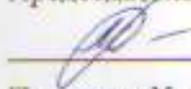


Рассмотрено

на заседании Педагогического совета

Председатель Педагогического совета

 М.Н. Рогозина

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №14 «Василёк»

 В.И. Косолапова

Приказ № 162 от « 30 » 08 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида №14

«Василёк»

на 2018-2019 учебный год

г. Рубцовск 2018

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» города Рубцовска расположен по адресу: Россия, 658213, Алтайский край, город Рубцовск, проспект, Ленина, 29, телефон (35857) 9-87-52

Электронный адрес: vasilek.dou@mail.ru и сайт детского сада в сети «Интернет» <http://ds14.educrub.ru>

МБДОУ функционирует с 1961 года. Учредителем образовательного дошкольного учреждения является муниципальное образование «Город Рубцовск» Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Дошкольное учреждение имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности Управления по образованию и делам молодёжи А №0000738, регистрационный № 715 от 26.08.2011 г., приложение к лицензии № 0004281 от 06.06.2016 № 1604

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: компенсирующий

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Заведующий - Косолапова Вера Ильинична.

Материальная база

Типовые характеристики здания

*Отдельно стоящее, типовое кирпичное двухэтажное здание, расположенное внутри жилого массива с централизованным водоснабжением, канализацией, отоплением. Ограждение – металлическое, отмостка - асфальтная, фундамент бутобетонный ленточный. Стены – кирпичные, перегородки кирпичные, деревянные оштукатуренные. Перекрытия – железобетонные балки, лестницы – железобетонные. Крыша железобетонная сборная, кровля шиферная, полы бетонные, дощатые, выложенные керамической плиткой. Окна деревянные и пластиковые, двери деревянные и металлические, внутренняя отделка – оклейка обоями, окраска масляная, облицовка керамической плиткой, штукатурка. Имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, спортивная площадка и мини-Автгородок для обучения детей правилам дорожного движения.
2006 г. - произведён капитальный ремонт всей отопительной системы, заменена электрическая проводка 2-го этажа здания.
2012 г. – ремонт подземных коммуникаций с северной стороны здания: замена трубопроводов холодного водоснабжения, отопления.
2013 г. – ремонт подземных коммуникаций с юго-западной стороны здания: замена*

	<p>трубопроводов: горячего водоснабжения и отопления.</p> <p>2015 г. - ремонт санузла группы № 5</p> <p>2016 г. -оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистка канализационных колодцев - 7шт; - ремонт колодца с южной стороны здания - 1шт. - оборудование прогулочных площадок теньевыми навесами групп № 1 и № 5 <p>2017 г. – оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистка канализационных колодцев - 7шт; -замена труб канализации в туалетной комнате гр №4; - текущий ремонт шиферной кровли - установка электрической плиты с жарочным шкафом; -замена электросчетчика на щитоблоке; - проведение замеров сопротивления
Год построения	1961г.
Общая площадь	991,27 кв.м
Проектная наполняемость	98
Методические помещения:	<ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет - 1 - дефектологический кабинет - 4 - логопедический кабинет - 1 - психологический кабинет - 1
Помещения для организации питания:	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок -1; - раздаточный пункт-1; - разделочный пункт-1; - кладовая - 1
Административные, служебные, вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> кабинет заведующего-1; кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе-1; прачечная -1; гладильная -1; кладовая -1; медицинский кабинет - 1; кастеляная - 1
Участки при учреждении и хозяйственные постройки (площадь и количество):	<ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка - 1 (11,2 кв.м) - цветник - 4 (7,85 кв.м) - овощехранилище - 1 (64,26 кв.м) - прачечная - 1 (63,83 кв.м)

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает: физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты для учителей-дефектологов и логопедов, психолога, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

Ближайшее окружение: МБОУ «Лицей № 6», МБОУ «Лицей № 7», КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МОУ «Центр диагностики и консультирования», КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска», МБУК БиС «Центральная модульная детская библиотека».

МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» воспитывает детей с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет.

Списочный состав – 70 детей. Функционирует 5 групп компенсирующей направленности, наполняемость 14 детей. Режим работы – 12 часов.

Количество детей-инвалидов, воспитывающихся на дому и прикрепленных к МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» – 5.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк», в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г № 2/15) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям её реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, особые образовательные потребности воспитанников, обеспечивает коррекцию нарушений развития, их социальную адаптацию и достижения воспитанниками результатов освоения программы. При ее реализации воспитаннику необходимо постоянно находиться в зоне внимания педагога. Данная программа введена в действие с 1 сентября 2015 года. В программе раскрыты 5 областей: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с адаптированной основной образовательной программой педагогический коллектив использует парциальные программы.

В направлении речевого развития: «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой, «Проект примерной адаптированной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатиной.

В коррекционной работе по направлению коррекционная ритмика: программа «Музыкальная коррекция детей» Е.Н. Котышевой.

Основы безопасности детей дошкольного возраста // Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Для работы привлечены специалисты различного профиля: учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Приоритетным направлением работы детского сада является оказание своевременной психолого-медико-педагогической помощи детям с задержкой психического развития и консультативно-методической поддержки их родителям.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
2. Закон «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013г. № 56-ЗС (принят Постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 02.09.2013 г. № 513).
3. Международная конвенция «О правах ребенка».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Рекомендации по приему детей с задержкой психического развития (ЗПР) в дошкольные учреждения и группы специального назначения, утвержденные ГОСОБРАЗОВАНИЕМ И МИНЗДРАВОМ СССР от 26.11.1990 г. № 37-14/2.
6. Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 3 65/ 23-16.
7. Письмо Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения» от 27.03.2000, № 27/901-6.
8. Указ президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
9. Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
10. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р.
13. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
15. Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.30449-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

16. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» №276 от 07.04.2014г

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ».

18. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997г. № 48 « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями на 26.12.2000 г.).

19. Решение коллегии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 9 февраля 1999 г. № 3/1 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями в системе образования».

20. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 54 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

21. Устав МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

В течение 2016-2017 учебного года продолжена работа в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Разработан и утвержден план-график размещения заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для нужд заказчиков.

Вся работа по разработке и размещению документации на официальном сайте осуществляется отделом муниципального заказа МКУ «Управление образования».

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 разработаны и решаются первичные мероприятия, направленные на укрепление финансовой дисциплины ДОУ:

- утверждено штатное расписание, тарификационный список педагогических работников, производятся выплаты стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на текущий год;

- средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней платы в Алтайском крае;

- осуществляется контроль за неэффективным использованием бюджетных средств;

- осуществляется ежемесячный анализ начисления заработной платы работникам учреждения;

- с воспитателями ДОУ заключен эффективный контракт.

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг «Представление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» за 2016 год составил – 100%

В настоящее время в детском саду разработана **Программа развития**, разработанная на 2016 – 2020 годы. Основная цель программы: создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» на 2016-2020 годы обусловлена изменениями в

дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

В детском саду разработаны и реализуются программы «Здоровье», нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» на 2016-2020 годы, «Звуковая игротека» и проекты различной направленности: «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованной деятельности», «Красота вокруг нас», «Прикоснись к природе сердцем».

Программа «Здоровье» на 2016 – 2020 годы комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей. Разработчики программы учитывали специфику контингента воспитанников детского сада, социальный статус семей. Программа составлена на основе оценки системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.

Программа нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» на 2016-2020 годы направлена на формирование основ нравственности и патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Программа «Звуковая игротека» направлена на воспитание у дошкольников с ЗПР звуковой культуры речи, через комплекс артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений и игр.

Проект «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованной деятельности» направлен на развитие имитировать движения, голоса персонажей, «преобразаться» процессе театрализованных игр, формирование диалогической, правильной, выразительной связной речи.

Проект «Красота вокруг нас» направлен на формирование экологической культуры у детей и взрослых, воспитывает бережное отношение к природе.

Проект «Прикоснись к природе сердцем» направлен на развитие представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, воспитанию экологически грамотного ребёнка.

Вывод: Основная часть нормативно-правовой базы приведена в соответствии с ФГОС ДО.

Годовой план на 2017 – 2018 учебный год по мере необходимости может корректироваться.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»

за 2016-2017 учебный год.

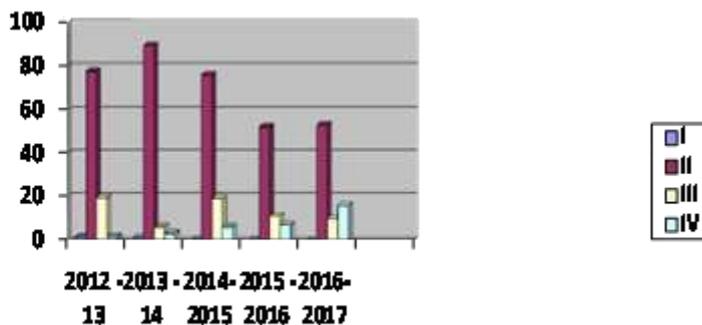
1 блок. Состояние здоровья дошкольников, деятельность коллектива по охране и укреплению их здоровья

В течение 2016 – 2017 учебного года продолжалась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников. Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости. По результатам мониторинга было выявлено следующее:

Распределение по группам здоровья.

Учебный год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2012-2013	67	1-1,5%	52-77,6%	13-19,4%	1-1,5%
2013-2014	67	1-1,5%	60-89,5%	4-6%	2- 3%
2014-2015	70	0%	76%	19%	6%
2015-2016	70	0%	52%	11%	7%
2016-2017	70	0%	53%	1%	16%

Гистограмма распределения детей по группам здоровья в %



Данные осмотров детей специалистами детской поликлиники показывают, что воспитанники ДОУ имеют в основном II группу здоровья. Увеличение количества детей с IV группой здоровья связано с тем, что увеличилось количество детей-инвалидов.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Среднесписочный состав	67	67	70	70	70
2	Число пропусков детей по	764	811	798	834	810

	болезни					
3	Число пропусков на одного ребёнка с/о	49	24	41,9	50,6	50
4	Средняя продолжительность одного заболевания / дней	11,4	12	11,4	12	11,6
5	Количество случаев заболевания	94	94	111	118	118
6	Количество случаев на одного ребёнка	1,4	1,4	1,6	1,7	1,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	1	4	3
8	Индекс здоровья	40%	38%	37%	17,1%	17%

Анализ по острой и общей заболеваемости по детскому саду:

Учебный год	Заболеваемость	
	Общая	Острая
2012-2013	94	75
2013-2014	94	71
2014-2015	111	92
2015 - 2016	118	94
2016-2017	110	74

Общая заболеваемость в МДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» составила 118 случаев.

В сравнении с предыдущим учебным годом рост заболеваемости детей снизился.

С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

1. Специфическая профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация против гриппа детей и сотрудников).
2. Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ:
 - проведение С-Vit III блюда;
 - употребление витаминов, сиропа шиповника;
 - использование оксолиновой мази в период подъёма простудных заболеваний;
 - ежедневное употребление лука, чеснока в пищу;
 - использование медальонов со свеженарезанным чесноком;
 - аромотерапия со свеженарезанным луком и чесноком.
3. Закаливающие мероприятия:
 - босохождение по тропе здоровья;
 - полоскание горла и рта водой комнатной температуры;
 - мытьё рук водой комнатной температуры;
 - сон без маек, пижам;
 - проведение утренней гимнастики при открытых форточках;
4. Корректирующие мероприятия:
 - массаж биологически активных точек;
 - дыхательная гимнастика;

- проведение динамического часа.

В течение года проводился контроль за показателями физического развития, за максимальной нагрузкой, организацией физического воспитания в группе.

Показатели физической подготовленности за 2016-2017 учебный год

№ д/с	всего детей	сила				бег на скорость				метание вдаль				прыжки в длину с места				прыжки в высоту				бег на выносливость				ИТОГО			
		начало года		конец года		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.		н.г.		к.г.	
		дети	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
14	70	47	67	63	90	32	46	45	64	40	57	49	70	45	64	57	81	27	39	34	49	40	57	46	66	40	57	46	66

Показатели физического развития детей за 2016-2017 учебный год

№ ДОУ	всего детей	Длина тела			Масса тела			Форма грудной клетки				Форма ног			Стопа			Осанка					гармоничность развития				
		норма	Выше нормы	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника	норма	X-образные	O – образные	норма	уплощенная	плоская	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки	Сред гарм.	Выше ср. гарм.	Ниже ср. гарм.	дисгармония	низкое
14	70	51	18	1	48	15	7	70	0	0	0	70	0	0	56	5	9	65	0	1	0	4	32	17	1	20	0

За 2016-2017 учебный год случаев травматизма и пищевых отравлений не было зафиксировано.

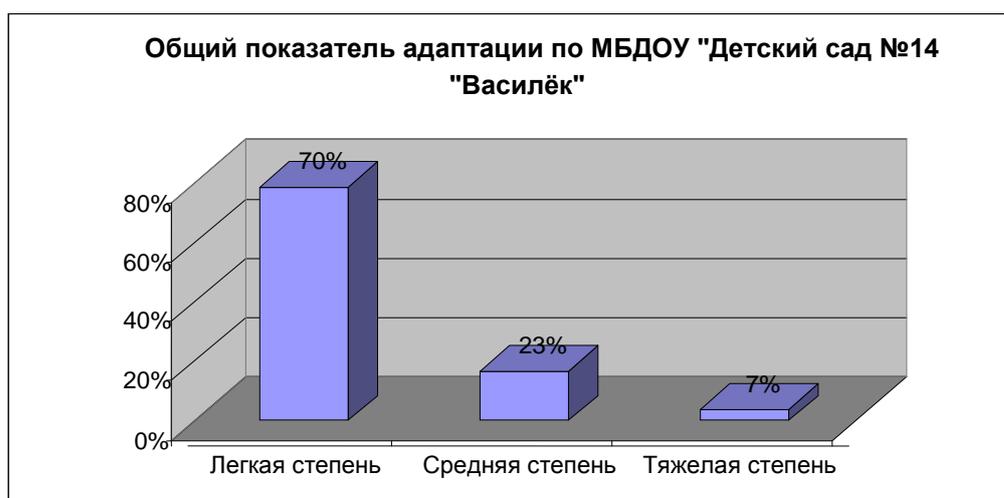
В 2016-2017 учебном году в детский сад поступило 40 детей, из вновь поступивших – 38 детей из других детских садов, 2 - неорганизованные дети. Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками ДОО заполнялись адаптационные листы. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей к детскому саду. Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации.

В результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом:

Легкая степень - 28 человек (70%)

Средняя степень - 9 человек (23%)

Тяжелая степень - 3 человека (7%)



Сравнительный анализ адаптационного периода за последние три года свидетельствует о стабильной лёгкой адаптации воспитанников. Благодаря системной работе всех служб детского сада детей с тяжелой степенью адаптации за три последних года отмечается незначительное количество.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашем детском саду проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями, для них были проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования.

Таким образом, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива адаптация детей во всех возрастных группах прошла благополучно.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогические работники их помощники соблюдали максимальный объем нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин в режиме дня, проводили необходимые охранительные мероприятия по профилактике заболеваемости и сохранению осанки детей: гигиенические мероприятия, подбор мебели, своевременное проветривание, влажная уборка, борьба с вредными привычками и т.д. Все специалисты активно развивали у дошкольников интегративные качества по образовательной области «Физическое развитие». Фельдшер осуществляла постоянный контроль за распределением физической нагрузки на детей на физкультурных занятиях, медицинская сестра планировала и реализовывала в практической деятельности лечебно-профилактические

мероприятия: кварцевание помещений, витаминизация, во время вспышек ОРВИ, ОРЗ, профилактические осмотры и своевременное отправление детей к специалистам, осмотр детей после болезни, в период адаптации, в период карантин; профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце в разные времена года, чесночные медальоны, тарелочки с луком и др.

Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов осуществлялось через различные формы деятельности: консультации, открытые просмотры, презентации собственных наработок в рамках обмена опытом и др. Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья дошкольников и работников в ДОУ: соблюдался установленный максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников во время непосредственной образовательной деятельности, соблюдались режимы уборки, проветривания и другие мероприятия в соответствии с санитарными правилами. С воспитанниками и работниками детского сада проводились учения по эвакуации из здания, где отрабатывалась быстрота действий персонала на случай возникновения опасности, также осуществлялись ежемесячные контроли по соблюдению требований охраны жизни и здоровья.

