пов.квал. г. Санкт – Петерб.по программе «Музыка: теория и метод. препод. в сфере ДО», 2020	АИРО, 2020, 32 ч., «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Первая музыкальный руководитель 27.12.2019 г.	
9	Богдан Мария Фаритовна	учитель-логопед	1988	9	8	Высшее 2012г. АГУ «психология» препод. психологии»	ГАУ ДПО «Саратовский област. институт развития образ.», 2014 , «Учитель-логопед»	АИРО, 2020, 32 ч, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Первая, учитель-логопед 26.12.2018 г.	
10	Митина Вера Борисовна	учитель - дефектолог	1969	33	11	Высшее 1998 г. БГПИ «Дошк. педаг, психология» препод. дошк. педаг и псих., воспит.	Филиал НОУ ВПО «Моск. Психол.-соц. институт в г. Красноярске по программе «Дефектология», 2011	АИРО, 2020, 32, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. В ДОО»	Высшая , учитель - дефектолог 18.03. 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2018 г.
11	Лихачева Елена Алексеевна	учитель-дефектолог	1979	21	19	Высшее 2003 г. УРАО «Психология», психолог, препод. психологии»	АКИПКРО, 2009 по направлению «Олигофренопедагогика»	АИРО, 2020, 32 ч, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Высшая, учитель - дефектолог 26.12.2018	

12	Соловкова Оксана Станиславовна	учитель-дефектолог	1980	21	10	Высшее 2006 г. БГПУ «Дошк. педаг. и псих.» препод. дошк. педаг. и псих.	ОАНО ВО «Моск. психолого-соц. унив.» 2016 г. по программе «Спец. образование» учитель-дефектолог	АИРО, 2020, 32 ч, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	Высшая, учитель - дефектолог 29.12. 2020	
13	Рудина Кристина Петровна	воспитатель	1984	12	9	Высшее УРАО, 2009 Культуролог, учитель истории	РПК, 2016 «Дошкольное образование»	АИРО, 2020, 32, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	-	
14	Селимжанова Маргарита Викторовна,	воспитатель	1983	2	2	сред-проф., 2006 Алт. колледж информ. техн. экономист	АлтГПУ «Дошкольное образование», 2019	АИРО, 2020, 32, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии»	С.З.Д. 15.05.2021	декретный отпуск
15	Петровских Елена Валентиновна	инструктор по физической культуре	1961	15	15	высшее, 1985 БГПИ, физвоспит, учитель физ.культуры сред.шк.		АИРО, 2020, 32, «Управ.проект. образ. среды в условиях инклюзии», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2021, 72 ч. «Инновац. подходы к работе инстр. по физ. культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей-инв. в ДОО»	-	
16	Мелехина Татьяна Владимировна	педагог-психолог	1991	3	3	Высшее, 2014 ФГБОУ ВПО АГУ «Психология»,		АГПУ 2019 г. 24 ч. «Психолого – пед. сопр. детей с ОВЗ и детей-инвалидов в	-	декретный отпуск

						психолог, преподаватель психологии		ДОО» АИРО, 2020, 32, «Управ.проект. образ. среды в условиях инкл»		
17	Волкова Галина Николаевна	воспитатель	2000	2	2	среднее профес., 2020 Рубц.пед.колледж дошк образ.,, воспитатель детей д.в.		АИРО, 2020, 32, «Управ. проект. образ. среды в условиях инк.» АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей- инв. в ДОО»	-	
18	Михайличенко Галина Анатольевна	учитель- логопед	1978	12	1	высшее, БГПУ, 2001, «Филология», учитель русского языка и литературы	АлтГПУ, 2021, 1100 ч., учитель-логопед	АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей- инв. в ДОО»		
19	Пархоменко Юлия Борисовна	воспитатель	1994	6	6	среднее проф. Рубцовский пед. колледж, 2015 дошк. образ., воспитатель детей д.в.		АлтГПУ, 2019, 24 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей- инв. в ДОО»	Первая, воспитатель 15.03. 2021	
20	Золотарева Светлана Игоревна	учитель- дефектолог	1994	7	7	среднее проф. Рубцовский пед. колледж,2014 дошк. образ., воспитатель детей д.в. с доп. квал. рук.изодеят.				
21	Бессонова Дарья Юрьевна	воспитатель	1991	0	0	среднее проф. «Профессиональн ый лицей № 47», 2011 продавец прод.товаров, по профессии коммерсант в торговле	АИРО «им. А.Т. Топорова», 2021, 264 «Основы теории и методики дошк.возраста»	ООО «Центр иннов.образ. и восп.», 2021, 72 ч. «Коррекц. пед. и особ. образ. и восп. детей с ОВЗ», АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей- инв. в ДОО»		

22	Соколова Татьяна Витальевна	учитель- дефектолог	1994	7	7	среднее проф. Рубцовский пед. колледж, 2014 дошк. образ., воспитатель детей д.в. с доп. квал. рук.изодеят.				
23	Иванова Мария Витальевна	педагог- психолог	1985	до года	до года	высшее, АГУ, 2021, психология, бакалавр		АлтГПУ, 2022, 36 ч. «Псих-пед. сопровод. детей с ОВЗ и детей- инв. в ДОО»		
24	Кобзева Наталья Александровна	воспитатель	1977	-	-	среднее проф.,, Рубц. проф. техн. училище, 1995	ООО «Издательство «Учитель» по прог. «Пед. и метод. дошк. образ.» в сфере дошк. образ.			

## 4.2.Повышение профессиональной компетенции педагогов

<i>мероприятия</i>	<i>педагог</i>	<i>форма участия</i>	<i>сроки</i>	<i>форма отчетности</i>	<i>предполагаемый результат</i>
<b>Городская «Неделя педмастерства»</b>	Скрынник Н.И.	Мастер - класс	апрель	визитка, алгоритм проведения мероприятия, занятие, слайдовая презентация	Пополнение банка ППО
<b>Участие в работе М.О.</b>  - М.О. учителей-логопедов, учителей-дефектологов  - М.О. воспитателей групп компенсирующей направленности  - М.О. педагогов-психологов  - М.О. музыкальных руководителей	Лихачёва Е.А. Митина В.Б. Соловкова О.С. Соколова Т.В. Золотарева С.И. Винтовкина М.Ф. Михайличенко Г.А.	Слушатели, участники (консультация, мастер-класс, обобщение опыта работы)	в течение года	отчет на педчасе	Повышение профессиональной компетентности Пополнение методической базы
	Ташкеева Л.В. Волкова Г.Н. Шапорева Т.А. Кобзева Н.А. Рудина К.П. Бельшева М.А. Новикова Е.А. Скрынник Н.И. Бессонова Д.Ю.	Слушатели, участники	в течение года	отчет на педчасе	Повышение профессиональной компетентности Диссеминация опыта, пополнение методической базы
	Иванова М.В.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчасе	Повышение профессиональной компетентности Пополнение методической базы
	Чаплина Н.В.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчасе	Повышение профессиональной компетентности Диссеминация опыта, пополнение методической базы

- М.О. инструкторов по физ. культуре	Петровских Е.В.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессиональной компетентности Диссеминация опыта, пополнение методической базы
-МО «Школа заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя»	Рогозина М.Н.	Руководитель	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессиональной компетентности Пополнение методической базы
-Совет заведующих ДОУ	Косолапова В.И.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессиональной компетентности Диссеминация опыта, пополнение методической базы
<b>Участие в профессиональных городских, региональных и всероссийских конкурсах</b>	Педагоги	Методические разработки	в течение года		Повышение профессиональной компетентности Диссеминация опыта
Организация работы «Образовательного салона» по подготовке аттестационных материалов к аттестации педагогов	Рогозина М.Н.	Руководитель	в течение года	отчет на итоговом педсовете	Повышение профессионального уровня
Клуб «Домашний логопед»	Винтовкина М.Ф.	Руководитель	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессионального уровня
Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях	Педагоги	Слушатели, участники	в течение года	отчет на итоговом педсовете	Повышение профессионального уровня



**4.3.Общественная работа педагогов  
МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Характер работы</b>
1	Ташкеева Л.В.	воспитатель	профорг
2	Лихачева Е.А.	учитель-дефектолог	сектор программирования
3	Новикова Е.А.	воспитатель	культурно-массовый сектор
4	Чаплина Н.В.	музыкальный руководитель	культурно-массовый сектор
5	Иванова М.В.	педагог-психолог	инспектор по охране прав ребенка

#### 4.4. Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возраст детей	Группа	ФИО педагогов, работающих на группе
1	4-5 лет	№ 1 «Теремок»	Ташкеева Любовь Васильевна, воспитатель, Волкова Галина Николаевна, воспитатель, Лихачева Елена Алексеевна, учитель-дефектолог
2	5-6 лет	№ 2 «Сказка»	Шапорева Татьяна Алексеевна, воспитатель, Кобзева Наталья Александровна, воспитатель, Соловкова Оксана Станиславовна, учитель-дефектолог
3	5-6 лет	№ 4 «Солнышко»	Скрынник Наталья Ивановна, воспитатель, Бессонова Дарья Юрьевна, воспитатель, Митина Вера Борисовна, учитель-дефектолог
4	6-7 лет	№ 3 «Морячок»	Бельшева Марина Андреевна, воспитатель, Рудина Кристина Петровна, воспитатель, Золотарева Светлана Игоревна, учитель-дефектолог
5	6-7 лет	№ 5 «Улыбка»	Новикова Елена Александровна, воспитатель, Пархоменко Юлия Борисовна, воспитатель, Соколова Татьяна Витальевна, учитель-дефектолог

Учителя-логопеды: Богдан Мария Фаритовна.

Михайличенко Галина Анатольевна

Музыкальный руководитель: Чаплина Наталья Викторовна

Инструктор по физической культуре: Петровских Елена Валентиновна

Педагог-психолог: Иванова Мария Витальевна

**4.5. ПЛАН**  
**методического сопровождения аттестации педагогических работников**  
**МБДОУ «Детский сад № 14 Василёк»**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Рогозина М.Н., старший воспитатель
2	Создание приказа по ДОУ об утверждении плана - графика аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Косолапова В.И., заведующий
3	Согласование по вопросам аттестации для первой и высшей квалификационной категории.	апрель октябрь	Рогозина М.Н., старший воспитатель
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	Сентябрь, обновление постоянно	Рогозина М.Н., старший воспитатель
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику аттестации	Рогозина М.Н., старший воспитатель
6	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	В соответствии с графиком подачи заявлений	Рогозина М.Н., старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов по аттестации	Январь - апрель	Рогозина М.Н., старший воспитатель
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	Сентябрь 2022 г. май 2023 г.	Рогозина М.Н., старший воспитатель
9	Участие аттестуемых педагогов в работе творческих групп, педагогических советов, реализации годовых планов ДОУ в создании творческих проектов, в жизни ДОУ, личный вклад в развитие педагогических инноваций.	В течение учебного года	Рогозина М.Н., старший воспитатель
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году.	Апрель	Рогозина М.Н., старший воспитатель
12	Прогноз педагогических работников по аттестации на квалификационные категории на 2024 год	Июнь	Рогозина М.Н., старший воспитатель
13	Подготовка отчета по результатам аттестации за 2022-2023 учебный год.	Май	Рогозина М.Н., старший воспитатель

#### 4.6.Список педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1.	Скрынник Наталья Ивановна	воспитатель	Высшая	Высшая
2.	Волкова Галина Николаевна	воспитатель		Первая
3.	Петровских Елена Валентиновна	инструктор по физической культуре		Первая

#### 4.7.Список тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Период	Итоговый отчёт
1.	Рогозина М.Н.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	2020-2023 уч. г.	Презентация по теме
2.	Митина В.Б.	«Использование коррекционных технологий в работе с детьми, имеющими комплексные нарушения и не владеющие устной речью»	2020 – 2023 уч.г.	Выступление по итогам работы и обмен опытом.
3.	Ташкеева Л.В.	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»	2022 – 2024 уч.г.	Картотека игр на развитие коммуникативных способностей детей.
4.	Волкова Г.Н.	«Экологическое воспитание дошкольников с ЗПР в различных видах деятельности»	2022-2023 уч.	Картотека игр, бесед, наблюдений.
5.	Скрынник Н.И.	«Развитие творческих способностей детей с ОВЗ дошкольного возраста посредством правополушарного рисования»	2021 – 2023 уч.г.	Организация выставки детских работ
6.	Соловкова О.С.	«Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ЗПР»	2021 – 2024 уч.г.	Выступление из опыта работы
7.	Лихачева Е.А.	«Использование интерактивных игр для детей с ЗПР в работе учителя-дефектолога»	2021 – 2023уч.г.	Картотека интерактивных игр.
8.	Новикова Е.А.	«Духовно-нравственное воспитание детей подготовительной группы с ЗПР через чтение художественной литературы »	2022 – 2023 уч.г.	Методическая папка с теоретическим и практическим материалом по теме. Фотоотчет.
9.	Богдан М.Ф.	«Использование игровых методов в процессе автоматизации и дифференциации звуков»	2021 – 2023уч.г.	Презентация опыта работы
10.	Рудина К.П.	«Формирование патриотических чувств у детей с ЗПР через разные виды деятельности»	2022 – 2025 уч.г.	Показ занятия
11.	Михайличенко Г.А	«Повышение эффективности коррекции звукопроизношения детей с ОНР при дизартрии»	2022 – 2023 уч.г.	Картотека игр и упражнений
12.	Шапорева Т.А.	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей с ЗПР посредством игровой деятельности»	2020 – 2023уч.г.	Выставка игр
13.	Бессонова Д.Ю.	«Формирование культурно –	2022 -2023 уч.г.	Презентация по

		гигиенических навыков у детей с ЗПР »		данной теме
14.	Бельшева М.Н.	«Экологическое воспитание дошкольников с ЗПР через опытную деятельность»	2022 -2023 уч.г.	Презентация по данной теме.
15.	Золотарева С.И.	«Формирование и развитие элементов логического мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений»	2022 -2023 уч.г.	Выставка игр.
16.	Соколова Т.В.	«Дидактические игры как средство развития речи у детей с ЗПР»	2022 -2023 уч.г.	Презентация/ выставка игр.
17.	Кобзева Н.А.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через театрализованную деятельность»	2022-2023 уч.г.	Фотоотчет.
18.	Иванова М.В.	«Снижение агрессивности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с помощью нетрадиционных технологий»	2022 – 2024 уч.г.	Презентация из опыта работы «Песочная терапия для детей: обучающие и творческие игры»
19.	Чаплина Н.В.	«Развитие эмоционально – волевой сферы у детей с ЗПР через музыкальную игру»	2020 – 2024уч.г.	Выступление из опыта работы
20.	Петровских Е.В.	«Игры с мячом, как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	2021-2024 уч.г.	Открытое занятие
21.	Пархоменко Ю.Б.	«Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через использование технологии тимбилдинга»	2022-2024	Фототчет

#### 4.8. Работа с молодыми педагогами в 2022 - 2023 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Дата	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Консультативная и практическая помощь в разработке рабочей программы (коррекционной) программы обучения для детей с ОВЗ (ЗПР).	август	Наличие рабочей учебной программы	
2.	Выбор темы и помощь в составлении плана по самообразованию.	август	План по самообразованию	
3.	Оказание помощи в проведении диагностического обследования воспитанников (таблицы мониторинга). Рекомендации по заполнению карт развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение; заполнению текущей документации	сентябрь	Наличие карт развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение.	
4.	Оказание помощи в составлении календарно - тематического планирования	сентябрь	Календарно - тематическое планирование	
5.	Лекция «Структура и содержание портфолио»	октябрь	Оформление Портфолио.	
6.	«Формы работы с родителями»: консультация по вопросам организации работы с родителями, оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	октябрь	Изучение методических разработок.	
7.	«Секреты мастерства: как провести эффективно занятие»	ноябрь	Умение составлять конспекты НОД, посещение НОД опытных педагогов	
8.	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	ноябрь	Отчет об использовании образовательных технологий	
9.	Организация совместной деятельности	декабрь	Умение планировать и организовывать совместную деятельность	
10.	Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности	февраль	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа».	
11.	Подготовка и проведение праздников и развлечений	март	Взаимопосещение праздников	
12.	Семинар - тренинг «С утра до	апрель	Умение	