Воспитанник подготовительной группы Кузюков Иван защищал честь детского сада на городской спортивной олимпиаде и занял 1 место в командном зачете. Взаимодействие с родителями по физкультурно-оздоровительной работе осуществлялось путём информирования о содержании работы дошкольных групп, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Для родителей были представлены папки-передвижки, консультации, отражающие разные виды оздоровительной деятельности с детьми, виды закаливающих мероприятий по укреплению здоровья. Контингент родителей в ДОУ молодой и современный, разрешают детям подолгу сидеть в компьютерах, не соблюдая гигиенические требования. Поэтому необходимо привлечь родителей к пропаганде здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Вывод: Продолжать работу по профилактике заболеваемости, ежемесячно контролировать педагогов в проведении профилактических и закаливающих мероприятий.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2017-2018 учебный год:

- 1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и практик.*
- 2. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей посредством координации действий педагогов, медицинского и обслуживающего персонала.*
- 3. Осуществлять систематический контроль за профилактическими мероприятиями в ДОУ по снижению заболеваемости.*

2 блок. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Сводная таблица результативности усвоения материалов Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ

<i>Уче бны й год</i>	<i>направления</i>
----------------------------------	--------------------

	Формирование элементарных математических	Ознакомление с окружающим, социальное развитие и развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Продуктивные виды деятельности	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Психическое развитие	Общий процент усвоения программы по детскому саду за год
	процент освоения							
2014-2015	75%	89%	69%	72%	70%	65%	65%	72%
2015-2016	74%	73%	73%	73%	82%	57%	48%	69%
2016-2017	66%	65%	62%	68%	70%	65%	65%	66%

В результате коррекционной работы процент усвоения программы по детскому саду за год составляет - 66%. Это связано с тем, что в этом году поступило 14(20%) детей с расстройствами аутистического спектра, у которых наблюдается низкая динамика развития познавательных процессов.

Вывод:

- Общий процент усвоения АООП ДО составляет 66%, индекс физической готовности 70%. Наиболее низкий процент усвоения по речевому развитию. Соответственно, в дальнейшем необходимо уделить пристальное внимание работе по указанному направлению.
- Всем педагогам продолжить работу по совершенствованию системы мероприятий, направленной на коррекцию познавательных процессов и укрепление здоровья воспитанников.

В результате коррекционно – развивающей работы познавательные психические процессы изменились следующим образом:

№ группы	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
1	38	69	31
2	23	61	38
3	39	70	31
4	23	54	31
5	40	70	30
<i>Среднее показание:</i>	35	65	32

Таким образом, процент развития познавательных психических процессов в среднем составил **65%**.

Дополнительное образование

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, реализации развивающего потенциала регионального компонента, формирования позитивного имиджа МБДОУ в истекшем

учебном году воспитанникам МБДОУ оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросами его родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

1. Художественно - эстетическая направленность – музыкально - театральный кружок «На сказочной полянке».
2. Интеллектуально-познавательная направленность – познавательный кружок «Познай себя».
3. Физкультурно-оздоровительная направленность – кружок на развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук «Волшебный пластилин», кружок «Веселый мяч» на обогащение двигательного опыта детей.

Кружковая работа проводилась с подгруппой детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности); творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий); конкурсы; выставки; концерты, игры с мячом.

Кружковой работой были охвачены 41 воспитанник.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является контрольно-аналитическая деятельность.

Функции управления и контроля:

- анализ созданных условий реализации воспитательно-образовательного процесса,
- согласование,
- экспертиза,
- контроль и регулирование образовательной деятельности,
- проведение независимой оценки,
- формирование социального заказа.

В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в дошкольном учреждении является контрольно-диагностическая функция. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. В детском саду осуществляется несколько форм контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Администрацией определен круг вопросов для систематического контроля (постоянного, не реже одного раза в месяц, не реже одного раза в квартал).

В целях углубленного анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа игровых образовательных ситуаций, определены оценочные критерии.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью. Этому способствует разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке. Справки по тематическому контролю зачитываются на педагогическом совете, принимаются решения коррекции недочетов.

3 блок. Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По результатам диагностического обследования (май, 2017 г.) и работы ПМПК в этом учебном году выпущен 31 ребенок, из них 27 воспитанников выпущено в школу, что составляет 74% с диагнозом интеллект сохранен.

Учебный год	Диагноз при поступлении	Диагноз при выпуске		
		интеллект сохранен	задержка психического развития	олигофрения в степени дебильности
2012-2013	задержка психического развития церебрально-органического генеза: 30 детей	19-63%	9-30%	2-7%
2013-2014	задержка психического развития церебрально-органического генеза: 27 детей	20-74%	7-26%	-
2014-2015	задержка психического развития церебрально-органического генеза: 24 детей	18-75%	6-25%	-
2015-2016	задержка психического развития церебрально-органического генеза: 31 детей	15-74%	8-26%	-
2016 -2017	задержка психического развития церебрально-органического генеза: 31 ребёнок	14 – 45%	11 – 36%	6 – 19%

По результатам обследования детей на ПМПК рекомендовано направить:

- в общеобразовательную школу: основная общеобразовательная программа - **14**
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР– **11**
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью - **2**
- в общеобразовательную школу I - II вида для обучающихся с нарушением слуха - **0**
- в общеобразовательную школу III-IV вида для обучающихся с нарушением зрения – **0**
- в общеобразовательную школу V вида для обучающихся с нарушением речи – **0**
- в общеобразовательную школу VI вида для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- в общеобразовательную школу-интернат № 1 для умственно отсталых детей - **0**
- в общеобразовательную школу-интернат № 2 для умственно отсталых детей - **0**
- в компенсирующую группу детского сада № 2 на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью – **3**
- консультационный пункт при МБДОУ № 14 – **1** (умственная отсталость)

Диаграмма обследования детей на ПМПК по детскому саду

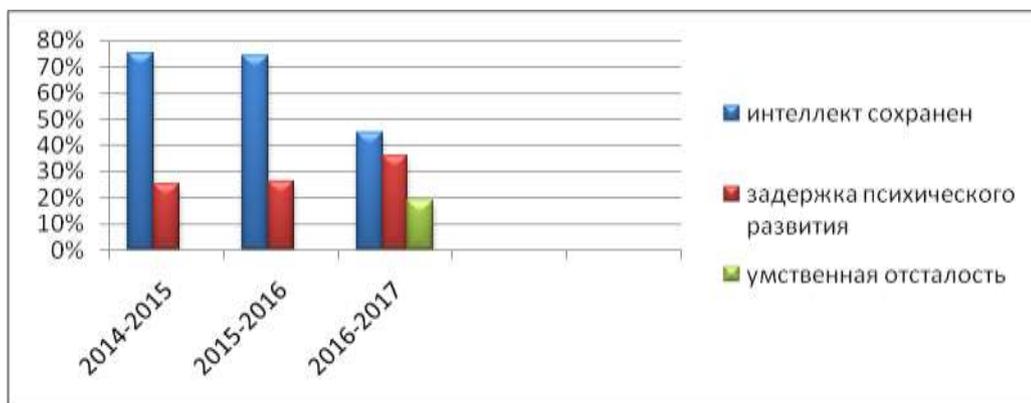
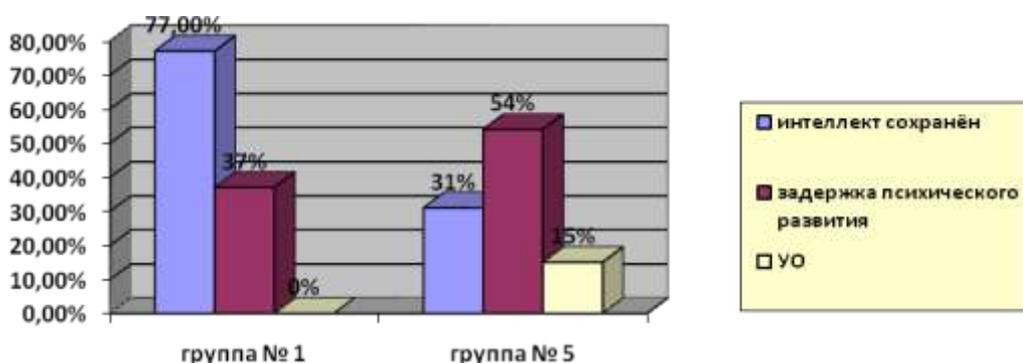


Диаграмма обследования выпускников на ПМПК по группам 2016 – 2017 учебный год



Самый высокий и качественный показатель по итогам выпуска – у детей 1 группы «теремок» (учитель-дефектолог Лихачева Е.А.) У детей 5 группы «Улыбка» (учитель – дефектолог Старенкова Л.А.) показатели немного ниже, в связи с наличием детей с осложненными диагнозами.

**Достижения воспитанников за 2016-2017 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»**

Название конкурса	Городской уровень			Фамилия имя
	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Пожарная ярмарка-2017»			2 чел.	Интулов Никита, Мостовенко Артем
«Олимпиада среди детей-инвалидов»	2 чел.			Березовский Кирилл, Сафронов Артем
«Мини-олимпиада – 2017»	1 чел.			Кузюков Ваня
«Олимпийские игры по чтению»	2 чел			Иванов Захар, Кузиков Ваня
«Театральная мозаика-2017»			10 чел.	Кузюков Ваня Притуленко Света, Балакаев Егор, Базанов Миша, Лаптев Саша,

				Деткова Тая, Абрамов Егор. Касмынин Вова, Инюшин Кирилл, Юсубалиев Умар.
«Твой след на земле» (конкурс экологических плакатов и фоторабот)		3 ч	3ч	1 место – Ходенков Саша, Деткова Тая, Сева Никифоров 2 место – Санников Денис, 3 место – Кирилл Татарников, Тая Деткова.
IX городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»		1 чел.		(2 место Беляева Рита)
Краевой (муниципальный уровень) уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
«Безопасная вода – 2017»	10 чел.			Миша Базанов, Саша Фролов, Сева Никифоров, Тая Деткова, Надя Чуванова, Саша Ткачев, Яна Автомонова, Миша Кравченко, Андрей Крвченко, Максим Костиков
Российский уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
«Промыслы родного края»	1		1	Юсумбалиев Умар (1 место), Притуленко Света (участие)

По результатам итоговой диагностики педагогов были выявлены следующие основные проблемы:

- совершенствование работы с детьми по экологическому воспитанию с учетом регионального компонента;
- организация сюжетно-ролевых игр с детьми с ЗПР, способствующих развитию речевой культуры;
- работа с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Эти направления включены в годовые задачи на следующий учебный год.

**4 блок. Анализ кадрового обеспечения
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»**

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем учебном году в МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» дошкольникам оказывали образовательную услугу 19 педагогов. Из них 10 воспитателей и 9 специалистов: учителя – дефектологи – 5, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

На 31 июля 2017 года педагогические штаты укомплектованы полностью.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по образованию и категории

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
19	10	53	9	47

Вывод: Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. В 2016 – 2017 учебном году профессиональную переподготовку в АКППКРО прошли 3 педагога: Шапорева Т.А., Панова Н.В., Косачева Е.В. по теме «Основы теории и методики дошкольного образования».

Высшее педагогическое образование в заочной форме обучения получают 2 педагога Карпенко М.А и Дручинина Н.В. проходят обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ «Алтайский государственный педагогический университет».

Квалификация педагогических кадров на 31.07.2017 года.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствуют занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
19	5	26	7	37	4	21	3	16

В 2016-2017 учебном году 4 педагогических работника были аттестованы:

на первую квалификационную категорию – Соловкова О.С., на СЗД – Карпенко М.А., Дручинина Н.В., Винтовкина М.Ф.

В 2017-2018 учебном году планирует повысить свою квалификацию учителя-дефектолог: Новоселова Т.А., Старенкова Л.А., Лихачева Е.А.; воспитатели: Челомбий О.Н., Косачева Е.В.

Вывод: 84% педагогов аттестованы, из них доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 63%. Остальные педагоги вновь прибывшие, молодой состав.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту и стажу работы.

Возрастной состав педагогов

Всего	до 30 лет	до 35 лет	до 45 лет	до 55 года	свыше 55 лет

педагогов	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19	3	16	5	26	7	37	3	16	1	5

Вывод: основной состав - это педагоги среднего возраста.

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%						
19	3	16	2	10	10	53	4	21

Вывод: 14 педагогов детского сада - опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности.

Сводные сведения о количестве награжденных педагогов

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
- Почётная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи	2
- Почетная грамота Администрации города Рубцовска	5

Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через КПК, профессиональную переподготовку, вебинары, участие в конкурсах и методических объединениях города.

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 3 года

	Фамилия И.О., должность	Курсы повышения квалификации
2014-2015	Митина В.Б.	<i>АНОО «Дом учителя», «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)</i>
	Соловкова О.С.	<i>АНОО «Дом учителя», «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)</i>
	Лихачева Е.А.	<i>АНОО «Дом учителя», «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.)</i>
	Митина В.Б.	<i>АНОО «Дом учителя», «Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введение профессионального стандарта «Педагог» (72)</i>
	Колесова О.П.	<i>АНОО «Дом учителя», «Государственно- общественное управление качеством управления»(72ч.)</i>

	Старенкова Л.В.	<i>АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(72ч.).</i>
	Новоселова Т.А.	<i>АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(72ч.).</i>
	Ташкеева Л.В.	<i>АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(72ч.).</i>
	Новикова Е.А.	<i>АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»(72ч.).</i>
2015-2016	Рогозина М.Н.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Менеджмент в образовании»(560 ч)</i>
	Зинченко Е.Н.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Основы теории и методики дошкольного образования»</i>
	Косачёва Е.В.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Развитие проективной компетентности педагога в организации сопровождения воспитанников, обучающихся с ОВЗ» (36 ч)</i>
	Скрынник Н.И.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Развитие проективной компетентности педагога в организации сопровождения воспитанников, обучающихся с ОВЗ» (36 ч)</i>
	Менькова Н.М.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Развитие проективной компетентности педагога в организации сопровождения воспитанников, обучающихся с ОВЗ» (36 ч.)</i>
2016-2017	2 руководителя и все педагоги	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся» (36 ч.)</i>
	Шапорева Т.А.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Основы теории и методики дошкольного образования»</i>
	Панова Н.В.	
	Косачева Е.В.	
	Бабкина Н.Д.	<i>АлтГПУ «Современные подходы и технологии в ранней помощи детям с ОВЗ» (36 ч.)</i>
	Косолапова В.И.	<i>I Всероссийская научно – практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»</i>
	Косолапова В.И.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Проектный менеджмент в дошкольной образовательной организации"(36 ч.)</i>
	Рогозина М.Н.	<i>КГБУ ДПО АК ИПКРО «Эффективное руководство методическим объединением»(36 ч.)</i>
	Митина В.Б.	
	Винтовкина М.Ф.	<i>АлтГПУ «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, ринолалии, заикании, нарушениях голоса, алалии, афазии», (72ч)</i>

**Сведения о проведении городских методических объединений
на базе учреждения за 3 года**

2014-2015	<i>МО воспитателей групп компенсирующей направленности МО инструкторов по физической культуре</i>
2015-2016	<i>МО воспитателей групп компенсирующей направленности МО учителей - логопедов, дефектологов дошкольных учреждений</i>

2016-2017	<i>МО воспитателей групп компенсирующей направленности МО воспитателей северного района</i>
------------------	---

С курсовой подготовкой в ДОУ положение благополучное. За три года курсы прошли 100 % педагогов и руководителей.

Вывод: 100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку. Но в следующем учебном году необходимо чаще вовлекать педагогов к участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах методических разработок

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются одной из форм соревнований в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению квалификации и включения педагогов в инновационную деятельность.

В этом учебном году наши педагоги активно участвовали и побеждали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, но в сравнении с прошлым годом уровень участия ниже.

Участие педагогов в творческих конкурсах за 2016 – 2017 учебный год.

Городской уровень				Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
«Олимпийские игры по чтению»	2			Лихачева Елена Алексеевна, Старенкова Людмила Александровна.
«Пожарная ярмарка-2017»			2 чел.	Косачева Елена Валентиновна, Скрынник Наталья Ивановна
«Театральная мозаика-2017»			10 чел.	Панова Наталья Владимировна
IX городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»		1 чел		(2 место Скрынник Наталья Ивановна)
«Твой след на земле» (конкурс экологических плакатов и фоторабот)		3чел	3чел	1 место – Шапорева Т.А, Челомбий О.Н., Новоселова Т.А. 2 место –Косачева Е.В. 3 место – Новикова Е.А, Челомбий О.Н.
Мини-олимпиада – 2017»	1 чел.			Зинченко Елена Николаевна
«Ярмарка педагогических идей – 2017»		1 чел.		Рогозина Марина Николаевна
Краевой (муниципальный уровень) уровень				
Название конкурса	педагоги (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	

«Безопасная вода – 2017»	9 чел			Скрынник Н.И., Шапорева Т.А., Колесова О.П., Челомбий О.Н., Старенкова Л.А., Винтовкина М.Ф., Новоселова Т.А., Дручинина Н.В., Ташкеева Л.В.
Краевой уровень				
«Педагогическая мастерская» в номинации «Методическая разработка учебного занятия»	8 чел	1 чел		Косачева Е.В., Лихачева Е.А., Новикова Е.А., Винтовкина М.Ф., Старенкова Л.А., Новоселова Т.А., Скрынник Н.И., Соловкова О.С., Шапорева Т.А.
Благодарность КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста				МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» номинация «Логопедические коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»: программа «Звуковая игротека»			6 чел.	Авторы-составители: Митина Вера Борисовна, Лихачева Елена Алексеевна, Старенкова Людмила Александровна, Новоселова Татьяна Александровна, Соловкова Оксана Станиславовна, Винтовкина Мария Фаритовна
Российский уровень				
Название конкурса	педагоги (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
«Вопросита»			3 чел	Дручинина Н.В., Новоселова Т.А., Колесова О.П.
Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	3 чел			Соловкова О.С., Скрынник Н.И., Винтовкина М.Ф., Челомбий О.Н., Дручинина Н.В.
Национальный реестр Свидетельство				МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

«Ведущие образовательные учреждения России»				
---	--	--	--	--

В текущем году в ДОУ организовывались следующие конкурсы на уровне ДОУ:

- Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»
- Смотр-конкурс экологических уголков по группам
- Смотр – конкурс «Лучшая новогодняя елка»

Вывод: В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально-личностной компетенции.