	вечера» Организация самостоятельной деятельности детей		планировать и организовывать самостоятельную деятельность	
13.	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе, в кабинете дефектолога, логопеда, способствующей активизации речевого и познавательного развития детей»	апрель	Паспорт кабинета, группы	
14.	Составление отчетов наставника и молодого специалиста	май	Предоставление отчетов	

#### 4.9. Педагоги-наставники

<i>№</i>	<i>Молодой педагог</i>	<i>Должность</i>	<i>Наставник</i>	<i>Группа, на которой работает</i>
1.	Золотарева С.И.	учитель-дефектолог	Лихачева Е.А.	Подготовительная группа
2.	Соколова Т.В.	учитель-дефектолог	Митина В.Б.	Подготовительная группа
3.	Бессонова Д.Ю.	воспитатель	Скрынник Н.И.	Старшая группа
4.	Иванова М.В.	педагог-психолог	Рогозина М.Н.	
5.	Михайличенко Г. А.	учитель-логопед	Винтовкина М.Ф.	
6.	Кобзева Н.А.	воспитатель	Ташкеева Л.В.	Старшая группа
7.	Белышева М.А.	воспитатель	Новикова Е.А.	Старшая группа



## 5. Организационно-методическая работа

### Педагогические советы

#### Педсовет № 1 (установочный)

**Тема:** «Новый 2022-2023 учебный год»

**Дата проведения:** август 2022 г.

**Цель:** подготовка к новому учебному году. Принятие и утверждение планов и графиков работы на 2022-2023 учебный год.

#### *План проведения педсовета*

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выборы председателя и секретаря Педагогического совета	Обсуждение и утверждение	Косолапова В.И.
2.	Рассмотрение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год (с приложениями).	Обсуждение и утверждение	Косолапова В.И.
3.	Утверждение рабочих программ и рабочих программ дополнительного образования	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
4.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, годового календарного учебного графика по дополнительным образовательным программам, учебного плана по дополнительным образовательным программам	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
5.	Утверждение расписания организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
6.	Утверждение графика проведения утренней гимнастики, графика бесед с воспитанниками по охране жизни и здоровья	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
7.	Утверждение графиков работы узких специалистов	Обсуждение и утверждение	Косолапова В.И.
8.	О ведении обязательной педагогической документации	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н., педагоги
9.	Утверждение режима дня для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
10.	Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация,	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.

	самообразование, курсовая переподготовка, наставничество		
11.	Утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля на 2022/2023 уч. г	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
12.	Итоги смотра-конкурса готовности групп к началу нового учебного года.	Сообщение	Рогозина М.Н.
13.	О проведении месячника по ПДД.	Сообщение	Митина В.Б.
14.	Выборы состава творческих и проектных групп.	Обсуждение	Педагоги
15.	Решение педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета
<b>Подготовка к педсовету</b>			
<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	август	Педагоги
2.	Обновление и дополнение групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.	август	Воспитатели, специалисты
3.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	август	Рогозина М.Н. Иванова М.В.
4.	Разработка рабочих программ и рабочих программ дополнительного образования педагогами	август	Воспитатели, специалисты
5.	Разработка годового календарного учебного графика, учебного плана, годового календарного учебного графика по дополнительным образовательным программам, учебного плана по дополнительным образовательным программам, расписания организованной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, режима дня для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды	август	Рогозина М.Н.
6	Составление специалистами графиков работы на новый учебный год. Разработка планов проведения праздников и развлечений.	июнь-август	Специалисты
7.	Планирование работы по самообразованию	август	Педагоги
8.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в МБДОУ	август	Медсестра воспитатели

9.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	август	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Иванова М.В.
10.	Контроль за состоянием работы по охране жизни и здоровья детей, выполнением правил ТБ	август	Мяльчина Г.Г.

## Педсовет № 2

### «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционной-развивающей работе с детьми ОВЗ».

**Дата проведения:** декабрь 2022 г.

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов о сенсорной интеграции в работе с детьми ОВЗ.

#### *План проведения педсовета*

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель педагогического совета
2.	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация сенсорной интеграции в детском саду»	Анализ	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
3.	Итоги смотра – конкурса «Сенсорно-интегративные игры своими руками»	Анализ	Рогозина М.Н.
4.	«Дисфункция сенсорной интеграции» (из опыта работы)	Сообщение	Лихачева Е.А.
5.	Рефлексия		Рогозина М.Н.
6.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета

#### *Подготовка к педсовету*

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение методической литературы по данной теме	Октябрь	Педагоги
2.	Подготовка выступлений	Ноябрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Лихачева Е.А. Петровских Е.В. Богдан М.Ф. Педагоги групп
3.	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема «Особенности использования сенсорной интеграции в воспитании и обучении детей с проблемами в развитии»</b> 1. Развитие двигательной сферы и внедрение приемов сенсорной интеграции. 2. Сенсорно-интегративная	Ноябрь	Рогозина М.Н. Петровских Е.В. Богдан М.Ф. Педагоги групп

	<p>артикуляционная гимнастика в работе с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Игры и упражнения по сенсорной интеграции в работе с детьми ЗПР (из опыта работы).</p>		
4.	<p><b>Консультация:</b> «Метод сенсорной интеграции в развитии ребенка дошкольника с ЗПР»</p>	Октябрь	Иванова М.В.
5.	<p>Тематический контроль «Организация сенсорной интеграции в детском саду»</p>	Декабрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
6.	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности по теме педсовета</p>	Ноябрь	Педагоги
7.	<p>Оформление наглядно-информационного материала для родителей по теме педсовета</p>	Ноябрь	Педагоги

**Педагогический совет № 3**  
**«Совершенствование условий для социально-коммуникативного**  
**развития дошкольников с ЗПР»**

*Дата проведения:* март 2023 г.

*Цель:* определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

***План проведения педсовета***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель педагогического совета
2.	«Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников с ЗПР».	Доклад	Косолапова В.И.
3.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Создание условий для воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»	Справка	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
4.	Доклады-презентации: 1. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста. 2. Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития. 3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств. 4. Формирование положительного отношения к труду.		Педагоги
5.	Рефлексия		Рогозина М.Н.
6.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета
<b><i>Подготовка к педсовету</i></b>			
<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение педагогами теоретических	Январь	Педагоги

	и практических материалов по проблеме создания условий для социально-коммуникативного развития дошкольников с ЗПР		
2.	Подготовка выступлений и материалов презентаций	Февраль	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
3.	Анкетирование педагогов и родителей	Февраль	Рогозина М.Н. Иванова М.В.
4.	<b>Семинар-практикум Тема «Аукцион игр, направленных на развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников»</b>	Февраль	Рогозина М.Н. Педагоги
5.	<b>Консультации:</b> «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС»	Январь	Рогозина М.Н.
6.	Открытые просмотры образовательной деятельности в группах по теме педсовета: 1. Развлечение «Остров дружбы» 2. Тематический день ПДД в подготовительной группе. 3. Открытый показ «Красная книга» 4. Открытый просмотр «Фестиваль дошкольных театров». 5. Другие просмотры	Февраль	Педагоги
7.	Подготовка справки по итогам тематической проверки «Создание условия для воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»	Март	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
8.	Оформление информации для родителей по теме педсовета во всех группах.	Февраль	Педагоги

**Педсовет № 4**  
**«Результативность работы за 2022-2023 учебный год»**

*Дата проведения:* май 2023 г.

*Цель:* анализ работы за прошедший год

***План педсовета***

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Отчет	Председатель педагогического совета
2.	Результаты диагностики готовности выпускников подготовительной к школе группе к обучению в школе	Сообщение	Рогозина М.Н.
3.	Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы ДО детей с ЗПР.	Отчет	Педагоги
4.	Отчёты о работе творческих групп	Отчет	Руководители творческих групп
5.	Отчеты о работе кружков		
6.	Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников.	Анализ	Медсестра, инструктор по ФК
7.	Оценка деятельности педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году.	Обсуждение	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
8.	Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год	Обсуждение	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
9.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета

***Подготовка к педсовету***

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>		<i>Ответственный</i>
1.	Просмотр итоговых занятий в группах	Апрель	Рогозина М.Н.
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	Май	Медсестра, инструктор по ФК
3.	Анализ выполнения годового плана	Май	Рогозина М.Н.
4.	Анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы ДО детей с ЗПР	Май	Рогозина М.Н.
5.	Диагностическое обследование воспитанников	Май	Педагоги
6.	Обследование психологической готовности выпускников к школе	Май	Педагог-психолог
7.	Анкетирование воспитателей, составление диагностической карты	Май	Рогозина М.Н.
8.	Отчёты кружков	Апрель	Руководители
9.	Проведение территориальной ПМПК по итогам работы за учебный год	Май	Косолапова В.И.



## Семинары, круглые столы и другие мероприятия

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	<b>Семинар</b> «Организация и проведение физкультурного занятия с детьми с ЗПР»	сентябрь	Рогозина М.Н. Инструктор по ФК
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Секреты успешной работы с родителями»	сентябрь	Иванова М.В.
6.	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема «Особенности использования сенсорной интеграции в воспитании и обучении детей с проблемами в развитии»</b> 4. Развитие двигательной сферы и внедрение приемов сенсорной интеграции. 5. Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика в работе с детьми ОВЗ. 6. Игры и упражнения по сенсорной интеграции в работе с детьми ЗПР»(из опыта работы).	Ноябрь	Рогозина М.Н. Инструктор по ФК Богдан М.Ф. Педагоги групп
7.	<b>Семинар-практикум</b> <b>Тема «Аукцион игр, направленных на развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников»</b>	Февраль	Рогозина М.Н. Педагоги
8.	<b>Семинар-практикум для воспитателей и специалистов:</b> 1. Практикум по автоматизации поставленных звуков. Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя. 2.Речевой тренинг «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит». 3. Круглый стол «Условия эффективности взаимодействия всех специалистов в преодолении речевых нарушений у дошкольников с ЗПР»	Октябрь Январь Апрель	Богдан М.Ф. Михайличенко Г.А.
10.	<b>Творческий час «Особый ребенок»</b> «Игры для развития высших психических функций и речи у детей с расстройствами аутистического спектра»	октябрь	Соколова Т.В.
11.	<b>Творческий час «Особый ребенок»</b> «Овладение ребенком с РАС навыков самообслуживания»	март	Митина В.Б.

## Педагогические часы, методические дни, заседания консилиумов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Педагогический час: 1. «Социально - психологическая адаптация вновь поступивших детей». 2. Физическое и психическое здоровье детей каждой группы. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ индекс здоровья детей;</li> <li>▪ уровень физического развития детей;</li> <li>▪ учёт нозологических групп и групп двигательной активности</li> <li>▪ эмоциональное состояние детей</li> </ul> 3. Планирование работы по самообразованию	сентябрь	Иванова М.В. Инструктор по ФК  Медсестра  Педагоги
2.	Методический день Тема: аттестация педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>■ реализация ООД</li> <li>■ обобщение опыта работы</li> </ul>	по графику аттестации	Рогозина М.Н.
3.	ПП консилиумы по группам (подготовительный)  Сводный консилиум.	сентябрь	Председатель консилиума, педагоги
4.	ПП консилиумы по группам (промежуточный)  Сводный консилиум.	январь	Председатель консилиума, педагоги
5.	ПП консилиумы по группам.	март	Председатель консилиума, педагоги
6.	Педагогический час: 1. «Панорама творческих занятий» (взаимопосещение педагогами итоговой организованной образовательной деятельности). 2. Отчёт об организации работы по ПДД» 3. Отчёт кружков.	апрель	Рогозина М.Н. Педагоги
7.	ПП консилиумы по группам (итоговый)  Сводный консилиум.	Май	Председатель консилиума, педагоги
8.	Отчеты педагогов по самообразованию	Май	Рогозина М.Н. Педагоги

## Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Мероприятие, в рамках которого проводится	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности	В рамках аттестации	октябрь	Скрынник Н.И. Волкова Г.Н. Петровских Е.В.
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности по теме педсовета № 2	Решение годовой задачи	ноябрь	Педагоги
3.	Открытые просмотры с приоритетным видом образовательной деятельности – социально-коммуникативное развитие	Решение годовой задачи	февраль	Педагоги

## Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	«Ребенок поступает в детский сад»	август	Иванова М.В.
2	«Роль воспитателя на занятиях по ФИЗО»	сентябрь	Скрынник Н.И. Ташкеева Л.В.
3	«Метод сенсорной интеграции в развитии ребенка дошкольника с ЗПР».	октябрь	Иванова М.В.
4	«Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ посредством использования «образовательной афиши»	декабрь	Рогозина М.Н.
5	«Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС»	январь	Рогозина М.Н.
6	«Как бороться с детской истерикой»	март	Иванова М.В.
7	Работа с родителями «Скоро в школу»	апрель	Рогозина М.Н. Иванова М.В.
8	Консультации аттестующимся: <input type="checkbox"/> Портфолио педагога МБДОУ. <input type="checkbox"/> Нормативно-правовые документы.	В течении учебного года	Рогозина М.Н.

## Выставки

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Фотовыставка «Неделя дорожной безопасности»	август	Все группы
2.	Выставка рисунков «Осенних красок хоровод»	1 раз в квартал	1 группа
3.	Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Талисман Нового года »	декабрь	5 группа
4.	Оформление фотогазеты «Подарки тётушки Зимы»	1 раз в квартал	4 группа
5.	Выставка детских рисунков «Портрет весны»	1 раз в квартал	3 группа
6.	Выставка творческих работ к 9 мая «Победный май»	май	2 группа

## Конкурсы, соревнования, акции

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Сенсорно-интегративные игры своими руками»	ноябрь	Педагоги
3.	Акция «Птичья столовая» (кормушки из бросового материала)	декабрь	Педагоги
4.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Педагоги
5.	«Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	январь	Педагоги
6.	Выставка «Технический вернисаж 2023»	февраль	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс групповых приёмных-как важной и эффективной формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников	март	Педагоги
8.	Конкурс «Хрустальные россыпи-2023»	апрель	Музыкальный руководитель
9.	Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска «Олимпийские надежды 2023» для детей с ОВЗ	май	Инструктор по физической культуре
10.	Соревнования «Мини-олимпиада -2023»	май	Инструктор по физической культуре
11.	Городской фестиваль творчества детей ограниченными возможностями здоровья «Сделаем мир добрей!»	май	Музыкальный руководитель, педагоги
12.	Участие в городских, региональных, федеральных конкурсах, акциях и смотрах	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
13.	Тематические выставки в группах к знаменательным датам и праздникам	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
14.	Участие в онлайн - вебинарах по различной тематике	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

## План экскурсий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Площадки дорожного движения в детском саду	Август	Воспитатели старших, подготовительных групп
2.	Целевые прогулки (анализ движения транспорта, соблюдение правил)	Сентябрь Май	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Выход: - в художественную школу; - в картинную галерею; - в детскую библиотеку; - в драматический театр	В течение года	С 5 лет

## Тематические недели, тематические дни

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель педагоги
2.	«День Знаний»	1 сентября	Старший воспитатель педагоги
3.	140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938)	11 сентября	Старший воспитатель педагоги
4.	«Международный день пожилых людей»	1 октября	Старший воспитатель педагоги
5.	«Здравствуй Осень, в гости просим»	октябрь	Старший воспитатель педагоги
6.	Всемирный день хлеба	16 октября	Старший воспитатель педагоги
7.	День воинской славы России — День народного единства	4 ноября	Старший воспитатель педагоги
8.	День рождения Деда Мороза	11 ноября	Старший воспитатель педагоги
9.	«День Матери»	29 ноября	Старший воспитатель педагоги, муз.рук.
10.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	Старший воспитатель педагоги,
11.	День заказов подарков и написания писем Деду Морозу	4 декабря	Старший воспитатель педагоги
12.	85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)	22 декабря	Старший воспитатель педагоги
13.	«Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)»	17 января	Старший воспитатель педагоги, инструктор ФИЗО
14.	150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)	4 февраля	Старший воспитатель педагоги
15.	«День защитника Отечества»	22 февраля	Старший воспитатель педагоги, инструктор ФИЗО
16.	«День кошек в России»	1 марта	Старший воспитатель педагоги
17.	«Международный женский день.Мамин день».	7 марта	Старший воспитатель педагоги Муз.рук.
18.	110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)	12 марта	Старший воспитатель педагоги
19.	День добрых дел	15 марта	Старший воспитатель педагоги
20.	«День леса»	21 марта	Старший воспитатель педагоги
21.	«День воды»	22 марта	Старший воспитатель педагоги
22.	«Всемирный день театра»	27 марта	Старший воспитатель