Диссеминация эффективного опыта работы на разных уровнях

№	Тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога	Форма	Уровень	Подтверждение
1	«Ярмарка педагогических идей-2017»	Рогозина М.Н.	городская методическая неделя	муниципальный	Диплом 2 место буклет выкладка материала на сайт ДОУ
2	«Театральная мозаика-2017» в номинации «Коррекционный спектакль»	Панова Н.В. Зинченко Е.Н. Бабкина Н.Д.	конкурс «Театральная мозаика-2017»	муниципальный	Диплом 1 место выкладка материала на сайт ДОУ
3	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Митина В.Б.	Конференция «Актуальные проблемы внедрения государственных стандартов в образовательных учреждениях города Рубцовска»	муниципальный	Мастер-класс буклет выкладка материала на сайт ДОУ
4	«Дымковская игрушка»	Скрынник Н.И.	Мастер-класс МО воспитателей групп компенсирующей направленности	муниципальный	буклет выкладка материала на сайт ДОУ
5	Знакомство с документацией специалистов МБДОУ, просмотр	Косолапова В.И.	Выступление-презентация, показ занятия учителем-	муниципальный	выкладка материала на сайт ДОУ

	занятия у педагогов.		дефектологом Студенты Рубцовского педагогическог о колледжа		
6	«Внимание, аутизм!»	Косолапова В.И.	Выступление – презентация на совещании заведующих	муниципал ьный	выкладка на сайт ДОУ
7	Особые дети пришли в детский сад. Сопровождение детей с РАС в условиях специализированного ДОУ»	Косолапова В.И.	Публикация статьи	всероссийс кий	
8	Задержка психического развития. Особенности организации игровой, занятийной деятельности в группе общеразвивающей направленности с ребёнком ОВЗ.	Митина В.Б.	Выступление – презентация на МО воспитателей северного района	муниципал ьный	буклет выкладка материала на сайт ДОУ
9	НОД «Звуки «в,в’.Буквы В,в»	Митина В.Б.	публикация	Всероссийс кий фестиваль	Интернет- ресурсы http://1 сентября рф/
10	НОД «Собака – друг человека»	Митина В.Б.	публикация	Всероссийс кий фестиваль	Интернет- ресурсы http://1 сентября рф/

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе в ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике

Следует отметить, что в этом учебном году увеличилось количество педагогов, осваивающих ИКТ – технологии, это видно по итогам конкурса фестиваля электронных портфолио, который проходил в детском саду среди групп (1 место – группа № 2, 2 место – группа № 1, 3 место – группа № 5). А также педагоги стали участниками мастер-класса по данной теме.

Интернет технологии помогают нам общаться друг с другом, пропагандировать опыт лучших ДОУ и отдельных педагогов, обмениваться методическими материалами по итогам профессиональных объединений. Интернет технологии помогают систематизировать нормативные инструктивно- методические материалы, имеющийся в ДОУ опыт.

В ДОУ имеется выход в Интернет, имеется электронная почта, на сайте в течение года ведётся работа по обновлению содержания сайта в соответствие со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: В следующем учебном году необходимо начать работу по созданию электронного портфолио с педагогами. Привлечь специалистов к созданию своей странички на сайте ДОУ.

Результаты инновационной деятельности

Инновационная деятельность сегодня изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, старших воспитателей, научно- методических помощников, их профессиональные запросы и потребности. НЕ административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов, их профессиональный рост, отношение к работе, способность раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществлялась через деятельность семинаров, работу творческих проблемных групп педагогов и воспитателей ДОУ и другие формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

В результате:

- разработана система (модель) по организации работы с детьми ЗПР по экологическому воспитанию (*программа регионального компонента «Алтай – сказочный край»*)
- разработана программа «Звуковая игротека»

Проекты:

- долгосрочный коллективный проект «Прикоснись к природе сердцем», посвящённый году экологии.

В 2016-2017 учебном году функционировала школа наставничества для молодых и испытывающих трудности педагогов. В результате работы института наставничества повысился профессиональный уровень следующих педагогов: Дручининой Н.В., Шапорева Т.А., Косачевой Е.В., Винтовкиной М.Ф. незначительно повысился профессиональный уровень следующих педагогов: Карпенко М.А., Бабкиной Н.Д.

Выводы из анализа кадрового потенциала: МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек» укомплектовано кадрами полностью.

С 01.01.2017 года вступил в силу «Профессиональный стандарт педагога», Приказ Минтруда и соцзащиты №544-Н от 18.10.2013года, где четко прописаны обобщенные трудовые функции, педагогическая деятельность педагога в образовательном процессе и педагогическая деятельность по проектированию ООП. Мониторинг педагогических компетенций педагогов показал, что необходимо продолжить работу с педагогами по повышению своей профессиональной компетентности, создавать условия для повышения потребности в самообразовании, учить анализировать свою деятельность, прогнозировать результат своей деятельности и намечать перспективы работы. Образовательный уровень педагогов ДОУ позволяет заниматься инновационной деятельностью.

5 блок Анализ методической работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

В системе модернизации Российского образования особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новым моделям деятельности.

Методическая служба - основа компетентности педагогов ДОУ. Как требует Профессиональный стандарт необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов. Повышать эту компетентность мы можем, только используя дифференцированный принцип подхода к кадрам.

Исходя из этого, были определены задачи работы на 2016-2017 учебный год, которые решались с использованием разных форм методической работы.

1.Формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий.

2.Создание условий для полноценного развития звуковой культуры речи детей с ЗПР в различных видах деятельности.

3.Развитие социально-личностных качеств, речевой активности ребенка через организацию театрализованной деятельности.

Для решения задач проведены следующие мероприятия:

Годовая задача	Планируемые мероприятия	Примечание
<p>1. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей путем развития физического накопления и обогащения двигательного опыта.</p>	<p>Работа строилась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня. • Проведение закаливающих мероприятий. • Организация рационального питания. • Система психологической помощи дошкольникам. • Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей. • Взаимодействие с семьями воспитанников. • «Современная вакцинация, или что нужно знать педагогам и родителям о прививках» • «Планирование оздоровительных мероприятий в режиме дня» • Консультация «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства» 	
<p>Создание модели (системы) по организации работы с детьми по экологическому воспитанию с учетом регионального компонента.</p>	<p>Семинар-практикум «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях введения ФГОС» Рогозина М.Н.</p> <p>Экологическое воспитание дошкольников средствами ТРИЗ. Шапорева Т.А. Развивающие игры Б.П. Никитина Колесова О.П. Технологии экологического образования дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников. Косачёва Е.В.</p> <p>Консультация: «Национально-региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	

	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах.</p> <p>Тематический контроль «Создание условий для реализации регионального компонента адаптированной основной образовательной программы МБДОУ»</p> <p>Смотр-конкурс экологических уголков по группам 6 Педсовет: «Экологическое воспитание через реализацию регионального компонента адаптированной основной образовательной программы МБДОУ»</p>	
<p>Преодоление речевых нарушений у детей с ЗПР через создание единого коррекционно-образовательного пространства</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов ТЕМА: «Преодоление речевых нарушений у детей с ЗПР через создание единого коррекционно-образовательного пространства» Рогозина М.Н</p> <p>1. Использование социо-игровых подходов в реализации образовательной области «Речевое развитие» Старенкова Л.А. 2. Использование дидактических игр в развитии грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста» Новоселова Т.А.</p> <p>Консультация: «Формирование у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий»</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы по формированию коммуникативных навыков у детей с ЗПР».</p> <p>Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр направленных на развитие коммуникативных способностей детей.</p> <p>Открытые просмотры образовательной деятельности в группах Педсовет: Совместная деятельность взрослых и детей как фактор формирования коммуникативных навыков</p>	

В рамках оказания психологической поддержки педагогам и родителям проводились индивидуальные консультации по интересующим их проблемам и в соответствии с планом работы

психолога, в том числе принимали участие и родители детей-инвалидов, закрепленных за детским садом.

В течение года велась работа с родителями, дети которых посещают другие ОУ, неорганизованные, дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому, в рамках консультационного пункта «Особый ребенок», где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Прием вели следующие специалисты: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультационного пункта велась согласно плану работы, Положения о консультационном психолого-педагогическом пункте при МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» и Договора между родителем (законным представителем) и заведующим МБДОУ.

Посещаемость детей консультационного пункта за 2016-2017 учебный год составила:

Дети-инвалиды, воспитывающиеся на дому	7 детей
Дети неорганизованные и посещающие другие ОУ	42 детей
	Всего 49 детей

Создан и работает сайт учреждения, где родители могут найти интересующую их информацию: ds14.educrub.ru

Также в течение учебного года систематически проводились групповые и сводные психолого – медико – педагогические консилиумы.

Вывод: В целом методическая работа в ДОО в 2016-2017 учебном году прошла на должном уровне. План работы в течение учебного года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Но существуют и недостатки в методической работе ДОО: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Большая загруженность педагогов не даёт им возможность в полной мере принимать участие в социальных сетях, в вебинарах, конференциях, семинарах регионального характера.

На сегодняшний день в ДОО работает образованный педагогический коллектив, который обладает определенным профессиональным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Основной целью работы с педагогическими кадрами на новый 2017-2018 учебный год считаем совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование у педагогов потребностей к постоянному саморазвитию в соответствии с государственной политикой и запросами общества.

Исходя из анализа работы с педагогическими кадрами, определяем следующие задачи на новый учебный год по методической работе:

1. Продолжать практическое освоение АООП МБДОУ, используя новые парциальные программы.
2. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
3. Стимулировать педагогов, их творческий поиск и положительное отношение к инновационной деятельности.
4. Продолжать работу по оснащению групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Внедрить новые активные технологии и практики в работу с педагогами.

Блок 6. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами.

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

В сентябре-октябре педагогами всех возрастных групп проведены родительские собрания, посвящённые знакомству с содержанием АООП ДО, проведены консультации о внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс с размещением фото-информации в уголках для родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрались интересные формы взаимодействия с семьей.

Социальный статус семей, посещающих детский сад.

Показатели год	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Дети, воспитываемые опекунами	Многодетные семьи
2014-2015	5	4	-	0	5
2015 - 2016	4	12	-	1	2
2016-2017	18	5	1	5	0

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. Во всех группах и в холле детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства. В ДОУ функционирует «Служба защиты прав ребенка и семьи», которая выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения детей, содействует в оформлении документов на установление инвалидности.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в ДОУ и семье.

Родители были активными участниками всех мероприятий, которые проходили в дошкольном учреждении. Они участвовали в таких праздниках детского сада, как «Мама – солнышко моё», «День матери», «Новогодний паровоз», «Возле ёлки чудеса», «В поисках пропавшего Деда Мороза», «Не перевелись богатыри на земле русской», «Звонит весенняя капель», «Цирковое

представление Фунтика», «День 8 Марта – праздник бабушек и мам», «Здоровью скажем «Да!», «9 мая – День победы», «Мы снимаем новый фильм». Участвовали в развлечениях «Путешествие в страну дорожных знаков», «День знаний», «Что у Осени в корзинке», «Осень в Простоквашино», «Путешествие в страну Огородию», «Осенний переполох», «Осенние старты», «Мама – солнышко моё», «День матери», «Прощание с новогодней елочкой», «Военные соревнования», «Масленица», «День юмора». Кукольный спектакль «Пожар в лесу» посещали групповые и общие родительские собрания. Также родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсах и выставках: «В стране Светофории», «Поделки из бросового материала», «Удивительные превращения», «О ком я забочусь», «Береги лес от пожара», «Лучшая новогодняя елка», «По дорогам сказок», «Мой папа лучше всех!», «Мой любимый комнатный цветок», «Мама – солнышко моё», «В гостях у Лунтика», «Рукодельница», Выставка фотоальбомов «Спасибо деду за победу». Оформление газет «Будь здоров», «Пешеходная азбука» это также способствует объединению родителей и детей в совместной деятельности.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей было проведено анкетирование.

В анкетировании по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования принимали участие 70 родителей/законных представителей (100%).

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 69 чел (99 %).

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (1 %).

В опросе по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми принимали участие 70 родителей/законных представителей (100 %).

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 68 чел (98 %).

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 2 чел (2 %).

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2017-2018 учебный год:

- функционирование сайта детского сада для родителей с обратной связью.
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий.
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей;

Анализ работы с социумом и другими организациями.

В 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:	
<i>МКУ «Управление образования»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовое обеспечение • Финансирование • Организация участия в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
<i>МОУ «Центр диагностики и консультирования»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательного процесса. • Проведение психолого – медико- педагогического обследования детей, выявляя уровень их развития, установление диагноза и определение адекватных условий обучения и воспитания. • Оказание помощи специалистам учреждений в организации консилиумов для определения уровня актуально развития детей и динамики в процессе обучения и воспитания.
<i>Управление по социальной защите населения по городу Рубцовску.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, адресной материальной поддержки малообеспеченным семьям, в том числе семьям с детьми-инвалидами; • Оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации
<i>КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной работы педагогов МБДОУ специалистов центра социальной помощи по реабилитации детей-инвалидов. • Проведение индивидуальных и коллективных консультаций по вопросам социальной реабилитации и адаптации родителей детей-инвалидов. • Организация работы консультационных пунктов для родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста самостоятельно
<i>Отдел опеки и попечительства Администрации города</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. • Контроль за оптимальными условиями содержания, воспитания, а также физического, психического, духовного и нравственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. • Оказание помощи в ликвидации кризисной ситуации в семье. • Работа с неблагополучными семьями
<i>О ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация пропагандистской деятельности среди родителей и детей МБДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

<p><i>МБОУ «СОШ № 18»</i></p> <p><i>МБОУ «СОШ № 7»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. • Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия. • Проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков, диагностика детей выпускных групп.
<p><i>МБОУ ДОД «Детская художественная школа»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к общекультурным ценностям, к творчеству. • Воспитание любви к своей малой Родине. • Пробуждение интереса к изобразительной деятельности.
<p><i>МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. • Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.
<p><i>КГБОУ СПО Рубцовский педагогический колледж</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установление более тесной связи науки с практикой в решении актуальных вопросов воспитания, оказание помощи воспитателям в их работе с детьми, организация совместных мероприятий.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ:

<p><i>МУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создания единой социокультурной педагогической системы. • Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формирование художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». • Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
<p><i>МУК «Центральная Детская библиотека»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание грамотного слушателя. • Приобщение к культуре чтения художественной литературы. • Организация экскурсий, НОД по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг, просмотр тематических презентаций, совместные конкурсы рисунков и стихов.
<p><i>МУК «Драматический театр»</i></p> <p><i>МУК «Театр кукол им. А.К.Брахмана»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к миру театрального искусства. • Знакомство с произведениями литературного искусства различных жанров и видов.
<p><i>МУК «Краеведческий музей»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей представлений об истории цивилизации. • Развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе. • Приобщение детей к миру искусства. • Обеспечение условий для развития географических представлений.
<p><i>МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении. • Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных и очных экскурсий, конкурсов.

В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями заключены договора о взаимодействии, составлены планы работы. Это способствовало всестороннему нравственно-эстетическому воспитанию детей. Позволило сделать работу более систематизированной, регулярной.

Данное социальное партнёрство способствовало позитивной социализации дошкольников, знакомству их с природной средой ДООУ, с достопримечательностями нашего города.

Вывод и задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать сотрудничество с социальными партнерами, включая новые практики и формы взаимодействия.

Блок 7. Контрольно – аналитическая деятельность

В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, предупредительный, персональный, медико – педагогический контроль, комплексный (фронтальный) контроль группы раннего возраста и подготовительной к школе группы.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДООУ проведено:

Август – комплексный: «Готовность ДООУ к началу учебного года»

декабрь – тематический: «Создание условий для реализации регионального компонента адаптированной основной образовательной программы МБДОУ».

март – «Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений речи у детей с ЗПР»

апрель – фронтальный «Уровень освоения АООП. Готовность детей подготовительных групп к школе»

итоговый: «Мониторинг уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей»

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения адаптированной основной программы дошкольного образования проводился в форме срезов, самодиагностики, наблюдения педагогов своего процесса, самоанализов педагогов своей работы.

***Выводы:** Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утверждённого заведующим. Проверка результатов деятельности осуществляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР и специалистами. Результаты тематического и комплексного контроля оформляются справками. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издаёт приказ, распоряжение и иные решения, обсуждает итоговые материалы на педагогическом совете.*

Блок 8. Анализ административно – хозяйственной работы

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Состояние здания. Ежегодно мы проводим технический осмотр здания. В результате этого в текущем году были сделаны следующие работы:

- текущий ремонт шиферной кровли

Состояние помещений здания. С 1 июня по 15 августа детский сад был закрыт для подготовки к новому учебному году. В результате была проведена следующая работа:

- проведение текущего ремонта (штукатурка, побелка, покраска здания);
- приобретение столов гр. № 2, 3

Состояние технологического оборудования.

- замена электросчетчика на прибор учета;
- установка электроплиты с жарочным шкафом;
- проведение замеров сопротивления

Все необходимое оборудование находится в исправном состоянии.

Оснащенность помещений ОО для работы медицинского персонала.

На основании договора с КГБУЗ «Детская городская больница № 2» на оказание медицинской помощи детям и приказа медицинская деятельность в ДОО осуществляется медсестрой Кононовой С.В., закрепленной за нашим ОУ.. В каждой группе проводится кварцевание, ведется журнал учета времени кварцевания, ионизация воздуха в группах с повышенной заболеваемостью.

Состояние территории ДОО. На территории ДОО постоянно подрезаются кустарники, деревья, скашивается трава, укрепляется игровое оборудование на игровых участках. Необходимо заменять деревянное оборудование на прогулочных участках на более прочное.

Охрана здания и территории, пожарная безопасность.

В ДОО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Всё оборудование безопасное и соответствует СанПиН.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе за счёт средств краевого бюджета. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС повысилась на 10 %.

Проблемы, требующие решения:

1. Приобретение современных игрушек, мебели, пособий в соответствии с ФГОС.

2. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Вывод: Материально – техническая база пополняется и обновляется, но еще требует обновления. Моющие средства и необходимые материалы для нужд детского сада приобретаются вовремя. Противопожарные и антитеррористические мероприятия проводятся вовремя и в установленный срок. Текущий ремонт проводится рабочим по обслуживанию здания и силами обслуживающего персонала.

Общие выводы и проблемы

Анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС. *Уровень усвоения программы составил 66 %.* Это связано с тем, что в этом году поступило 14 детей с расстройствами аутистического спектра, у которых наблюдается низкая динамика развития познавательных процессов.

- оздоровительная работа в ДОУ проводилась, заболеваемость составила 11,6 д/д

- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками городских, краевых и всероссийских конкурсов;

- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 99%, присмотром и уходом 98%.

- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.

Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДОУ; проводится работа по включению ДОУ в единый электронный документооборот. Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось незначительно.

Перспективы развития МБДОУ

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

- Направить деятельность педагогического коллектива ДОУ на практическое освоение ФГОС ДО через использование новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».

- Изучить и внедрить парциальную программу по региональному компоненту «Алтай – сказочный край!»
- Продолжить работу по совершенствованию правовой компетентности административного и педагогического персонала. Своевременно знакомить работников ДОУ с нормативно-правовыми документами.
- Разработать модели и инструментарий оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг.
- Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и тесному взаимодействию с родителями через новые формы сотрудничества.
- Продолжать работу по формированию у детей экологических навыков посредством игровых ситуаций
- Направить деятельность педагогов на создание условий для социализации детей посредством сюжетно-ролевой игры
- Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами.

Для полной реализации годовых задач необходимо составить годовой план на 2017-2018 учебный год с учётом требований и рекомендаций законодательных органов управления образования, приоритетного направления деятельности ДОУ, кадровой и квалификационной ситуации.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни в сотрудничестве с семьей.
2. Создание условий для обеспечения социального опыта ребенка с ЗПР через реализацию сюжетно-ролевых игр, способствующих развитию речевой культуры.
3. Совершенствование деятельности ДОУ по экологическому воспитанию детей с ЗПР в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством включения в разные виды деятельности: самообразование, аттестация, участие в конкурсах.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

на 2017 – 2018 учебный год

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни в сотрудничестве с семьей.
2. Создание условий для обеспечения социального опыта ребенка с ЗПР через реализацию сюжетно-ролевых игр, способствующих развитию речевой культуры.
3. Совершенствование деятельности ДОУ по экологическому воспитанию детей с ЗПР в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством включения в разные виды деятельности: самообразование, аттестация, участие в конкурсах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(на 01.09.2017 год)

Образование: высшее – 12
среднее специальное – 9

Категория: высшая - 5
первая – 7
соответствует
занимаемой должности – 6
без категории - 3

№ п/п	Фамилия, И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Курсы повышения квалификации	Категория, дата присвоения
			Всего	в т.ч.				
				Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	Косолапова Вера Ильинична, заведующий	Бийский государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию	40	39	28	заведующий	КГОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по направлению «Менеджмент в сфере образования», 2011 год, 720 часов, АКППРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Соответствует занимаемой должности, 2013
2	Рогозина Марина Николаевна, заместитель заведующего по ВМР	Барнаульский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	19	10	5	заместитель заведующего по ВМР	КГОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по	Соответствует занимаемой должности, 2012

							<p>направлению «Менеджмент в сфере образования», 2016год, 560 часов, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» по программе «Логопедия», 2013, 850 часов, АНОО «Дом учителя» « Сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», 2014 год, 24 часа, АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. АКИПКРО «Проектный менеджмент в дошкольной образовательной организации", 2017, 36 ч</p>	
3	Скрынник Наталья Ивановна, воспитатель	Бийский государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель	16	15	15	воспитатель	<p>АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. АКИПКРО «Проектный менеджмент в дошкольной образовательной организации", 2017, 36 ч</p>	Высшая , 2013
4	Митина Вера Борисовна,	Бийский государственный педагогический институт,	28	27	6	учитель - дефектолог	<p>Филиал НОУ ВПО «Московский</p>	Высшая, 2016

	учитель - дефектолог	преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель					психолого – социальный институт» в г. Красноярске по программе «Дефектология», 2011, 550 час. АНОО «Дом учителя» «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья», 2015, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. АКИПКРО «Эффективное руководство методическим объединением», 2017, 36 ч	
5	Новикова Елена Александровна, воспитатель	Рубцовский педагогический колледж, воспитатель детского сада	13	12	12	воспитатель	АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условии реализации ФГОС ДО», 2015, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Первая, 2014
6	Шапорева Татьяна Алексеевна, воспитатель	Рубцовское педагогическое училище, учитель начальных классов, учитель физического воспитания	23	20	13	воспитатель	АКИПКРО «Государственно-общественное управление качеством образования в	Соответствует занимаемой должности, 2015

							условиях реализации ФГОС», 2014, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. ПП АКИПКРО «Методика дошкольного обучения и воспитания», 2017 г.	
7	Ташкеева Любовь Васильевна, воспитатель	Барнаульское педагогическое училище, воспитатель детского сада	29	28	27	воспитатель	АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условия реализации ФГОС ДО», 2015, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Высшая, 2015
8	Юсупова Ольга Владимировна, воспитатель	Рубцовское педагогическое училище, учитель начальных классов	44	40	38	воспитатель	АКИПКРО «Государственно-общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 2014, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Высшая, 2014

9	Челомбий Ольга Николаевна, воспитатель	Рубцовское педагогическое училище, воспитатель детского сада со специализацией «Физвоспитание»	19	19	12	воспитатель	ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ «Познавательное- речевое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами современных образовательных технологий. Использование ОТСМ-ТРИЗ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» 2014, 56 часов АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Первая, 2013
10	Колесова Ольга Петровна, воспитатель	Барнаульский государственный педагогический университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	11	11	6	воспитатель	АКИПКРО «Государственно- общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 2014, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Первая, 2014
11	Лихачёва Елена Алексеевна, учитель-дефектолог	Университет Российская Академия Образования, психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»,	16	14	13	учитель- дефектолог	АКИПКРО, факультет «Олигофренопедагоги ка» (2009), АНО «Дом учителя» «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья», 2015, 72 часа	Первая, 2013

							АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	
12	Бабкина Наталья Дмитриевна, педагог-психолог	Университет Российской Академии Образования», направление «Психология»	12	8	1	педагог-психолог	АКИПКРО «Развитие проективной компетентности педагога в организации сопровождения воспитанников, обучающихся с ОВЗ» 2016, 32 часа АлтГПУ «Современные подходы и технологии в ранней помощи детям с ОВЗ», 2017, 36 ч.	Высшая, 2016
13	Зинченко Елена Николаевна инструктор по физической культуре	Рубцовское педагогическое училище, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, старший пионервожатый	18	18	3	инструктор по физической культуре	АНОО «Дом учителя», «Создание современной физкультурно-образовательной среды для реализации требований ФГОС ДО», 2014 24 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. ПП АКИПКРО «Методика дошкольного обучения и воспитания», 2016 г.	Первая, 2015

14	Старенкова Людмила Александровна, учитель-дефектолог	Алтайский государственный педагогический университет, направление специальное (дефектологическое) образование	10	10	1	учитель-дефектолог	АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условии реализации ФГОС ДО», 2015, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	-
15	Соловкова Оксана Станиславовна, учитель-дефектолог	Барнаульский государственный педагогический университет, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	15	15	5	учитель-дефектолог	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» по программе «Логопедия». АНОО «Дом учителя» «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья», 2015, 72 часа. АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	Первая, 2016
16	Косачёва Елена Валентиновна, воспитатель	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, педагогика и методика начальных классов, учитель начальных классов	6	6	6	воспитатель	АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. ПП АКИПКРО «Методика дошкольного обучения и воспитания», 2017 г.	-

17	Новоселова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог	Алтайский государственный педагогический университет, направление специальное (дефектологическое) образование	10	10	1	учитель-дефектолог	АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условии реализации ФГОС ДО», 2015, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	-
18	Панова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель	Рубцовское музыкальное училище, инструментальное исполнительство, инструменты народного оркестра, аккордеон, преподаватель, руководитель творческого коллектива	18	18	16	музыкальный руководитель	АКИПКРО, «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 2014 год, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. ПП АКИПКРО «Методика дошкольного обучения и воспитания», 2017 г.	Первая, 2014
19	Карпенко Марина Андреевна, воспитатель	Рубцовский педагогический колледж, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель изобразительной деятельности	3	3	3	воспитатель	АКИПКРО «Государственно-общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 2014, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи	СЗД, 2016

							обучающимся», 2016, 36 ч.	
20	Дручинина Надежда Викторовна, воспитатель	Рубцовский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	4	4	3	воспитатель	АКИПКРО «Государственно- общественное управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», 2014, 72 часа АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч.	СЗД, 2016
21	Винтовкина Мария Фаритовна, учитель-логопед	Алтайский государственный университет, психология, психолог. Преподаватель психологии	4	4	3	учитель- логопед	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Учитель- логопед», 2015, 520 ч. АКИПКРО «Оказание адресной помощи обучающимся», 2016, 36 ч. АлтГПУ «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, ринолалии, заикании, нарушениях голоса, алалии, афазии», 2017, 72ч	СЗД, 2016

Повышение профессиональной компетенции педагогов

<i>мероприятия</i>	<i>педагог</i>	<i>форма участия</i>	<i>сроки</i>	<i>форма отчетности</i>	<i>предполагаемый результат</i>
Городская «Неделя педмастерства»	Скрынник Н.И. Косачева Е.В.	Мастер-класс Показ непосредственной образовательной деятельности	апрель	визитка, алгоритм проведения мероприятия, занятие, слайдовая презентация	Пополнение банка ППО
Участие в работе М.О. - М.О. учителей-логопедов, дефектологов - М.О. воспитателей групп компенсирующей направленности - М.О. педагогов-психологов - М.О. музыкальных руководителей	Лихачёва Е.А. Митина В.Б. Соловкова О.С. Старенкова Л.А. Новоселова Т.А. Винтовкина М.Ф.	Слушатели, участники (консультация, мастер-класс, обобщение опыта работы)	в течение года	отчет на педчase	Пополнение методической базы
	Дручинина Н.В. Ташкеева Л.В. Косачёва Е.В. Шапорева Т.А. Юсупова О.В. Колесова О.П. Новикова Е.А. Карпенко М.А. Скрынник Н.И. Челомбий О.Н.	Слушатели, участники	в течение года	отчет на педчase	Диссеминация опыта, пополнение методической базы
	Бабкина Н.Д.	Слушатель	в течение года	отчет на педчase	Пополнение методической базы
	Панова Н.В.	Слушатель	в течение года	отчет на педчase	Диссеминация опыта, пополнение методической базы

- М.О. инструкторов по физ. культуре -МО «Школа методиста» -Совет заведующих ДОУ	Зинченко Е.Н	Слушатель	в течение года	отчет на педчase	Диссеминация опыта, пополнение методической базы
	Рогозина М.Н.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчase	Пополнение методической базы
	Косолапова В.И.	Слушатель, участник	в течение года	отчет на педчase	Диссеминация опыта, пополнение методической базы
Участие в профессиональных городских, региональных и всероссийских конкурсах	Педагоги	Методические разработки	в течение года		Диссеминация опыта
Организация работы «Образовательного салона» по подготовке аттестационных материалов к аттестации педагогов	Рогозина М.Н.	Руководитель	в течение года	отчет на итоговом педсовете	Повышение профессионального уровня
Клуб «Домашний логопед»	Винтовкина М.Ф.	Руководитель	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессионального уровня
Клуб для родителей «Мы вместе»	Бабкина Н.Д.	Руководитель	в течение года	отчет на педчase	Повышение профессионального уровня

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) повышение квалификации педагогов
- 2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

№	Формы работы	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Тест «Формирование универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития»	Октябрь, 2017	Челомбий О.Н. Колесова О.П. Новикова Е.А. Дручинина Н. В. Карпенко М.А. Шапорева Т.А.	Рогозина М.Н. Митина В.Б.
2.	Практическое занятие «Виртуальная фотоэкскурсия как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем»	Март, 2018	Карпенко М.А. Косачёва Е.В. Шапорева Т.А. Ташкеева Л. В	Колесова О.П.
3.	Посещение ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности по теме «Использование современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ»	По плану МО	Воспитатели ДОУ	Митина В.Б.
4.	«Школа наставника»	один раз в месяц (1 неделя месяца, четверг)	Педагоги ДОУ	Рогозина М.Н.
5.	Панорама педагогического опыта «Педагогическая неделя педмастерства»	апрель, 2018	Скрынник Н.И. Косачева Е.В.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
6.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	Рогозина М.Н.
7.	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги ДОУ	Рогозина М.Н.
8.	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации	Скрынник Н.И. Косачева Е.В.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 14 «Василёк»
 _____ В.И. Косолапова
 «_____» _____ 2017 г.

ПЛАН
методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих
работников МБДОУ «Детский сад № 14 Василёк»
на 2017 - 2018 учебный год

Цель - оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи:

1. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
2. Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.
3. Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны й	Выход
<i>1. Информационно-аналитическая деятельность</i>				
1.	Корректировка банка нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	август 2017г.	Рогозина М.Н.	Пакет документов
2.	Корректировка и разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности.	август 2017г.	Рогозина М.Н.	Локальные акты
3.	Корректировка базы данных на педагогических работников ОУ	сентябрь 2017г.	Рогозина М.Н.	Персонифицированная база данных
4.	Корректировка перспективного плана-графика прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками.	август 2017г. май 2018г.	Рогозина М.Н.	Перспективный план
5.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.	сентябрь 2017г.	Рогозина М.Н.	
6.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт.	обновление по мере поступления информации	Рогозина М.Н.	Информация

7.	Индивидуальное изучение нормативных документов по вопросам аттестации	сентябрь-май, до подачи заявления	Аттестующиеся педагоги работники	Информация
8.	Организация внутрисадового контроля по аттестации педагогических и руководящих работников	сентябрь 2017-июнь 2018	Рогозина М.Н.	Справка о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками
2. Мониторинг профессиональной деятельности.				
9.	Анализ документации, представленной аттестуемым для проведения экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с заявленной целью аттестации и формой)	сентябрь-апрель, в соответствии со сроками подачи заявления	Рогозина М.Н.	Документация по аттестации
3. Организационная деятельность				
10.	Подготовка приказа о проведении аттестации на заявленные категории и СЗД	Октябрь 2017 Январь 2018 Апрель 2018	Рогозина М.Н.	Приказы
11.	Составление перспективного плана-графика аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.	август 2017г.	Рогозина М.Н.	Перспективный план-график аттестации
12.	Формирование аттестационной комиссии	август 2017	Рогозина М.Н.	Приказ
13.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	ноябрь 2017 февраль 2018	Председатель аттестационной комиссии	Представление Протокол
14.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение занятий, мастер классов.	согласно графику аттестации	Рогозина М.Н.	
15.	Подача документов в муниципальную аттестационную комиссию руководящих работников	В соответствии со сроками аттестации	Рогозина М.Н.	План аттестации в 2017-2018 учебном году
16.	Оформление документов на аттестацию педагогических работников	В соответствии со сроками	Рогозина М.Н.	Пакет документов
4. Консультирование				
17.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	сентябрь, октябрь 2017, февраль, март, апрель 2018	Рогозина М.Н.	Собеседование
18.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения	сентябрь-май, в соответствии со сроками подачи заявления	Рогозина М.Н.	Документация по аттестации
19.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению др.	в соответствии с графиком	Рогозина М.Н.	Портфолио, документы

<i>5 Методическое сопровождение</i>				
20.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам Порядка прохождения аттестации»	октябрь 2017	Рогозина М.Н.	Протокол семинара
21.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы	В течение года	Педагогические работники	
22.	Посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях	В течение года	Рогозина М.Н.	Квалификационные удостоверения Сертификаты педагогических работников
23.	Участие в конкурсах методических разработок с использованием современных технологий	В течение года	Педагогические работники	
24.	Консультация психолога «Как снять тревожность во время аттестации»	В течение аттестационного периода по индивидуальному плану аттестации	Педагог-психолог Бабкина Н.Д.	