			педагоги, муз.рук.
23.	«Международный день птиц»	1 апреля	Старший воспитатель педагоги
24.	«День смеха»	1 апреля	Старший воспитатель педагоги
25.	Международный день детской книги	2 апреля	Старший воспитатель педагоги
26.	«День здоровья»	7 апреля	Старший воспитатель педагоги, инструктор ФИЗО
27.	«Всемирный день авиации и космонавтики»	12 апреля	Старший воспитатель педагоги
28.	«День подснежника»	19 апреля	Старший воспитатель педагоги
29.	«День Земли»	22 апреля	Старший воспитатель педагоги
30.	«Этот день победы»	9 мая	Старший воспитатель педагоги
31.	«День семьи»	15 мая	Старший воспитатель педагоги
32.	«Планета дорожной безопасности»	май	Старший воспитатель педагоги
33.	«День защиты детей»	1 июня	Старший воспитатель педагоги
34.	День физкультурника	14 августа.	Старший воспитатель педагоги
35.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа.	Старший воспитатель педагоги



## Перечень праздников и развлечений в подготовительных группах

Месяц	Перечень праздников и развлечений	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День знаний» «Школа светофора»	Чаплина Н.В. Петровских Е.В. Педагоги
Октябрь	Развлечение «Осенние старты»	Петровских Е.В.
Октябрь	Праздник «Осенние приключения»	Чаплина Н.В.
Ноябрь	Тематическое занятие «День Матери»	Чаплина Н.В.
Декабрь	Праздник «Новогодние приключения»	Чаплина Н.В. Педагоги
Январь	Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	Чаплина Н.В.
Январь	Развлечение «Я, Мороз – красный нос»	Петровских Е.В.
Февраль	Праздник «Армия – защитница страны»	Петровских Е.В.
Март	Праздник «С весной приходит праздник мам» Развлечение «Проводы зимы»	Чаплина Н.В. Петровских Е.В.
Апрель	Развлечение «День юмора и смеха» «Хрустальные россыпи»	Чаплина Н.В.
Апрель	Праздник «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой»	Петровских Е.В.
Май	Праздник «Этот день Победы» Праздник выпуска в школу «До свиданья, детский сад!»	Чаплина Н.В. Чаплина Н.В. Педагоги
<b>Перечень праздников и развлечений в старших группах</b>		
Сентябрь	Праздник «День знаний» «Школа светофора»	Чаплина Н.В. Инструктор по физической культуре Педагоги
Октябрь	Развлечение «Осенние старты»	Петровских Е.В.
Октябрь	Праздник «Осенние приключения»	Чаплина Н.В.

Ноябрь	Тематическое занятие «Пусть всегда будет мама»	Чаплина Н.В.
Декабрь	Праздник «Новый год в кругу друзей»	Чаплина Н.В. Педагоги
Январь	Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	Чаплина Н.В.
Январь	Развлечение «Новогодние приключения»	Петровских Е.В.
Февраль	Праздник «Наша армия сильна - крикнем армии «Ура!»	Петровских Е.В.
Март	Праздник «С весной приходит праздник мам» Развлечение «Проводы зимы»	Чаплина Н.В. Петровских Е.В.
Апрель	Развлечение «День юмора и смеха» «Хрустальные россыпи»	Чаплина Н.В.
Апрель	Праздник «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой»	Петровских Е.В.
Май	Тематическая презентация «Этот день Победы»»	Чаплина Н.В.
<b>Перечень праздников и развлечений в средних группах</b>		
Сентябрь	Праздник «День знаний» «Школа светофора»	Чаплина Н.В. Петровских Е.В. Педагоги
Октябрь	Развлечение «Осенние старты»	Петровских Е.В.
Октябрь	Праздник «Осенние приключения»	Чаплина Н.В.
Ноябрь	Тематическое занятие «Пусть всегда будет мама»	Чаплина Н.В.
Декабрь	Праздник «Новогодние приключения»	Чаплина Н.В. Педагоги
Январь	Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	Чаплина Н.В.
Январь	Развлечение «Я, Мороз – красный нос»	Петровских Е.В.
Февраль	Праздник «Наша армия сильна - крикнем армии «Ура!»	Петровских Е.В.
Март	Праздник «С весной приходит праздник мам» Развлечение «Проводы зимы»	Чаплина Н.В. Петровских Е.В.
Апрель	Развлечение «День юмора и смеха» «Хрустальные россыпи»	Чаплина Н.В.

Апрель	Праздник «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой»	Петровских Е.В.
Май	Тематическая презентация «Этот день Победы»	Чаплина Н.В.

## Методическое и дидактическое обеспечение

№ п/п	Вид работы	Исполнители	Сроки
1	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Рогозина М.Н.	В течение года
2	Информационно-методический час	Рогозина М.Н. педагоги	1 раз в квартал
3	Накопление материалов по проектной деятельности	Рогозина М.Н. педагоги	В течение года
4	Пополнение методической библиотечки	Рогозина М.Н.	постоянно
5	Диагностирование профессионального уровня педагогов	Рогозина М.Н.	До 15.05.

## Информационное обеспечение

№ п/п	Вид работы	Исполнители	Сроки
1	Обновление сайта детского сада в сети Интернет	Рогозина М.Н. Лихачева Е.А.	1 раз в 10 дней
2	Информирование родителей через сайт МДОУ	Рогозина М.Н. Лихачева Е.А. Педагоги	В течение года
3	Обновление стендов «Для вас, педагоги», «Аттестация педагогов»	Рогозина М.Н.	В течение года

## Работа творческих групп

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году, проведению педсовета	август	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Митина В.Б.
2	Смотр-конкурс «Сенсорно-интегративные игры своими руками»	ноябрь	Рогозина М.Н. Иванова М.В.
3	Подготовка и организация мероприятий к Новому году	декабрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Чаплина Н.В. Педагоги
4	Смотр-конкурс групповых приёмных- как важной и эффективной формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников	март	Рогозина М.Н. Педагоги
5	Подготовка и организация мероприятий к 8 Марту	март	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Чаплина Н.В. Педагоги
6	Подготовка и организация мероприятий к 9 мая	май	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Педагоги
7	Подготовка и организация мероприятий к Выпускному балу	май	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Чаплина Н.В. Педагоги выпускных групп

## Проектная деятельность

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Проект по развитию сенсорной интеграции: «Развитие речевой деятельности через сенсорную интеграцию у детей с задержкой психического развития»	01.10.2022 г. – 29.05.2023 г.	Митина В.Б. Скрынник Н.И.
2	Проект по благоустройству детского сада «Детский сад- цветущий сад»	февраль2023-август 2023	Рогозина М.Н. Ташкеева Л.В. Педагоги

## Инновационная деятельность

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	МО воспитателей групп компенсирующей направленности «Рекомендации педагогам ДОУ по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС). Особые образовательные потребности детей с РАС».	август 2022	Волкова Г.Н.
2	МО воспитателей групп компенсирующей направленности Мастер – класс по правополушарному рисованию «Рисовать – это мечтать, только на бумаге»	сентябрь 2022	Скрынник Н.И.
3	Методическая ярмарка «Применение метода фототерапии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра». Из опыта работы.	апрель 2023	Педагоги
4	МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Семинар-практикум «Использование методики глобального чтения в коррекционной работе с детьми, имеющими комплексные нарушения развития и не владеющие устной речью»	август 2022	Митина В.Б.

## Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление материалов передового педагогического опыта в портфолио аттестующимся педагогам	Октябрь 2022	Скрынник Н.И. Волкова Г.Н. Петровских Е.В.	
2	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Неделя педагогического мастерства – 2023»	Март 2023	Соколова Т.В.	
3	Участие в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог-2023»	Апрель 2023	Богдан М.Ф.	