Организационно-методическая работа

Педагогические советы

Педсовет № 1 (установочный)

Тема: «Организация воспитательно – образовательной деятельности ДООУ в новом 2017-2018 учебном году»

Дата проведения: август 2017 г.

Форма проведения: устный журнал

Цель: подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2017-2018 год.

План проведения педсовета

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Знакомство с материалами августовской педагогической конференции г. Рубцовска.	Сообщение	Косолапова В.И.
2.	Результаты проверки готовности ДООУ к 2017-2018 учебному году.	Сообщение	Косолапова В.И.
3.	Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год (с приложениями).	Обсуждение и утверждение	Косолапова В.И.
4.	Утверждение рабочих программ и рабочих программ дополнительного образования	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
5.	Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, годового календарного учебного графика по дополнительным образовательным программам, учебного плана по дополнительным образовательным программам	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
6.	Утверждение сетки образовательной нагрузки для каждой возрастной группы	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
7.	Утверждение режима дня для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды	Обсуждение и утверждение	Рогозина М.Н.
8.	Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка		
9.	Утверждение отчета по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год	Утверждение	Косолапова В.И.

10	О проведении месячника по ПДД.	Сообщение	Митина В.Б.
11.	Выборы состава творческих групп.	Обсуждение	Педагоги
12.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета
Подготовка к педсовету			
<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	август	Педагоги
2.	Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.	август	Воспитатели
3.	Изучение методической литературы и методических рекомендаций.	август	Рогозина М.Н.
4.	Разработка рабочих программ дополнительного образования педагогами	август	Воспитатели
5.	Разработка годового календарного учебного графика, учебного плана, годового календарного учебного графика по дополнительным образовательным программам, учебного плана по дополнительным образовательным программам, сетки образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, режима дня для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды	август	Рогозина М.Н.
6.	Планирование работы по самообразованию	август	Педагоги
7.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
8.	Контроль за состоянием работы по охране жизни и здоровья детей, выполнением правил ТБ	август	Добровольская О.Г.

Педагогический совет № 2

«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка с ЗПР»

Дата проведения: декабрь 2017 г.

Цель: повышение значимости организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

План педсовета

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель педагогического

			совета
2.	Активный метод ожиданий от педсовета «Костюмчик ожиданий»		Рогозина М.Н.
3.	Коммуникативная игра «Клубочек»	Игра	Шапорева Т.А.
4.	Важность сюжетно-ролевой игры в социализации ребенка с ЗПР	Сообщение	Косолапова В.И.
5.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Социализация детей с ЗПР в условиях сюжетно-ролевой игры»	Справка	Рогозина М.Н.
6.	Итоги смотра-конкурса «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в ДОУ»	Справка	Рогозина М.Н.
7.	Педагогический экспресс	Деловая игра	Рогозина М.Н. Скрынник Н.И. Митина В.Б.
8.	Рефлексия		Рогозина М.Н.
9.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета
Подготовка к педсовету			
<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС	Октябрь	Педагоги
2.	Подготовка выступлений и материалов презентаций	Ноябрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Митина В.Б. Скрынник Н.И. Шапорева Т.А.
3.	Анкетирование педагогов и родителей	Ноябрь	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д.
4.	Семинар-практикум Тема «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» 1. «Психолого-педагогические особенности сюжетно-ролевой игры детей с ЗПР» 2. «Организация сюжетно-ролевых игр в разных группах детского сада» 3. «Предметно-пространственная среда в ДОУ для организации сюжетно-ролевых игр»	Ноябрь	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д. Дручинина Н.В. Новикова Е.А.
5.	Консультация: «Обучение сюжетно - ролевой игре детей с задержкой психического	Октябрь	Рогозина М.Н. Скрынник Н.И.

	развития»		
6.	«Неделя игры» (открытый просмотр сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах)	Ноябрь	Воспитатели
7.	Подготовка справки по итогам тематической проверки «Социализация детей с ЗПР в условиях сюжетно-ролевой игры»	Декабрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
8.	Смотр-конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в ДОУ»	Декабрь	Рогозина М.Н.
9.	Подготовка вопросов для рефлексии педагогов, подбор педагогами высказываний педагогов-психологов об игре как виде деятельности	Ноябрь	Рогозина М.Н. Шапорева Т.А. Педагоги
10.	Оформление информации для родителей по теме педсовета во всех группах.	Ноябрь	Воспитатели

Педсовет № 3

«Реализация регионального компонента АООП ДОУ с учетом экологического воспитания дошкольников»

Дата проведения: март 2018 г.

Цель: систематизация знаний педагогов по реализации регионального компонента АООП ДОУ в образовательной деятельности с детьми с ЗПР с учетом экологического воспитания.

План педсовета

№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета		Председатель педагогического совета
2.	Региональный компонент как часть адаптированной основной образовательной программы ДОУ	Выступление	Рогозина М.Н.
3.	Дидактическая игра с использованием регионального компонента как метод обучения на занятиях по экологическому образованию	Опыт работы	Челомбий О.Н.
4.	Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Организация работы в группах по реализации задач регионального компонента»	Анализ	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
5.	Презентация проектов, дидактического	Презентация	Педагоги

	материала, макетов, моделей, пособий экологического содержания с использованием регионального компонента (работа с детьми по региональному компоненту).		
6.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета
Подготовка к педсовету			
<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Изучение методической литературы по данной теме	Январь	Педагоги
2.	Подготовка выступлений	Февраль-март	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Челомбий О.Н.
3.	Подготовка проектов, дидактического материала, макетов, моделей, пособий экологического содержания с использованием регионального компонента	Февраль	Педагоги
4.	Семинар-практикум «Использование регионального компонента в ДОУ» 1. «Развитие проектно – исследовательской деятельности дошкольников при взаимодействии ДОУ и семьи в условиях экологического образования». 2. Организация дидактических игр экологической направленности. 3. Природоведческий аспект в познавательном развитии дошкольников как региональный компонент образования в АООП ДОУ	Февраль	Рогозина М.Н. Карпенко М.А. Лихачева Е.А.
5.	Консультация: «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	Январь	Рогозина М.Н.
6.	Тематический контроль «Организация работы в группах по реализации задач регионального компонента»	Март	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
7.	Открытые просмотры образовательной деятельности в группах	Февраль	Скрынник Н.И. Косачева Е.В. Колесова О.П. Карпенко М.А. Новикова Е.А. Зинченко Е.Н. Бабкина Н.Д.
8.	Оформление наглядно-	Март	Педагоги

	информационного материала для родителей по теме педсовета		
--	---	--	--

Педсовет № 4
«Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»

Дата проведения: май 2018г.

Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

План педсовета

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Отчет	Председатель педагогического совета
2.	О выполнении годовых задач по итогам учебного года	Анализ	Косолапова В.И.
3.	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Сообщение	Рогозина М.Н.
4.	Результаты реализации адаптированной основной образовательной программы.	Отчет	Педагоги
5.	Отчёты о работе творческих групп	Отчет	Руководители творческих групп
6.	Отчеты о работе кружков		
7.	Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников.	Анализ	Медсестра, инструктор по ФК
8.	Отчет о результатах реализации дифференцированной программы профессионального развития педагогов	Отчет	Рогозина М.Н.
9.	Обсуждение проекта плана работы на следующий учебный год (по результатам анкетирования и диагностирования).	Обсуждение	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
10.	Проект решения педагогического совета	Обсуждение	Председатель педагогического совета

Подготовка к педсовету

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>		<i>Ответственный</i>
1.	Просмотр итоговых занятий в группах	Апрель	Рогозина М.Н.
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	Май	Медсестра, инструктор по ФК
3.	Анализ выполнения годового плана	Май	Рогозина М.Н.
4.	Анализ выполнения адаптированной основной образовательной программы МБДОУ	Май	Рогозина М.Н.
5.	Диагностическое обследование воспитанников	Май	Педагоги
6.	Обследование психологической	Май	Бабкина Н.Д.

	готовности выпускников к школе		
7.	Анкетирование воспитателей, составление диагностической карты	Май	Рогозина М.Н.
8.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Май	Педагог-психолог
9.	Отчётный концерт кружков, выставки	Апрель	Руководители кружков
10.	Проведение городской ПМПК по итогам работы за учебный год	Май	Косолапова В.И.
11.	Подготовка отчета о результатах реализации дифференцированной программы профессионального развития педагогов.	Май	Рогозина М.Н.

Семинары, круглые столы и другие мероприятия

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Создание индивидуального маршрута для ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ»	сентябрь	Рогозина М.Н. Митина В.Б.
2.	Семинар-практикум Тема «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» 4. «Психолого-педагогические особенности сюжетно-ролевой игры детей с ЗПР» 5. «Организация сюжетно-ролевых игр в разных группах детского сада» 6. «Предметно-пространственная среда в ДОУ для организации сюжетно-ролевых игр»	ноябрь	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д. Дручинина Н.В. Новикова Е.А.
3.	Семинар-практикум Тема «Использование регионального компонента в ДОУ» 1. «Развитие проектно – исследовательской деятельности дошкольников при взаимодействии ДОУ и семьи в условиях экологического образования». 2. Организация дидактических игр экологической направленности. 3. Природоведческий аспект в познавательном развитии дошкольников как региональный компонент образования в АООП ДОУ	февраль	Рогозина М.Н. Карпенко М.А. Лихачева Е.А.
4.	Анкета для воспитателей Об актуальных направлениях работы ДОУ на новый учебный год	май	Рогозина М.Н.

Педагогические часы, методические дни, заседания консилиумов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Педагогический час: 1. «Социально - психологическая адаптация вновь поступивших детей». 2. Физическое и психическое здоровье детей каждой группы. <ul style="list-style-type: none"> ▪ индекс здоровья детей; ▪ уровень физического развития детей; ▪ учёт нозологических групп и групп двигательной активности ▪ эмоциональное состояние детей 	сентябрь	Бабкина Н.Д. Зинченко Е.Н. Кононова С.В. Педагоги
2.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	сентябрь	Председатель консилиума, педагоги
3	Творческий час «Особый ребенок» «Развитие ребенка аутиста через продуктивные виды деятельности»	октябрь	Рогозина М.Н.
4.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	январь	Председатель консилиума, педагоги
5.	ПМП консилиумы по группам.	март	Председатель консилиума, педагоги
6.	Творческий час « Особый ребенок» «Использование приемов поведенческой терапии в работе по развитию речи у детей, страдающих аутизмом»	март	Бабкина Н.Д.
7.	Педагогический час: 1. «Неделя творчества» (проведение открытых занятий). 2. Отчётный концерт кружков, выставки	апрель	Рогозина М.Н. Педагоги
8.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	май	Председатель консилиума, педагоги

Открытая НОД

№ п/п	Тема	Мероприятие, в рамках которого проводится	Срок	Ответственный
1.	«Неделя игры» (открытый просмотр сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах)	Решение годовой задачи	ноябрь	Воспитатели
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе	В рамках аттестации	Февраль	Косачева Е.В.
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности в группах	Решение годовой задачи	Февраль	Скрынник Н.И. Косачева Е.В. Колесова О.П. Карпенко М.А. Новикова Е.А. Зинченко Е.Н. Бабкина Н.Д.
4.	Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах	В рамках аттестации	Апрель	Новоселова Т.А. Старенкова Л.А.

Коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Исполнители	Срок	Участники
1	Проведение режимного процесса: - обед. Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя	Ташкеева Л.В. Журова Е.В.	сентябрь	Помощники воспитателей
2	Индивидуальная работа	Соловкова О.С.	октябрь	Педагоги подготовительных групп
3	Утренний приём детей	Новикова Е.А.	ноябрь	Педагоги старших групп
4	Прогулка в I половину дня	Дручинина Н.В.	декабрь	Педагоги подготовительных групп
5	Динамический час	Шапорева Т.А.	февраль	Педагоги подготовительных групп
6	Работа с детьми в уголке природы	Карпенко М.А.	март	Педагоги старших и подготовительных

				групп
--	--	--	--	-------

Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация для педагогов «Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога»	август	Лихачева Е.А.
2	«Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка»	сентябрь	Челомбий О.Н.
3	Методика проведения родительского собрания	сентябрь	Рогозина М.Н.
4	«Обучение сюжетно - ролевой игре детей с задержкой психического развития»	октябрь	Рогозина М.Н. Скрынник Н.И.
5	«Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	январь	Рогозина М.Н.
6	«Формы педагогической работы с детьми по экологическому воспитанию»	февраль	Юсупова О.В.
7	Консультация для воспитателей «Готовность к школе: норма и отклонения»	февраль	Бабкина Н.Д.
8	«Современная вакцинация, или что нужно знать педагогам и родителям о прививках» «Планирование оздоровительных мероприятий в режиме дня» Организация прогулки в холодный период времени	в течение года	Кононова С.В. Рогозина М.Н.
9	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	март	Бабкина Н.Д.
10	Секреты озеленения участка	апрель	Челомбий О.Н.

Выставки

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения»	август	Новикова Е.А.
2.	Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	сентябрь	Косачёва Е.В.
3.	Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени».	октябрь	Старенкова Л.А.
4.	Выставка стенгазет «О маме, для мамы любимой»	ноябрь	Бабкина Н.Д.
5.	Выставка плакатов «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	декабрь	Дручинина Н.В.
6.	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»	январь	Лихачева Е.А.
7.	Выставка детских работ «Герои старых времен»	февраль	Колесова О.П.
8.	Выставка «Моя семья»	март	Ташкеева Л.В.
9.	Творческие работы детей «Путешествие в космос»	апрель	Карпенко М.А.
10.	Оформление газет по ЗОЖ «Будь здоров»	апрель	Зинченко Е.Н.
11.	Выставка поделок «Пасхальное яйцо»	апрель	Новоселова Т.А.
12.	Выставка «Панорама добрых дел»	май	Челомбий О.Н.
13.	Детские работы «На пути к Победе»	май	Шапорева Т. А.
14.	Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах.	май	Юсупова О.В.

Оформление лестничных пролётов.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	«Правила дорожного движения должны все знать без исключения!»	август	1 группа 2 группа
2	«Осенний пейзаж»	сентябрь	5 группа 4 группа
3	«Витамины – наши лучшие друзья!»	октябрь	4 группа 3 группа
4	«Мой любимый город – Рубцовск»»	ноябрь	2 группа 1 группа
5	«Зимняя сказка»	декабрь	3 группа 5 группа
6	Фотовыставка «Зимние забавы»	январь	1 группа 2 группа
7	«Защитники земли русской»	февраль	3 группа 5 группа
8	«Моя мамочка»	март	4 группа 1 группа
9	«Чудеса природы»	апрель	Бабкина Н.Д.
10	«Космическая вселенная»	апрель	Панова Н.В.
11	« День Победы»	май	4 группа 3 группа
12	«До свидания детский сад!» «Ура-лето!»	май	2 группа 5 группа

Конкурсы, соревнования

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Смотр-конкурс готовности групп, кабинетов к новому учебному году	август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	Конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц!»	ноябрь	Педагоги групп
3.	Смотр-конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в ДОУ»	декабрь	Педагоги групп
4.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Педагоги
5.	Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей)	декабрь	Педагоги
6.	Конкурс среди родителей «На лучшее портфолио своего ребенка «Мой ребенок - дошколенок»»	февраль	Педагоги, родители
7.	Конкурс плакатов «Рубцовск-глазами детей»	март	Педагоги
8.	Смотр-конкурс игровых проектов по региональному компоненту	март	Педагоги
9.	Конкурс чтецов «Сохраним природу»	апрель	Педагоги
10.	Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска «Олимпийские надежды 2018»	май	Инструктор по физической культуре
11.	Викторина «Мы - друзья природы»	май	Педагоги
12.	Участие в городских, региональных, федеральных конкурсах, акциях и смотрах	в течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги
13.	Тематические выставки в группах к знаменательным датам и праздникам	в течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги

Тематические недели, тематические дни

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Тематическая неделя безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения должны все знать без исключения»	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР педагоги
2.	Тематический день «День Знаний».	1 сентября	Зам. зав. по ВМР педагоги
3.	Тематический день «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1 октября	Зам. зав. по ВМР педагоги
4.	Тематический день «Золотая волшебница Осень! »	октябрь	Зам. зав. по ВМР педагоги
5.	Тематический день «День Матери»	28 ноября	Зам. зав. по ВМР педагоги Муз. рук.
6.	«День зимних забав»	январь	Зам. зав. по ВМР педагоги
7.	«День защитника Отечества»	22 февраля	Зам. зав. по ВМР педагоги. Инструктор ФИЗО
8.	«Мамин день».	7 марта	Зам. зав. по ВМР педагоги Муз. рук.
9.	«День театра»	27 марта	Зам. зав. по ВМР педагоги Муз. рук.
10.	«День птиц»	1 апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги
11.	«День смеха»	1 апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги
12.	Тематическая неделя Детской Книги	2 неделя апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги
13.	«День здоровья»	7 апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги Инструктор ФИЗО
14.	Тематический день «Космос»	12 апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги
15.	«День Земли»	22 апреля	Зам. зав. по ВМР педагоги
16.	Тематический день « Этот день победы»	9 мая	Зам. зав. по ВМР педагоги
17.	Тематический день «День семьи»	15 мая	Зам. зав. по ВМР педагоги
18.	Тематическая неделя «Планета дорожной безопасности»	май	Зам. зав. по ВМР педагоги

19.	Тематический день «День защиты детей»	1 июня	Зам. зав. по ВМР педагоги
-----	---------------------------------------	--------	------------------------------

Праздники и развлечения

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Развлечение «Лето будем вспоминать!» (все возрастные группы)	август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Развлечение «День знаний» (все возрастные группы) «Наш друг-Светофор!» (все возрастные группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагоги
3	Развлечение «Осень в Простоквашино» (старшая группа) Развлечение «Ярмарка» (подготовительная группа)	октябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4	Кукольный спектакль «Колобок», «верные друзья» (все возрастные группы)	октябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	Спортивное развлечение «Осенние состязания» (старшая группа) Спортивное развлечение «Золотая волшебница Осень» (подготовительная группа) Комплексно-тематическое занятие «Мама лучшая на свете» (все возрастные группы)	ноябрь	Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель, педагоги
6	Праздник «Конек-Горбунок и волшебный посох» (старшая группа) Праздник «Новогодняя сказка» (подготовительная группа)	декабрь	Музыкальный руководитель.
7	Развлечение: «Прощание с новогодней елочкой» (все возрастные группы)	январь	Музыкальный руководитель
8	Развлечение «Наша Армия сильна» (старшая, подготовительная группы) Развлечение «Проводы зимы» (все возрастные группы)	февраль	Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	Драматизация сказки «Как зверята проучили волка»		Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
9	Праздник «С поздравлением придет добрый кот Леопольд» (старшая группа) Праздник «Как Федора из грязнули, превратилась в чистюлю» (подготовительная группа)	март	Музыкальный руководитель
10	Развлечение «Юморина-веселина» (все возрастные группы) Театрально – музыкальная постановка «Мухоморок» (все возрастные группы) Праздник «Азбука здоровья» (все возрастные группы)	апрель	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
11	Праздник «9 мая – День победы» (все возрастные группы) Праздник выпуска детей в школу «Нас детский сад не забывай!» (подготовительные группы)	май	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель

Методическое и дидактическое обеспечение

№ п/п	Вид работы	Исполнители	Сроки
1	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Рогозина М.Н.	В течение года
2	Информационно-методический час	Рогозина М.Н. педагоги	1 раз в квартал
3	Накопление материалов по региональному компоненту	Рогозина М.Н. педагоги	В течение года
4	Пополнение методической библиотеки	Рогозина М.Н.	постоянно
5	Разработка методических рекомендаций по проведению родительских собраний	Рогозина М.Н.	сентябрь
6	Диагностирование профессионального уровня педагогов	Рогозина М.Н.	До 15.05.

Информационное обеспечение

№ п/п	Вид работы	Исполнители	Сроки
1	Обновление сайта детского сада в сети Интернет	Рогозина М.Н. Лихачева Е.А.	1 раз в 10 дней
2	Обновление стендов «Для вас, педагоги», «Аттестация педагогов»	Рогозина М.Н.	В течение года

Работа творческих групп

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Разработка системы (модели) по организации работы с детьми с РАС	Круглый стол 1 раз в месяц	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д.
2.	Создание тематических папок сюжетно-ролевых игр по всем возрастным группам	До 01.12.2017 г.	Ташкеева Л.В. Косачева Е.В. Карпенко М.А.
3.	Разработка документов для ПМПк	сентябрь	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Митина В.Б.

Проектная деятельность

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Разработка проекта «Проектирование системы тьюторского сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе дошкольного образовательного учреждения»	В течение года	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д.

Инновационная деятельность

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Обобщение опыта работы по тьюторскому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра на базе дошкольного образовательного учреждения		Косолапова В.И. Рогозина М.Н.

Изучение, обобщение и оформление передового педагогического опыта

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление материалов передового педагогического опыта в портфолио аттестующимся педагогам	Октябрь 2017 Январь 2018 Апрель 2018	Рогозина М.Н. Скрынник Н.И. Косачева Е.В. Новоселова Т.А. Старенкова Л.А.	

2	Обобщение опыта работы по самообразованию педагогов на неделе педагогического мастерства	Апрель 2018	Скрынник Н.И. Косачева Е.В.	
---	--	-------------	--------------------------------	--

Административно-хозяйственная деятельность

Июнь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проведение оценки и анализа показателей деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год	Рабочая группа
2. Формирование отчета по результатам самообследования.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Соловкова О.С.
3. Проведение в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике состояние электрических сетей, электроустановок электрических изделий - проведение замеров сопротивления	Заведующий, завхоз, ООО «Техпроект»
4. Оборудование (ремонт) систем отопления: - промывка, опрессовка и установка дроссельного устройства.	Завхоз, заведующий, ООО «БТК»
5. Восстановление вентиляции	Завхоз, заведующий
6. Текущий ремонт здания	заведующий, завхоз,
7. Частичный ремонт кровли, согласно составленной смете	заведующий, завхоз,

Июль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по благоустройству территории МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк», частичное покрытие территории асфальтом с южной стороны здания и частичное покрытие асфальтной дорожки между игровыми площадками группы № 3 и № 5	Заведующий, завхоз, МУП «Рубцовский водоканал»
2. Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения: - ревизия канализационных колодцев - 7шт;	Заведующий, МУП «Рубцовский водоканал»
3. Оборудование металлическими перилами крыльцо с восточной стороны здания	Заведующий, завхоз
4. Установка системы видеонаблюдения с видеорегастратором и резервным источником питания. Рассмотрение вопроса о привлечении к охране учреждения организации с особыми уставными задачами.	Заведующий
5. Оснащение групп №1,3 мягким и твердым инвентарем в рамках Программы развитие на 2016-2020 годы	Заведующий, завхоз
6. Оборудование прогулочных площадок теневым	Заведующий, рабочий по

навесом группы № 2 и № 5	комплексному обслуживанию зданий и территорий
7. Разработка, согласование и утверждение противодиверсионного паспорта МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, МО МВД России «Рубцовский», Территориальное УФСБ России
8. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям: - дератизация, дезинфекция, дезинсекция; - обработка постельных принадлежностей;	Заведующий, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
9. Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Заведующий, завхоз
10. Стирка ковров	Завхоз, ООО «Лотос»
11. Отчёт о выполнении муниципального задания за 1 полугодие 2017 г.	До 20 07. Заведующий
12. Заключение контрактов с организациями, обеспечивающими функционирование МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, контрактный управляющий

Август

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
2. Комплектование списочного состава ДОУ. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий
3. Утверждение графиков работы. Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий
4. Заключение договоров с учреждениями социальной сферы	Заведующий
5. Городское августовское совещание	МКУ «Управление образования»
6. Внурисадовский августовский педсовет	Заведующий, Зам.заведующего по ВМР
7. Городские методические объединения: - учителей – дефектологов и логопедов, - воспитателей групп компенсирующей направленности, - педагогов-психологов, - музыкальных руководителей, - инструкторов по физической культуре.	Бурецкая Е.И. Митина В.Б. Решетько О.С. Красникова Т.В. Вотякова Е.В.
8. Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья	Ответственный по ОТ

детей, пожарная безопасность, антитеррористическая, охрана труда и техника безопасности.	
9. Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте детского сада, представление учредителю в МКУ «Управление образования»	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
10. Прохождение санитарного минимума	Заведующий
11. Анализ маркировки и подбора мебели в группах МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в соответствии с требованиями СанПиНа.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
12. Пропитка деревянных конструкций чердачного помещения детского сада и прачечной-склад	Заведующий, завхоз
13. Контрольный рейд комиссии по охране труда и безопасному использованию электроприборов и оборудования.	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ

Сентябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз
2. Тарификация	Заведующий
3. Сохранение, использование и пополнение фонда методических пособий, литературы, игр и игрушек	заместитель заведующего по ВМР
4. Оперативное совещание по подготовке МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» к новому учебному году	Заведующий
5. Издание приказа о назначении материально ответственных лиц	Заведующий
6. Родительское собрание для родителей (законных представителей)	Заведующий
7. Организационное заседание родительского комитета	Заведующий, председатель родительского комитета
8. Подготовка к началу отопительного сезона	Завхоз
9. Выполнение замечаний, сделанных при приемке МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий
10. Вакцинация работников против гриппа	Заведующий
11. Заготовка и закладка овощей на зиму	Заведующий, кладовщик

Октябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проверка организации медицинской работы	Заведующий
2. Административная планерка с МОП («круглый стол»)	Заведующий, завхоз, мед.сестра
3. Инвентаризация в МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, завхоз
4. Обновление документации по ОТ и ТБ	Заведующий,

	ответственный по ОТ
5. Составление локальных актов	Заведующий
6. Подготовка МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» к зиме, оклейка окон	Заведующий, завхоз

Ноябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Проверка оснащения территории и помещений МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Завхоз
2. Составление заявки на капитальный и косметический ремонт помещений МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на следующий календарный год.	Завхоз
3. Обогащение банка данных для методического сопровождения и коррекционно-педагогической работы	заместитель заведующего по ВМР
4. Подписка на периодические издания (при наличии средств)	Заведующий, педагоги

Декабрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Контроль ведения трудовых книжек и личных дел	Заведующий, Добровольская О.Г.
2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий
3. Утверждение графика проведения новогодних праздников	Заведующий, музыкальный руководитель
4. Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, приобретение и установка елки и т.д.)	заместитель заведующего по ВМР, завхоз
5. Инструктаж по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий с работниками и воспитанниками (новогодние утренники)	Заведующий
6. Анализ хозяйственных дел	Завхоз
7. Заключение договоров и контрактов с организациями на новый учебный год	Заведующий, завхоз, контрактный управляющий
8. Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ
9. Анализ финансовой деятельности учреждения за 4 квартал, за год. Сдача актов, авансовых отчетов и др.	Заведующий, завхоз
10. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.	Заведующий, профорг
11. Составление графика отпусков	Заведующий

Январь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, мед.сестра
2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения, электропроводки с составлением акта обследования	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ
3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, секретарь
5. Заседание экспертно-контрольной комиссии по созданию архива и уничтожению дел с истекшим сроком хранения	Заведующий, делопроизводитель
6. Проверка состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой помощи.	Комиссия по ОТ, мед.сестра
7. Отчёт о выполнении муниципального задания за 2017 год.	До 20.01. Заведующий, зам.заведующего по ВМП
8. Составление муниципального задания на 2018 год	Заведующий, зам. заведующего по ВМП
9. Подготовка и сдача статистического отчета (форма 85-К)	Заведующий
10. Измерение антропометрических данных воспитанников	Медсестра
11 Анализ подбора и маркировки мебели в группах	Зам. заведующего по ВМП, медсестра, воспитатели

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Состояние ОТ на пищеблоке	Заведующий, комиссия по ОТ
2. Производственное совещание «Организация питания в МБДОУ»	Заведующий, медсестра
3. Поверка медицинских приборов, оснащение медкабинета	Заведующий, завхоз

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Соблюдение инструкции № 1 (противопожарная безопасность)	Завхоз
2. Контроль за сохранностью государственного имущества и расходования электроэнергии, расходом моющих средств, согласно нормативов	Завхоз

3.Производственное совещание «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период	Заведующий

Апрель

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по благоустройству и озеленению территории МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» (экологический субботник)	Завхоз
2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»	Заведующий, медсестра
3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, делопроизводитель

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	Завхоз
2. Благоустройство и озеленение территории	Коллектив д/с
3. Работа по оформлению документов	Заведующий, завхоз
4. Комплектование групп на новый учебный год	Заведующий
5.Прохождение периодического медицинского осмотра работниками ДОУ	Заведующий

Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и сдача отчета об осуществлении закупок по 44-ФЗ в отдел муниципального заказа МКУ «Управление образования»	Ежемесячно	Заведующий, контрактный управляющий
2	Подготовка и сдача отчета об осуществлении закупок по 223-ФЗ в отдел муниципального заказа МКУ «Управление образования»	Ежемесячно	Заведующий, контрактный управляющий
3	Составление дефектных ведомостей на ремонтные работы в здании учреждения	По плану	Заведующий, завхоз
4	Составление сметной документации по дефектным ведомостям и акты выполненных работ на ремонт здания	По плану	Заведующий, завхоз
5	Составление табеля учета рабочего времени	Ежемесячно до 25 числа	Секретарь
6	Подготовка ведомостей о списании канцелярских, хозяйственных товаров	Ежемесячно	Завхоз
7	Контроль за температурным режимом в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
8	Подготовка пакета документов на закупку товаров, работ, услуг по 44-ФЗ и 223-ФЗ	В течение года	Заведующий, контрактный управляющий
9	Контроль выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ	В течение года	Заведующий Добровольская О.Г.
10	Контроль за регулярной очисткой от снега и ледовых масс кровель зданий и сооружений МБДОУ	Февраль-апрель	Завхоз
11	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев на реках и водоемах	Март-апрель	Ответственный по ОТ

Безопасность в ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Установка системы видеонаблюдения с видеорегистратором и резервным источником питания	По мере финансирования	Заведующий
2	Рассмотрение вопроса о привлечении к охране детского сада организации с особыми уставными задачами	По мере финансирования	Заведующий
3	Усиление мер безопасности объектов и территории, находящихся в ведении ДОУ по недопущению чрезвычайных ситуаций	Постоянно	Заведующий
4	Обеспечение регулярного взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС России для своевременного информирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций	Постоянно	Заведующий
5	Обеспечение исполнения требований нормативных документов, регламентирующих соблюдение правил противопожарного режима и ФЗ -69 «О пожарной безопасности»	Постоянно	Заведующий, завхоз
6	Контроль за сохранностью и бесперебойным функционированием систем жизнеобеспечения ДОУ	Постоянно	Заведующий
7	Обеспечение антитеррористической защищенности, исключение несанкционированного доступа посторонних лиц на территорию и в здание ДОУ	Постоянно	Заведующий, ответственный за пропускной режим
8	Контроль за обеспечением пропускного режима в ДОУ и журналом регистрации посетителей	Постоянно	Заведующий, ответственный за пропускной режим
9	Осмотр при пропуске автотранспорта въезжающего на территорию ДОУ в соответствии со списком автотранспорта, разрешающим въезд, с регистрацией в журнале регистрации	Постоянно	Кладовщик, завхоз

	автотранспорта		
10	Проведение внеплановых инструктажей ответственных лиц за обеспечение безопасности ДОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	По мере необходимости	Заведующий, ответственный по ОТ
11	Проведение проверок зданий, сооружений на предмет антитеррористической безопасности	Постоянно	Заведующий, завхоз
12	Эвакуация бесхозного автотранспорта, длительное время припаркованного вблизи здания ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
13	Контроль за соблюдением антитеррористической безопасности в ДОУ	Постоянно	Заведующий
14	Контроль за соблюдением пожарной безопасности в ДОУ	Постоянно	Заведующий, завхоз
15	Проведение тренировочных учебных эвакуаций с работниками и воспитанниками в случае пожара, террора, чрезвычайных ситуаций	По плану	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, ответственный по ОТ
15	Контроль за соблюдением безопасности детей в период половодья	Март-апрель	Заведующий
16	Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в летний период с работниками, воспитанниками, родителями (законными представителями)	Май	Заведующий, воспитатели
17	Разработка и согласование паспорта ДОУ	Август	Заведующий

Работа с кадрами.