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Август - сентябрь	
1. Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров с родителями воспитанников	Заведующий, старший воспитатель
2. Сбор сведений о родителях	Педагоги
3. Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта детского сада.	Педагоги, общественный инспектор по охране и защите прав детства
4.Общая родительская конференция «Основные направления воспитательно-образовательной работы МБДОУ». Задачи на новый учебный год.	Заведующий, педагог-психолог
5. Родительские собрания по группам в соответствии с утвержденной тематикой с использованием нетрадиционных технологий	Учителя-дефектологи, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
6. Посещение семей на дому, составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Педагог-психолог
7. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
8. Анкетирование «Мой ребенок»	Педагог-психолог, учителя-дефектологи
9. Фотовыставка «Неделя дорожной безопасности»	Все группы
10. «День Знаний»	Педагоги
11. Оформление информационных стендов в группах	Воспитатели групп
12. Папки передвижки по ПДД	Воспитатели групп
13. «Школа светофора»	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
14.Родительские собрания во всех возрастных группах ( по плану)	Учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели
15. Консультации для родителей : • «7 шагов адаптации к детскому саду»	Учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• «Берегите юных пассажиров»</li> <li>• «В здоровой семье — здоровые дети»</li> <li>• Как обезопасить наших детей от "нехороших" взрослых?»</li> <li>• «Советы родителям гиперактивного ребёнка»</li> </ul>	
---	--

<b>Октябрь</b>	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»</li> <li>• «Рекомендации по изобразительной деятельности для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>• Играйте в LEGO правильно!»</li> <li>• «Речевые игры с дошкольниками в семье»</li> <li>• «Опыты и экспериментирование с детьми в домашних условиях»</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, учитель-логопед
2. Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Богдан М.Ф.
3. Индивидуальные беседы «Учим ребёнка общаться»	Учителя-дефектологи, педагог-психолог
4. Тематический день «День наших бабушек и дедушек»	Старший воспитатель, педагоги
5. Выставка рисунков «Осенних красок хоровод»	1 группа

<b>Ноябрь</b>	
1. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»</li> <li>• «Как развивать творческие способности дошкольников»</li> <li>• «Воспитываем самостоятельность дошкольника»</li> <li>• «Экология в жизни ребенка».</li> </ul>	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
2. Комплексно-тематические занятия: Тематическое занятие «День Матери» (подготовительные группы) Тематическое занятие «Пусть всегда будет мама» (старшие и средние группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
3. Информационный буклет «Права ребенка»	Педагог-психолог



<b>Декабрь</b>	
1. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2. Организация и проведение новогодних утренников: Праздник «Новогодние приключения» (подготовительные группы) «Праздник «Новогодние приключения» (старшие и средние группы)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3. Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Новикова Е.А.
4. Акция «Птичья столовая» (кормушки из бросового материала)	Воспитатели
4. Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Талисман Нового года »	5 группа
5. Информация (ширма): «Внимание: эти предметы таят опасность!»	Воспитатели, медицинская сестра
6. Консультации через папку – передвижку (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детская агрессия. Что такое агрессия?»</li> <li>• «Растим будущих патриотов в семье»</li> <li>• «Развиваем культурно-гигиенические навыки дома»</li> <li>• «Готовность познавать: память, внимание, мышление, речь...»</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, воспитатели групп, медсестра, инструктор по физической культуре
7. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

<b>Январь</b>	
1. Проведение групповых родительских собраний (по плану)	Учителя-дефектологи, воспитатели, педагог-психолог
2. Привлечение родителей в расчистке снега и оформлении построек на прогулочных участках	Воспитатели групп
3. Консультация для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Можно ли наказывать ребенка?»</li> <li>• «Помощь шариков Су-Джок в речевом развитии детей»</li> <li>• «Осторожно! Игрушка»</li> </ul>	Воспитатели групп, медсестра, педагог-психолог, учителя-дефектологи
4. Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Богдан М.Ф.
5. Советы учителя-дефектолога (информационный материал в уголке)	Учителя-дефектологи
6. Развлечение «Прощание с новогодней елочкой»	Музыкальный руководитель, воспитатели

7.«Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	Новикова Е.А., воспитатели
<b>Февраль</b>	
1.Оформление фотогазеты «Подарки тётушки Зимы»	4 группа
2. Праздник «Наша армия сильна - крикнем армии «Ура!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.Выставка «Технический вернисаж 2023»	Воспитатели
4. Рубрика «Сундучок бабушкиных советов» (полезные советы по воспитанию и оздоровлению детей)	Воспитатели, педагог – психолог
5. Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»</li> <li>• «Волшебство аппликации»</li> <li>• «Играем - речь развиваем»</li> <li>• «Использование считалок для развития речи»</li> </ul>	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи
<b>Март</b>	
1. Праздник «С весной приходит праздник мам» (старшие, средние и подготовительные группы) Развлечение «Проводы зимы»	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
2. Информация в родительском уголке по плану воспитателей	Воспитатели групп
3.Выставка детских рисунков «Портрет весны»	3 группа
4. Клуб «Домашний логопед» (по плану)	БогданМ.Ф.
5. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музыка и речь»</li> <li>• Развитие мышления детей дошкольного возраста с ЗПР»</li> <li>• «Все о дыхательной гимнастике»</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Природа – важный фактор формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста»</li> <li>• «День рождения в семье»</li> <li>• «Зарядка-это весело»</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	
1. Собрание для родителей выпускников с участием педагога-психолога «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед
2. Развлечение «День смеха с непоседой Карлсоном»	Музыкальный руководитель
3.Конкурс «Хрустальные россыпи-2023»	Музыкальный руководитель
4. Праздник «Путешествие в город Здравницу» (все возрастные группы)	Инструктор по физической культуре, педагоги
5. «От чистоты в душе к чистоте во дворе» - экологический субботник	Воспитатели групп
6. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в природе»</li> <li>• «Уроки труда на грядке»</li> <li>• «Развитие эмпатии у детей»</li> <li>• «Ночные и дневные и страхи у детей»</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи

<b>Май</b>	
1. Родительские собрания по группам «Вот, какие мы большие!» <b>Обязательные вопросы во всех возрастных группах:</b> - Родителям о безопасности на дорогах в летний период; - Безопасность вблизи рек и водоёмов; - Безопасная детская площадка.	Учителя-дефектологи, воспитатели
2. Консультация <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоемов!»</li> <li>• «Что рассказать детям о Дне Победы»</li> <li>• «Как завоевать авторитет в глазах своего ребёнка?»</li> <li>• «Укрепление здоровья и закаливание детей в летний период»</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

• «Как вести себя, чтобы не случилось беды»	
3.Фестиваль «Сделаем мир добрей!»	Музыкальный руководитель
4. Выставка творческих работ к 9 мая «Победный май»	2 группа
5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Завхоз, воспитатели групп
6. Праздник «Этот день победы» (подготовительные группы) Тематическая презентация «Тяжелые годы войны» (старшие и средние группы) Праздник выпуска в школу ««До свиданья, детский сад!»»	Музыкальный руководитель, воспитатели
7. Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска «Олимпийские надежды 2023» для детей с ОВЗ	Инструктор по физической культуре
8.Соревнования «Мини-олимпиада -2023»	Инструктор по физической культуре

## 7. РАБОТА С КАДРАМИ

*Август - сентябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Инструктажи по программам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, ответственный по ОТ
2. Требования СанПин (санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия; профилактика гельминтов)	Медсестра
3. Организационное совещание «Итоги подготовки к учебному году. Соблюдение правил внутреннего распорядка работников»	Заведующий
4. Составление сетки образовательной деятельности, уточнение графика работы узких специалистов	Заведующий, заместитель старший воспитатель
5. Тарификация, расстановка кадров	Заведующий
6. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий
7. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
8. Составление планов работы по самообразованию	Рогозина М.Н., педагоги
9. Практическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завхоз

*Октябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами .	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
2. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений детского сада	Заведующий, завхоз
3. Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий, завхоз, мед.сестра
4. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель
5. Проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
6. Празднование «Дня учителя»	Старший воспитатель, профком
7. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
8. Практическое занятие по отработке плана эвакуации детей в рамках проведения мероприятий по антитеррористической защищенности	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завхоз

### Ноябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий, завхоз
2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории	Завхоз, помощники воспитателей
3. Выполнение соглашений по ОТ, проверка документации	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4. Предварительная работа по составлению графика отпусков работников на 2023г.	Заведующий

### Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Заведующий, старший воспитатель
2. Результаты рейда по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Комиссия по ОТ
3. Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков	Заведующий, Совет МБДОУ
4. Составление графика отпусков работников	Заведующий
5. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
6. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС при проведении новогодних праздников	Ответственный по ОТ, завхоз, старший воспитатель

### Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Инструктажи по программам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, ответственный по ОТ
2. Производственное собрание на тему: «Выполнение коллективного договора. О соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, профорг
3. Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»: анализ работы детского сада за 2-е полугодие 2022 года.	Заведующий, председатель Совета МБДОУ
4. Организация рационального питания детей.	Заведующий
5. Практическое занятие по отработке плана эвакуации детей в рамках проведения мероприятий по антитеррористической защищенности	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завхоз

### Февраль

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Занятия с работниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ОТ
2. Обновление и пополнение информацией уголков «01», «Охрана труда»	Комиссия по ОТ
3. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий, медсестра
5. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра

### Март

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, профорг, медсестра
3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Профсоюзная организация

### Апрель

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Рейд администрации и проф. организации по ОТ и ТБ	Заведующий, профорг, ответственный по ОТ
2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий
3. Экологические субботники по уборке территории детского сада	Коллектив
4. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
5. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завхоз

### Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Составление годовых отчетов:	старший воспитатель,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• по реализации основной адаптированной образовательной программы ДО детей с ЗПР;</li> <li>• педагогами о проделанной работе за учебный год;</li> <li>• самоанализ деятельности воспитателей и специалистов, оформление портфолио;</li> <li>• о результатах кружковой работы;</li> <li>• о работе творческих групп.</li> </ul>	педагоги
2. Составление диагностической карты	старший воспитатель
3. Организация выпуска детей в школу	старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
4. Озеленение участка ДООУ	Коллектив
5. Собрание по подготовке к работе в летний период.	Заведующий
6. Практическое занятие по отработке плана эвакуации детей в рамках проведения мероприятий по антитеррористической защищенности	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завхоз



## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Июнь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проведение оценки и анализа показателей деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год	Рабочая группа
2. Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности - проведение замеров сопротивления	Заведующий, завхоз, ООО «Технопроект» ООО «Рубцовский-сантехмонтаж»
3. Оборудование (ремонт) систем отопления: - промывка, опрессовка и установка дроссельного устройства.	Завхоз, заведующий, ООО «Рубцовский-сантехмонтаж»
4. Проведение текущего ремонта здания: -штукатурка, побелка, покраска здания детского сада, ремонт крылец, ремонт цоколя	Заведующий, завхоз,
5. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания детского сада и здания прачечной «Детский сад № 14 «Василек»	ООО «Фора»
6. Отчёт о выполнении муниципального задания за 1 полугодие 2022 г.	Заведующий

### Июль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения: - чистка канализационных колодцев – бшт	Заведующий, МУП «Рубцовский водоканал»
2.Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям: - дератизация, дезинфекция, дезинсекция;	Заведующий, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. Ремонт овощехранилища	Заведующий, завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию зданий
4.Ремонт и замена ламп уличного освещения	Заведующий, завхоз, слесарь-электрик
5.Установка домофона	ИП Польшгалов С.В
6. Заключение контрактов с организациями, обеспечивающими функционирование МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, контрактный управляющий

### Август

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
2. Комплектование списочного состава ДОУ.	Заведующий

Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей	
3. Утверждение графиков работы. Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий
4. Составление планов работы с учреждениями социальной сферы	Заведующий
5. Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Заведующий, завхоз
6. Городское августовское совещание	МКУ «Управление образования»
7. Внутрисадовый августовский педсовет	Заведующий, Старший воспитатель
8. Городские методические объединения: - учителей – дефектологов и логопедов, - воспитателей групп компенсирующей направленности, - педагогов-психологов, - музыкальных руководителей, - инструкторов по физической культуре.	Словохвотова Митина В.Б. Решетько О.С. Вотякова Е.В. Красникова Т.В.
9. Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, антитеррористическая, охрана труда и техника безопасности.	Ответственный по ОТ
10. Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения	Старший воспитатель
11. Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность	Старший воспитатель
12. Прохождение гигиенического обучения работников, должностных лиц	Заведующий
13. Анализ маркировки и подбора мебели в группах МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в соответствии с требованиями СанПиНа.	Заведующий, Старший воспитатель
14. Контрольный рейд комиссии по охране труда и безопасному использованию электроприборов и оборудования.	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
15. Вакцинация работников против COVID-19	Заведующий

### *Сентябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз
2. Тарификация	Заведующий
3. Сохранение, использование и пополнение фонда	Старший воспитатель

методических пособий, литературы, игр и игрушек	
4. Оперативное совещание по подготовке МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» к новому учебному году	Заведующий
5. Издание приказа о назначении материально ответственных лиц	Заведующий
6. Родительское собрание для родителей (законных представителей)	Заведующий
7. Организационное заседание Родительского комитета	Заведующий, председатель Родительского комитета
8. Подготовка к началу отопительного сезона	Завхоз
9. Выполнение замечаний, сделанных при приемке МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий
10. Вакцинация работников против гриппа	Заведующий
11. Заготовка и закладка овощей на зиму	Заведующий, кладовщик

### *Октябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проверка организации медицинской работы	Заведующий
2. Административная планерка с МОП («круглый стол»)	Заведующий, завхоз, мед.сестра
3. Инвентаризация в МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, зам. Старший воспитатель, завхоз
4. Обновление документации по ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ
5. Составление локальных актов	Заведующий
6. Подготовка МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» к зиме, оклейка окон	Заведующий, завхоз
7. Отчёт о выполнении муниципального задания за 9 месяцев 2022 г.	Заведующий

### *Ноябрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проверка оснащения территории и помещений МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Завхоз
2. Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на следующий календарный год.	Завхоз
3. Обогащение банка данных для методического сопровождения и коррекционно-педагогической работы	Старший воспитатель
4. Подписка на периодические издания (при наличии)	Заведующий, педагоги

средств)	
----------	--

### *Декабрь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Контроль ведения трудовых книжек и личных дел	Заведующий, секретарь
2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий
3. Утверждение графика проведения новогодних праздников	Заведующий, музыкальный руководитель
4. Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, приобретение и установка елки и т.д.)	Старший воспитатель, завхоз
5. Инструктаж по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий с работниками и воспитанниками (новогодние утренники)	Заведующий
6. Анализ хозяйственных дел	Завхоз
7. Заключение договоров и контрактов с организациями на новый учебный год	Заведующий, завхоз, контрактный управляющий
8. Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ
9. Анализ финансовой деятельности учреждения за 4 квартал, за год. Сдача актов, авансовых отчетов и др.	Заведующий, завхоз
10. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.	Заведующий, профорг
11. Составление графика отпусков	Заведующий

### *Январь*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, мед.сестра
2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения, электропроводки с составлением акта обследования	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ
3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, секретарь
5. Заседание экспертно-контрольной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения	Заведующий, делопроизводитель
6. Проверка состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой помощи.	Комиссия по ОТ, мед.сестра
7. Отчёт о выполнении муниципального задания за	До 18.01.