Август - сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Инструктажи по программам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный по ОТ
2. Производственное собрание «Итоги подготовки к учебному году. Соблюдение правил внутреннего распорядка работников»	Заведующий
3. Составление списка аттестующихся педагогов на 4 квартал 2017-2018 учебного года	заместитель заведующего по ВМР
4. Составление сетки образовательной деятельности, уточнение графика работы узких специалистов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
5. Тарификация, расстановка кадров	Заведующий
6. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий
7. Празднование дня дошкольного работника	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, профком
8. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
9. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Ответственный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР, завхоз

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1. Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами .	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
2. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений детского сада	Заведующий, завхоз
3. Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий, завхоз, мед.сестра
4. Составление планов работы по самообразованию	Рогозина М.Н., педагоги
4. Подача заявок на курсы повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР
5. Празднование «Дня учителя»	Заведующий, заместитель

	заведующего по ВМР, профком
6. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ

Ноябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий, завхоз
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории	Завхоз, помощники воспитателей
2. Выполнение соглашений по ОТ, проверка документации	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
3. Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников на 2018г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	заместитель заведующего по ВМР

Декабрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2. Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков	Заведующий, Совет ДОУ
3. Составление графика отпусков работников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4. Проведение общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» «Итоги работы за календарный год»	Заведующий, профсоюзная организация
5. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
6.Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС при проведении новогодних праздников	Ответственный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР

Январь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Инструктажи по программам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный по ОТ
2. Производственное собрание на тему: «Выполнение	Заведующий, профком

коллективного договора. О соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка»	
3. Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»: анализ работы детского сада за 2-е полугодие 2017 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2018 учебного года.	Заведующий, председатель Совета ДОУ
4. Проверка по питанию	Заведующий

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Занятия с сотрудниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ОТ
2. Обновление и пополнение информацией уголков «01», «Охрана труда»	Комиссия по ОТ
3. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий, медсестра
5. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Зам. заведующего по ВМР

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, профком, медсестра
3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Профком

Апрель

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Рейд администрации и проф. организации по ОТ и ТБ	Заведующий
2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий

3. Экологические субботники по уборке территории детского сада	Коллектив
4. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	заместитель заведующего по ВМР, завхоз
5. День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
6. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Ответственный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1. Составление годовых отчетов: <ul style="list-style-type: none"> • по реализации основной адаптированной образовательной программы; • педагогами о проделанной работе за учебный год; • самоанализ деятельности воспитателей и специалистов, оформление портфолио; • о результатах кружковой работы; • о работе творческих групп. 	заместитель заведующего по ВМР
2. Составление диагностической карты	заместитель заведующего по ВМР
3. Организация выпуска детей в школу	заместитель заведующего по ВМР, муз. руководитель, воспитатели
4. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
5. Переход на летний режим работы	Заведующий

Совещания при заведующем ДОО

	Содержание	Сроки	отметка о выполнении.
1	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за август. Укомплектованность кадрами на начало учебного года. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 5. Организация работы ДОО с «неорганизованными» детьми. 6. О подготовке групповых родительских собраний. 7. Ознакомление с новыми нормативными документами. 8. Подготовка к проверке Рособнадзора, Пожнадзора, Роспотребнадзора <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках реализации программы «Здоровье». 2. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОО. 3. О готовности учреждения к зимнему периоду. 4. О подготовке к инвентаризации. 	сентябрь	
2	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 9 месяцев. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Антитеррористические мероприятия. Защита здания и территории. <p>Совещание при заведующей (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОО. 3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 	Октябрь	

	4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.		
3	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за октябрь. 4. Антитеррористическая защищенность ДОУ. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 6. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п. <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. О состоянии педагогической документации, об организации работы по самообразованию педагогов. 4. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 5. Антитеррористическая защищенность ДОУ. 	Ноябрь	
4	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за ноябрь 4. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 5. Заключение договоров на 2018 год. 6. Контроль за родительской платой. <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2018г. 2. О состоянии МТБ ДОУ. 3. О работе ДОУ в праздничные дни. 4. О подготовке статистического отчета. 5. Работа с контрактами. 6. Выполнение муниципального задания за 2017 год. 7. Выполнение ПФХД за 2017 год 8. Подготовка отчетов. 	Декабрь	
5	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2017 -2018 уч.г. 4. Ознакомление с муниципальным заданием на 2018 год и ПФХД 5. Подготовка к общему собранию работников. 	Январь	

	<p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение Соглашения по охране труда за 2017 год 2. Координация деятельности административной группы. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 		
6	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за январь месяц. 4. Реализация планов взаимодействия с социумом. 5. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДООУ, организация прогулок. 2. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ. 3. О работе комиссии по ОТ. 	Февраль	
7	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за февраль месяц. 4. Подготовка к 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности». <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. 2. Об организации детского питания в МБДОУ (сервировка стола) 	Март	
8	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ. <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки выпускных утренников. 2. Организация и проведение родительских собраний в группах. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра. 	Апрель	

9	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за апрель месяц.. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. <p>Совещание при заведующей (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август). 2. О переводе учреждения на летний режим работы. 3. Организация работ по благоустройству. 4. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 5. Анализ анкет удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг 	Май	
10	<p>Совещание при заведующем (1 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О готовности групп к приемке ДОУ и приему новых детей. 3. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 4. Анализ выполнения муниципального задания: заболеваемость, посещаемость, выполнение натуральных норм питания за 2 квартал. <p>Совещание при заведующем (3 понедельник месяца):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 2. О подготовке ко Дню знаний. 3. Организация работы ДОУ в новом учебном году. <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение графиков работы. - Расстановка кадров 	июнь (июль)- август	

ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общее собрание работников

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполн
Заседание № 1. Доклад заведующего «Перспективы на новый 2017-2018 учебный год» Цель: координация действий коллектива в новом учебном году.	сентябрь	заведующий	
Заседание № 2. Доклад по теме: «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»	май	Заведующий	

2. Совет ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнен.
Заседание № 1. «Работа ДОО в условиях ФГОС»». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 2. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.	Октябрь	Председатель Совета ДОУ	
Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1. Доклад по теме «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО. 3. Взаимодействии ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ	Апрель	Председатель род.комитета	

3. Общее собрание работников и ПО

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	отметка о выпол.
Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий	Сентябрь	Заведующий Председатель ПО	

<p>образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 			
<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрации ей и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2017 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; 	Январь	Заведующий Председатель ПО	
<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующий Председатель ПО	

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 14 «Василёк»
 _____ В.И. Косолапова
 « _____ » _____ 2017 г

План внутриучрежденческого контроля МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на 2017-2018 учебный год

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
Август	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации	обзорный	проверка	Заведующий Зам. зав. по ВМР медсестра завхоз Ответственный по ОТ
	Изменения и дополнения в федеральных нормативно-правовых актах	административный	анализ	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Соблюдение законодательства при зачислении в детский сад	административный	анализ	Заведующий
	Охрана жизни и здоровья детей			
	Соблюдение охраны и здоровья, прав и свобод личности воспитанников	Систематический оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Охрана труда и соблюдение техники безопасности			
	Наличие и ведение документации по охране труда и техники безопасности	систематический	анализ	Заведующий

	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	систематический	рейды, анализ	Заведующий
	ГО ЧС, противопожарная безопасность			
	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС (локальные акты, инструктажи)	систематический	анализ	Заведующий
	Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов			
	Годовой план ДОУ с приложениями.	административный	анализ	Заведующий
Сентябрь	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Выполнение режима дня.	текущий	Все группы	Зам. зав. по ВМР
	Создание условий в группах для работы по ПДД.	оперативный	проверка	Заведующий зам. зав по ВМР
	Ведение документации педагогами.	оперативный	проверка	Заведующий зам. зав по ВМР
	Проведение диагностического обследования, составление планов и программ индивидуального сопровождения воспитанников	оперативный	анализ документации наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Оформление родительских уголков, информационных материалов.	текущий	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Охрана жизни и здоровья детей			
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Оперативный (предупредительный)	Все возрастные группы	Зам. зав. по ВМР Ответственный по ОТ
	Финансово-хозяйственная деятельность			
	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	Административный систематический	ведомость	Заведующий
	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	Систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
	Контроль за работой приборов учета холодного и горячего водоснабжения и их показаниями	Систематический	наблюдение	Завхоз
Охрана труда и соблюдение техники безопасности				

	Соответствие условий пребывания детей и работников требованиям СанПин и ТБ	систематический	рейды	Заведующий медсестра
	ГО ЧС, противопожарная безопасность			
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Зам. зав. по ВМР Ответственный по ОТ
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Октябрь	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Проведение утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Подготовка и проведение осенних развлечений	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Организация индивидуальной работы с детьми.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Наличие и оформление паспортов здоровья.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Посещение образовательной деятельности	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Уровень подготовки и проведения родительских собраний.	оперативный	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Персональный контроль за деятельностью воспитателя Косачевой Е.В. по теме «Игра как средство развития речи детей дошкольного возраста с ЗПР»	персональный	анализ документации наблюдение	Зам. зав. по ВМР
Финансово-хозяйственная деятельность			
Мониторинг оснащенности методическими, дидактическими пособиями и спортивным инвентарем	текущий	анализ	Зам. зав. по ВМР
Выполнение муниципального задания за 9 месяцев 2017 года	административный	отчет	Заведующий
Подготовка помещений ДООУ к отопительному сезону	текущий	наблюдение, осмотр	завхоз
Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	текущий	анализ	Заведующий
Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	текущий	ведомости	Заведующий
Отчет об энергопотреблении за 9 месяцев 2017 года	административный	отчет	Заведующий
Организация питания			
Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов			
Проверка портфолио и документов аттестуемых педагогов	оперативный	Аттестационные материалы педагогов	Зам. зав по ВМР

Организация воспитательно-образовательного процесса				
Ноябрь	Проверка планов воспитательно – образовательной работы.	оперативный	Узкие специалисты	Зам. зав по ВМР
	Контроль за работой узких специалистов	оперативный	Наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Формирование культурно – гигиенических навыков во время приёма пищи.	оперативный	Наблюдение	Зам. зав по ВМР
	Двигательная активность детей в течение дня.	оперативный	Анализ	Зам. зав по ВМР
	Посещение образовательной деятельности.	оперативный	Анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Организация дополнительных образовательных услуг	оперативный	Анализ	Зам. зав по ВМР
	Подготовка и проведение музыкальных праздников.	текущий	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Размещение информационных материалов на сайте ДОУ	текущий	анализ	Зам. зав по ВМР
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор	
Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор	
Финансово-хозяйственная деятельность				
Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Завхоз	
Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Ответственный по ОТ	

	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	текущий	анализ	Заведующий
	Оплата родителей за содержание детей	текущий	ведомости	Заведующий
Декабрь	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Посещение образовательной деятельности.	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Проведение индивидуальной коррекционной работы воспитателями	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Сформированность у детей навыков самообслуживания.	оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Уровень сформированности у детей интереса к физической деятельности	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР Инструктор по физической культуре
	Подготовка и проведение новогодних праздников.	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР Музыкальный руководитель
	Обновление информационных материалов в родительских уголках.	оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	оперативный	анализ	Зам.зав. по ВМР
	«Социализация детей с ЗПР в условиях сюжетно-ролевой игры	тематический	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Охрана жизни и здоровья детей			
Соблюдение температурного режима в группах	предупредительный	наблюдение	Медсестра	

ГО ЧС, противопожарная безопасность			
Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	завхоз
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по ППБ и ОТ	текущий	осмотр	Ответственный по ОТ
Организация питания			
Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Финансово-хозяйственная деятельность			
Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	Административный систематический	ведомость	Заведующий
Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	Систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
Контроль за работой приборов учета холодного и горячего водоснабжения и их показаниями	Систематический	наблюдение	Завхоз
Выполнение муниципального задания за 2017год	Административный	отчет	Заведующий
Оснащение материально-технического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды в рамках «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на 2016-2020 годы	Административный	Анализ	Заведующий
Организация воспитательно-образовательного процесса			

Январь	Выполнение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона.	оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Проведение диагностического обследования детей.	оперативный	наблюдение	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности во 2 половину дня	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности	оперативный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	административный	наблюдение	Заведующий
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Финансово-хозяйственная деятельность			
	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	Административный систематический	ведомость	Заведующий
	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	Систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
	Кадровое делопроизводство			
Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству.	систематический	Анализ документации	Заведующий	
Охрана жизни и здоровья детей				

	Контроль состояния участков для прогулки	текущий	осмотр	Ответственный по ОТ
Февраль	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Организация и проведение динамического часа после дневного сна	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Посещение образовательной деятельности.	оперативный	анализ	Заведующий
	Организация и проведение коррекционного часа.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Проведение игр и упражнений по развитию речи, звуковой культуре с детьми в течение дня	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Организация индивидуальной работы с детьми.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Ведение документации педагогами.	административный	анализ	Заведующий
	Соблюдение лицензионных условий и требований законодательства РФ	административный	анализ	Заведующий
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Финансово-хозяйственная деятельность			
	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	Административный систематический	ведомость	Заведующий

	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	Систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
	Очистка крыш и территории от снега	текущий	осмотр	Завхоз
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	осмотр	Ответственный по ОТ
	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Подготовка и проведение кружковой работы.	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Выполнение детьми норм и правил поведения при проведении режимных моментов.	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Планирование воспитательно –образовательной работы с детьми.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
Март	Посещение образовательной деятельности.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Персональный контроль за деятельностью педагога-психолога по теме «Психологическая помощь детям с ЗПР»	персональный	анализ документации наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	«Организация работы в группах по реализации задач регионального компонент АООП»	тематический	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра

	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Финансово-хозяйственная деятельность				
	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	административный систематический	ведомость	Заведующий
	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Ответственный по ОТ
	Контроль целостности имущества	текущий	осмотр	Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей				
	Соблюдение дня и режима жизни детей.	Оперативный (предупредительный)	Все возрастные группы	Зам. зав. по ВМР медсестра
Организация воспитательно-образовательного процесса				
Апрель	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда.	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Состояние игровых участков.	административный	осмотр	Заведующий
	Наблюдение и анализ сюжетно – ролевых игр.	оперативный	Наблюдение анализ	Зам. зав. по ВМР
	Степень готовности детей к школе.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Анализ микроклимата в группе.	текущий	анализ наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Уровень освоения адаптированной основной образовательной программы. Готовность детей подготовительных групп к	фронтальный	анализ	Заведующий Зам. зав по ВМР

школе» (группы № 1, 2, 3)			
Охрана жизни и здоровья детей			
Соблюдение санэпидрежима.	оперативный	наблюдение	Медсестра
Организация питания.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.	текущий	наблюдение	Зам. зав. по ВМР медсестра
Финансово-хозяйственная деятельность			
Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	административный систематический	ведомость	Заведующий
Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	систематический	анализ	Заведующий Контрактный управляющий
Работа по благоустройству территории. Посадка рассады цветов	текущий	проведение субботников	Завхоз
Организация питания			
Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
ГО ЧС, противопожарная безопасность			

	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Зам. зав. по безопасности
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Зам. зав. по ВМР Ответственный по ОТ
Май	Организация воспитательно-образовательного процесса			
	Организация и длительность прогулки с детьми.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Оценка двигательного режима, его соблюдение.	оперативный	оценка	Зам. зав. по ВМР
	Осуществление диагностического обследования детей.	оперативный	наблюдение	Зам. зав. по ВМР
	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Оформление уголков по ПДД.	оперативный	осмотр	Зам. зав. по ВМР
	Организация и проведение тематического занятия «9 мая- День победы»	оперативный	анализ	Зам. зав. по ВМР
	Организация питания			
	Анализ питания. Контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.	Текущий административный	анализ	Заведующий медсестра
	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор
Средняя стоимость питания на одного воспитанника.	систематический	анализ	Заведующий калькулятор	
Финансово-хозяйственная деятельность				
Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.	административный систематический	ведомость	Заведующий	
Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания	систематический	анализ	Заведующий Контрактный	

				управляющий
	Прохождение медосмотра работниками.	административный	Проведение медосмотра	Заведующий
	Работа по благоустройству территории. Санитарное выпиливание кустарников	текущий	проведение субботников	Зам. зав. по АХЧ
Охрана жизни и здоровья детей				
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном и физкультурном зале	текущий	беседа, наблюдение	Ответственный по ОТ
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	оперативный	анализ	Зам. зав по ВМР Ответственный по ОТ

Зам. зав. по ВМР _____ Рогозина М.Н.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: повышение потенциала взаимного доверия в системе отношений «Семья - детский сад».

Август - сентябрь	
1. Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров с родителями воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2. Сбор сведений о родителях	Педагоги
3. Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта детского сада.	Педагоги, общественный инспектор по охране и защите прав детства
4. Общее родительское собрание «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения». «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра, педагог-психолог
5. Групповые родительские собрания	Учителя-дефектологи, педагог-психолог
6. Посещение семей на дому, составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Педагог-психолог
7. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
8. Анкетирование «Мой ребенок»	Педагог-психолог
9. Выставка детских работ «Правила дорожного движения достойны уважения»»	Новикова Е.А.
10. Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Косачева Е.В.
11. Оформление информационных стендов в группах	Воспитатели групп

Октябрь	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду», • «Уроки добра», • «Артикуляционная гимнастика», • «Все о детском питании» • «Зарядка – это весело» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, педагоги, учитель-логопед, медсестра, инструктор по физической культуре
2. Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Винтовкина М.Ф.

3. Клуб «Мы вместе» (по плану)	Бабкина Н.Д.
4. Индивидуальные беседы «Особый ребенок - особое отношение»	Учителя-дефектологи
5. Тематический день «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (с приглашением бабушек и дедушек в группу)	Зам. зав. по ВМР, педагоги
6. Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени».	Старенкова Л.А.