2023 год.	Заведующий, Старший воспитатель
8. Составление муниципального задания на 2021 год	Заведующий, Старший воспитатель
9. Подготовка и сдача статистического отчета (форма 85-К)	Заведующий
10. Измерение антропометрических данных воспитанников	Медсестра
11 Анализ подбора и маркировки мебели в группах	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели

### *Февраль*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Состояние ОТ на пищеблоке	Заведующий, комиссия по ОТ
2. Производственное совещание «Организация питания в МБДОУ»	Заведующий, медсестра
3. Поверка медицинских приборов, оснащение медкабинета	Заведующий, завхоз

### *Март*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Соблюдение инструкции № 1 (противопожарная безопасность)	Завхоз
2. Контроль за сохранностью государственного имущества и расходования электроэнергии, расходом моющих средств, согласно нормативов	Завхоз
3. Производственное совещание «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период	Заведующий

### *Апрель*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по благоустройству и озеленению территории МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» (экологический субботник)	Завхоз
2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, медсестра
3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, делопроизводитель

**Май**

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
1. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	Завхоз
2. Благоустройство и озеленение территории	Коллектив д/с
3. Работа по оформлению документов	Заведующий, завхоз
4. Комплектование групп на новый учебный год	Заведующий
5. Прохождение медицинского осмотра персоналом	Заведующий

### Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и сдача отчета об осуществлении закупок по 44-ФЗ в отдел муниципального заказа МКУ «Управление образования»	Ежемесячно до 1 числа	Заведующий, контрактный управляющий
2	Подготовка и сдача отчета об осуществлении закупок по 223-ФЗ в отдел муниципального заказа МКУ «Управление образования»	Ежемесячно до 1 числа	Заведующий, контрактный управляющий
3	Предоставление информации об исполнении финансовых обязательств перед субъектами предпринимательской деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в прокуратуру	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер-куратор
4	Предоставление информации о заключенных контрактах (договорах) по проведенным капитальным и текущим ремонтам, приобретению оборудования за счет бюджетных средств	Ежемесячно	Заведующий, контрактный управляющий
5	Предоставление информации о выполнении квоты приема на работу инвалидов в центр занятости населения УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району	Ежемесячно до 5 числа	Заведующий
6	Составление дефектных ведомостей на ремонтные работы в здании учреждения	По плану	Заведующий, завхоз
7	Составление сметной документации по дефектным ведомостям и акты выполненных работ на ремонт здания	По плану	Заведующий, завхоз
8	Составление табеля учета рабочего времени	Ежемесячно до 25 числа	Секретарь
9	Подготовка ведомостей о списании канцелярских, хозяйственных товаров	Ежемесячно	Завхоз
10	Контроль за температурным режимом в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
11	Подготовка пакета документов на закупку товаров, работ, услуг по 44-ФЗ и 223-ФЗ	В течение года	Заведующий, контрактный управляющий
12	Контроль выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ	В течение года	Заведующий завхоз
13	Контроль за регулярной очисткой от	Февраль-	Завхоз

	снега и ледовых масс кровель зданий и сооружений МБДОУ	апрель	
14	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на реках и водоемах	Март-апрель	Ответственный по ОТ



## Безопасность в МБДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение вопроса о привлечении к охране детского сада организации с особыми уставными задачами	По мере финансирования	Заведующий
2	Усиление мер безопасности объектов и территории, находящихся в ведении ДОУ по недопущению чрезвычайных ситуаций	Постоянно	Заведующий
3	Обеспечение регулярного взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС России для своевременного информирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций	Постоянно	Заведующий
4	Обеспечение исполнения требований нормативных документов, регламентирующих соблюдение правил противопожарного режима и ФЗ -69 «О пожарной безопасности»	Постоянно	Заведующий, завхоз
5	Контроль за сохранностью и бесперебойным функционированием систем жизнеобеспечения ДОУ	Постоянно	Заведующий
6	Обеспечение антитеррористической защищенности, исключение несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и в здание ДОУ	Постоянно	Заведующий, ответственный за пропускной режим
7	Контроль за обеспечением пропускного режима в ДОУ и журналом регистрации посетителей	Постоянно	Заведующий, ответственный за пропускной режим
8	Осмотр при пропуске автотранспорта въезжающего на территорию ДОУ в соответствии со списком автотранспорта, разрешающим въезд, с регистрацией в журнале регистрации автотранспорта	Постоянно	Кладовщик, завхоз
9	Проведение внеплановых инструктажей ответственных лиц за обеспечение безопасности ДОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	По мере необходимости	Заведующий, ответственный по ОТ
10	Проведение проверок зданий,	Постоянно	Заведующий,

	сооружений на предмет антитеррористической безопасности		завхоз
11	Эвакуация бесхозного автотранспорта, длительное время припаркованного вблизи здания ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
12	Контроль за соблюдением антитеррористической безопасности в ДОУ	Постоянно	Заведующий
13	Контроль за соблюдением пожарной безопасности в ДОУ	Постоянно	Заведующий, завхоз
14	Проведение тренировочных учебных эвакуаций с работниками и воспитанниками в случае пожара, террора, чрезвычайных ситуаций	По плану	Заведующий, зам.старший воспитатель, ответственный по ОТ
15	Контроль за соблюдением безопасности детей в период половодья	Март-апрель	Заведующий
16	Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в летний период с работниками, воспитанниками, родителями (законными представителями)	Май	Заведующий, воспитатели

**Утверждаю:**  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 14 «Василёк»  
 \_\_\_\_\_ В.И. Косолапова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Годовой план работы общественного инспектора по охране прав детства на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение их педагогами и родителями воспитанников.

Задачи:

- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- формирование коммуникативности и толерантности у детей дошкольного возраста;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения

### Календарь правовых дат

- 1 июня— Международный день защиты детей.
- 4 июня — Международный день детей - жертв агрессии.
- 20 ноября — Всемирный день прав ребенка.
- 24 ноября - День матери
- 3 декабря — Международный день инвалидов
- 10 декабря — День прав человека.
- 12 декабря — День конституции Российской Федерации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I блок. Изучение нормативно-правовой базы</b>			
1	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребенка.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели всех возрастных групп
2	Изучение социальной характеристики семей воспитанников.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели всех возрастных групп
3	Выявление семей социального риска, определение глубины индивидуальных проблем.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели
4	Изучение новой методической	В течение года	Инспектор по охране прав

	литературы по профилактике насилия в семье		детства, воспитатели групп
5	Выявление семей находящихся в социально опасном положении	В течение года	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
6	Составление социального паспорта семей дошкольного образовательного учреждения.	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
<b>II блок. Работа с родителями</b>			
1	Изучение социально бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей, составление банка данных	В течение года	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
2	Посещение неблагополучных семей, состоящих на внутреннем учете ДОУ	В течение года	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
3	Посещение семей (многодетных, опекунских) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений.	Октябрь, февраль, по мере необходимости	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
4	Активизация участия родителей в жизни дошкольного учреждения (участие в праздниках, спартакиадах, конкурсах и т.д.)	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Выступление на общем родительском собрании «Права и достоинства ребенка»	Сентябрь	Инспектор по охране прав детства
6	Создание информационных буклетов для родителей: «Права ребенка», «Маленьким детям большие права».	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства
7	Анкетирование родителей ««Детский сад и права ребенка»	Январь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
8	Создание информационных памяток для родителей по правам детей.	Февраль	Инспектор по охране прав детства
9	Правое просвещение родителей, индивидуальные консультации	В течение года	Заведующий, педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели, инспектор по охране прав детства.
<b>III блок. Работа с педагогами</b>			
1	«Правовой час» - ознакомление педагогов с новой информацией по охране прав детства, полученной на городских семинарах, МО.	В течение года	Заведующий, инспектор по охране прав детства
2	Консультация для педагогов «Защита прав и достоинств ребенка»	Декабрь	Инспектор по охране прав детства
3	Анализ посещаемости детского сада детьми из семей «группы риска», выявление причин отсутствия.	В течение года	Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
4	Повышение уровня компетентности	В течение	Инспектор по охране прав

	педагогов в вопросах работы с детьми из неблагополучных семей через изучение нормативно-правовых документов, беседы, консультации.	года	детства
<b>IV блок. Работа с детьми</b>			
1	Просмотр видеоматериалов и презентаций «Я имею право», «Азбука прав ребенка», «Права в сказках»	В течение года	Воспитатели групп
2	Праздник «День матери»	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3	Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	В течение года	Заведующий Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
4	Организация выставок рисунков, поделок, сделанных совместно с родителями	В течение года	Воспитатели групп
5	Подготовка и проведение Дня здоровья	Апрель	Инструктор по физической культуре
<b>V блок. Информационная работа</b>			
1	Обновление информационного стенда «Правам ребенка посвящается»	Октябрь	Инспектор по охране прав детства
2	Оформление папок-передвижек, информации для родителей «Безопасность детей в быту», «Родители обязаны».	Ноябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
3	Оформление информационного материала, буклетов в каждой группе по правам детей	Декабрь	Инспектор по охране прав детства
4	Размещение методических материалов на сайте учреждения	1 раз в квартал	Инспектор по охране прав детства, администратор сайта ДООУ

## Лист корректировки годового плана

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения
----------	----------------------------	--	---	-------------------------