Ноябрь

1. Практикум «Секреты психического и физического здоровья»	Воспитатели групп, педагог-психолог
2. Комплексно-тематическое занятие «Мама лучшая на свете»	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели
3. Выставка стенгазет «О маме, для мамы любимой»	Бабкина Н.Д.
4. Папка-передвижка «Земля – наш общий дом»	Воспитатели групп
5. Конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц!»	Воспитатели групп
6. Оформление уголков для родителей по сюжетно-ролевой игре	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Декабрь

1. Привлечение родителей в оформлении построек на прогулочных участках	Воспитатели групп
2. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3. Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Новикова Е.А.
4. Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей)	Педагоги
5. Выставка плакатов «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	Дручинина Н.В. Воспитатели групп

6. Консультации через папку – передвижку (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • « К здоровью без лекарств» (точечная гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж). • «Пальчики помогают говорить» • «Игры зимой» • «О детях, которые не хотят есть» • «Безопасность детей» • «Готовность познавать: память, внимание, мышление, речь...» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учителя-дефектологи, воспитатели групп, медсестра, инструктор по физической культуре
--	--

Январь	
1. Проведение групповых родительских собраний	Учителя-дефектологи, воспитатели, педагог-психолог
2. Привлечение родителей в расчистке снега и оформлении построек на прогулочных участках	Воспитатели групп
3. Консультация для родителей «О детском травматизме»	Воспитатели групп
4. Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Винтовкина М.Ф.
5. Клуб «Мы вместе» (по плану)	Бабкина Н.Д.
6.Выставка рисунков «Зимние виды спорта»	Лихачева Е.А.
7. Советы учителя-дефектолога (информационный материал в уголке)	Учителя-дефектологи

Февраль	
1. Выставка детских работ «Герои старых времен»	Колесова О.П.
2. Конкурс среди родителей «На лучшее портфолио своего ребенка «Мой ребенок - дошколенок»»	Педагоги
3.«Наша Армия сильна» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

4. Рубрика «Сундучок бабушкиных советов» (полезные советы по воспитанию и оздоровлению детей)	Воспитатели, педагог – психолог
5. Консультация «Правильное питание – залог здоровья!»	Воспитатели Медсестра

Март

1. Праздник для наших мам	Музыкальный руководитель, воспитатели
2. Выставка «Моя семья»	.Ташкеева Л.В.
3.Конкурс плакатов «Рубцовск-глазами детей»	Педагоги
4. Информация в родительском уголке по плану воспитателей	Воспитатели групп
5. Оформление наглядно-информационного материала по реализации регионального компонента в группе	Воспитатели групп
6. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • «Как будет говорить Ваш ребенок, зависит от Вас» • «Эмоциональное состояние ребенка в семье» • «Что значит «ребенок готов к школе?»» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды

Апрель

1. Собрание для родителей выпускников с участием педагога-психолога, учителей коррекционных классов начальной школы «Готовим ребенка к школе».	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2. Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с, запросов родителей на новый учебный год)	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
3.«Приглашаем пап и мам на день рождения к нам» или день открытых дверей (спектакль, концерт, ярмарка)	Заведующий, педагоги
4. Оформление газет по ЗОЖ «Будь здоров»	Инструктор по физической культуре,

	педагоги
5. Творческие работы детей «Путешествие в космос»	Карпенко М.А.
6. Выставка «Пасхальное яйцо»	Новоселова Т.А.
7. «Земля - наш дом родной!»	Педагоги
8. «От чистоты в душе к чистоте во дворе» - экологический субботник	Воспитатели групп

Май

1. Родительские собрания по группам: «Вот и стали мы на год взрослей...»	Учителя-дефектологи
2. Консультация «Ребенок и дорога»	Воспитатели
3. Выставка «Панорама добрых дел»	Челомбий О.Н.
4. .Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах.	Юсупова О.В.
5. Детские работы «На пути к Победе»	Шапорева Т.А.
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Завхоз, воспитатели групп
7. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели
8. Анкета для родителей "Оценка качества образования"	Заместитель заведующего по ВМР
9. Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска «Олимпийские надежды 2017»	Инструктор по физической культуре

АВГУСТ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	ПЕДСОВЕТ №1 (установочный) <i>Тема: «Организация воспитательно – образовательной деятельности ДОУ в новом 2017-2018 учебном году»</i>	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
2.	Консультация: «Персональный сайт как образовательный инструмент саморазвития педагога»	Лихачева Е.А.	
3.	Подготовка помещений детского сада к приёму детей.	Косолапова В.И. завхоз	
4.	Подготовка документации к открытию детского сада.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
5.	Комплектование групп с учётом диагноза и возраста воспитанников и своевременное зачисление воспитанников.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
6.	Корректировка плана паспорта дорожной безопасности МБДОУ	Митина В.Б.	
7.	Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
8.	Тематическая неделя безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения должны все знать без исключения»	Рогозина М.Н., педагоги	
9.	Оформление лестничных пролетов «Правила дорожного движения должны все знать без исключения!»	Группы № 1 и № 2	
Работа с детьми			
1.	Выставка детских работ «Правила дорожного движения достойны уважения»	Новикова Е.А.	
2.	Развлечение «Лето будем вспоминать!» (старшие, подготовительные группы)	Панова Н.В. Инструктор по физической культуре	
Работа с кадрами			
1.	Инструктажи по теме «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
2.	Производственное собрание «Организация работы МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» в новом учебном году. Организация питания. Правила внутреннего трудового распорядка»	Косолапова В.И.	
Работа с родителями			

1.	Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров с родителями воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
Контроль			
Контроль за организацией оперативной отчетности учреждения о готовности к новому учебному году: - состояние пожарной безопасности; - состояние антитеррористической безопасности; - состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения		Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
Ход подготовки учреждения к началу учебного года			
Изменения и дополнения в федеральных нормативно-правовых актах			
Соблюдение законодательства при зачислении в детский сад			
Соблюдение охраны и здоровья, прав и свобод личности воспитанников			

СЕНТЯБРЬ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Педагогический час: 3. «Социально - психологическая адаптация вновь поступивших детей». 4. Физическое и психическое здоровье детей каждой группы.	Рогозина М.Н. Педагог-психолог Кононова С.В.	
2.	Диагностическое обследование с целью выяснения особенностей психофизического развития каждого ребёнка.	Педагоги	
3.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Председатель консилиума, педагоги	
4.	Семинар «Создание индивидуального маршрута для ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ»	Рогозина М.Н. Митина В.Б.	
5.	Коллективный просмотр «Проведение режимного процесса: - обед. Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя»	Ташкеева Л.В. Журова Е.В	
5.	Консультации: «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка» «Методика проведения родительского собрания»	Челомбий О.Н. Рогозина М.Н.	
6.	«Современная вакцинация, или что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	Кононова С.В.	
7.	Оформление лестничных пролетов «Осенний пейзаж»	Группы № 4 и № 5	
Работа с детьми			
1.	Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Косачёва Е.В., педагоги	
2.	Тематический день «День Знаний».	Рогозина М.Н., педагоги	
3.	Развлечение «День знаний» (все возрастные группы). «Наш друг-Светофор»	Панова Н.В. Зинченко Е.Н.	
Работа с кадрами			
1.	Составление списка аттестующихся педагогов на 4 квартал 2017-2018 учебного года.	Рогозина М.Н.	
2.	Составление сетки образовательной деятельности, уточнение графика работы узких специалистов	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
3.	Тарификация, расстановка кадров	Косолапова В.И.	
4.	Координация обязанностей работников управленческого звена	Косолапова В.И.	

5.	Празднование дня дошкольного работника	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. профком	
6.	День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
Работа с родителями			
1.	Сбор сведений о родителях	Педагоги	
2.	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта детского сада.	Педагоги, общественный инспектор по охране и защите прав детства	
3.	Общее родительское собрание «Основные направления работы ДООУ в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения». «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра, педагог-психолог	
4.	Групповые родительские собрания	Учителя-дефектологи, педагог-психолог	
5.	Посещение семей на дому, составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Педагог-психолог	
6.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп	
7.	Анкетирование «Мой ребенок»	Педагог-психолог	
8.	Выставка детских работ «Правила дорожного движения достойны уважения»	Новикова Е.А.	
9.	Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Косачева Е.В.	
10.	Оформление информационных стендов в группах	Воспитатели групп	
Контроль			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
3.	Выполнение режима дня.		
4.	Создание условий в группах для работы по ПДД.		

5.	Ведение документации педагогами.	<p>Ответственные за организацию питания</p> <p>Педагоги</p>	
6.	Проведение диагностического обследования, составление планов и программ индивидуального сопровождения воспитанников		
7.	Оформление родительских уголков, информационных материалов.		
8.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
9.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
10.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
11.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
12.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		
13.	Контроль за работой приборов учета холодного и горячего водоснабжения и их показаниями		

ОКТАБРЬ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Творческий час «Особый ребенок» .« Развитие ребенка аутиста через продуктивные виды деятельности»	Рогозина М.Н.	
2.	Консультации: «Обучение сюжетно - ролевой игре детей с задержкой психического развития»	Рогозина М.Н. Скрынник Н.И.	
3.	Коллективный просмотр «Индивидуальная работа с детьми»	Соловкова О.С.	
4.	Оформление лестничных пролетов «Витамины – наши лучшие друзья!»	Группы № 4 и № 3	
Работа с детьми			
1.	Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени»	Старенкова Л.А.	
2.	Тематический день «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Рогозина М.Н., педагоги	
3.	Тематический день «Золотая волшебница Осень! »	Рогозина М.Н., педагоги	
3.	Развлечение «Осень в Простоквашино» (старшая группа) Развлечение «Ярмарка» (подготовительная группа)	Панова Н.В.	
Работа с кадрами			
1.	Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами .	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
2.	Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений детского сада	Заведующий, завхоз	
3.	Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий, завхоз, мед.сестра	
4.	Составление планов работы по самообразованию	Рогозина М.Н., педагоги	
5.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР	
6.	Празднование «Дня учителя»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР,	

		профком	
Работа с родителями			
1.	Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду», • «Уроки добра», • «Артикуляционная гимнастика», • «Все о детском питании» • «Зарядка – это весело» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, педагоги, учитель-логопед, медсестра, инструктор по физической культуре	
2.	Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Винтовкина М.Ф.	
3.	Клуб «Мы вместе» (по плану)	Бабкина Н.Д.	
4.	Индивидуальные беседы «Особый ребенок - особое отношение»	Учителя-дефектологи	
5.	Тематический день «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (с приглашением бабушек и дедушек в группу)	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
6.	Выставка поделок из природного материала, овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени».	Старенкова Л.А.	
Контроль			
1.	Проведение утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Педагоги Ответственные за организацию питания Панова Н.В. Зинченко Е.Н.	
2.	Подготовка и проведение осенних развлечений		
3.	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.		
4.	Организация индивидуальной работы с детьми.		
5.	Наличие и оформление паспортов здоровья.		
6.	Посещение образовательной деятельности		
7.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний.		
8.	Проверка портфолио и документов аттестуемых педагогов		
9.	Мониторинг оснащенности методическими, дидактическими пособиями и спортивным инвентарем		
10.	Выполнение муниципального задания за 9 месяцев 2017 года		

11.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
12.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
13.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
13.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
14.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		
15.	Проведение дератизации и дезинфекции		
16.	Отчет об энергопотреблении за 9 месяцев 2017 года		

НОЯБРЬ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Семинар-практикум Тема «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» 7. «Психолого-педагогические особенности сюжетно-ролевой игры детей с ЗПР» 8. «Организация сюжетно-ролевых игр в разных группах детского сада» 9. «Предметно-пространственная среда в ДООУ для организации сюжетно-ролевых игр»	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д. Дручинина Н.В. Новикова Е.А.	
2.	Коллективный просмотр «Утренний приём детей»	Новикова Е.А.	
3.	Консультация «Планирование оздоровительных мероприятий в режиме дня»	Рогозина М.Н. Кононова С.В	
4.	Конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц»	Рогозина М.Н., педагоги	
5.	Оформление лестничных пролетов «Мой любимый город – Рубцовск»»	Группы № 1 и № 2	
Работа с детьми			
1.	Выставка стенгазет «О маме, для мамы любимой»	Бабкина Н.Д.	
2.	Тематический день «День матери»	Рогозина М.Н., педагоги	
3.	Комплексно-тематическое занятие «Мама лучшая на свете» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель	
4.	Спортивное развлечение «Осенние состязания» (старшая группа) Спортивное развлечение «Золотая волшебница Осень» (подготовительная группа)	Инструктор по физической культуре.	
Работа с кадрами			
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий, завхоз	
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории	Завхоз, помощники воспитателей	
3.	Выполнение соглашений по ОТ, проверка документации	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4.	Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников на 2018г.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМП	
5.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	заместитель заведующего	

		по ВМР	
Работа с родителями			
1.	Практикум «Секреты психического и физического здоровья»	Воспитатели групп, педагог-психолог	
2.	Комплексно-тематическое занятие «Мама лучшая на свете»	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	Выставка стенгазет «О маме, для мамы любимой»	Бабкина Н.Д.	
4.	Папка-передвижка «Земля – наш общий дом»	Воспитатели групп	
5.	Конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц!»	Воспитатели групп	
	Оформление уголков для родителей по сюжетно-ролевой игре	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
Контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Ответственные за организацию питания Педагоги	
2.	Проверка планов воспитательно – образовательной работы.		
3.	Контроль за работой узких специалистов		
4.	Формирование культурно – гигиенических навыков во время приёма пищи.		
5.	Двигательная активность детей в течение дня.		
6.	Посещение образовательной деятельности.		
7.	Организация дополнительных образовательных услуг		
8.	Подготовка и проведение музыкальных праздников.		
9.	Размещение информационных материалов на сайте ДОУ		
10.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
11.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
12.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
13.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
14.	Оплата родителей за содержание детей		

ДЕКАБРЬ 2017– 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	ПЕДСОВЕТ № 2 <i>Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка с ЗПР»</i>	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
	Коллективный просмотр «Прогулка в I половину дня»	Дручинина Н.В.	
2.	Смотр-конкурс «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в ДОУ»	Педагоги	
3.	Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей)	Рогозина М.Н., педагоги	
4.	Оформление лестничных пролетов «Зимняя сказка»	Группы № 3 и № 5	
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение новогодних утренников: Праздник «Конек-Горбунок и волшебный посох» (старшая группа) Праздник «Новогодняя сказка» (подготовительная группа)	Музыкальный руководитель	
2.	Выставка плакатов «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	Дручинина Н.В.	
3.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Педагоги	
Работа с кадрами			
1.	ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
2.	Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков	Заведующий, Совет ДОУ	
3.	Составление графика отпусков работников	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
4.	Проведение общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» «Итоги работы за календарный год»	Заведующий, профсоюзная организация	
5.	День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	

6.	Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС при проведении новогодних праздников	Ответственный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР	
Работа с родителями			
1.	Привлечение родителей в оформлении построек на прогулочных участках	Воспитатели групп	
2.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет	
3.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Новикова Е.А.	
4.	Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза» (лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей)	Педагоги	
5.	Выставка плакатов «Сохраним елку-красавицу наших лесов»	Дручинина Н.В. Воспитатели групп	
6.	Консультации через папку – передвижку (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • «К здоровью без лекарств» (точечная гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж). • «Пальчики помогают говорить» • «Игры зимой» • «О детях, которые не хотят есть» • «Безопасность детей» • «Готовность познавать: память, внимание, мышление, речь...» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учителя-дефектологи, воспитатели групп, медсестра, инструктор по физической культуре	
Контроль			
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Добровольская О.Г. Кононова С.В.	
2.	Посещение образовательной деятельности.		
3.	Проведение индивидуальной коррекционной работы воспитателями		
4.	Сформированность у детей навыков самообслуживания.		
5.	Уровень сформированности у детей интереса к физической деятельности		
6.	Подготовка и проведение новогодних праздников.		
7.	Обновление информационных материалов в родительских уголках.		

		<p>Ответственные за организацию питания</p> <p>Педагоги</p>		
8.	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня.			
9.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников			
10.	Анализ питания за 2017 год. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.			
11.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.			
12.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.			
13.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания			
14.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.			
15.	Оснащение материально-технического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды в рамках «Программы развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на 2016-2020 годы			
16.	Выполнение муниципального задания за 2017год			
17.	Внесение необходимых изменений в трудовые договоры и должностные инструкции работников, штатное расписание, локальные акты.			
18.	АИС «Сетевой город. Образование»			
Тематический контроль				
1.	«Социализация детей с ЗПР в условиях сюжетно-ролевой игры		<p>Косолапова В.И.</p> <p>Рогозина М.Н.</p>	

ЯНВАРЬ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Консультация «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	Рогозина М.Н.	
2.	Консультация «Организация прогулки в холодный период времени»	Кононова С.В.	
3.	Диагностическое обследование с целью выявления динамики развития воспитанников.	Педагоги	
4.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Председатель консилиума, педагоги	
5.	Оформление лестничных пролетов: Фотовыставка «Зимние забавы»	Группы № 1 и № 2	
Работа с детьми			
1.	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»	Лихачева Е.А.	
2.	Развлечение: «Прощание с новогодней елочкой» (все возрастные группы).	Музыкальный руководитель	
3.	День зимних забав	Рогозина М.Н., педагоги	
Работа с кадрами			
1.	Инструктажи по программам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный по ОТ	
2.	Производственное собрание на тему: «Выполнение коллективного договора. О соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, профком	
3.	Заседание Совета МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»: анализ работы детского сада за 2-е полугодие 2017 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2018 учебного года.	Заведующий, председатель Совета ДОУ	
4.	Проверка по питанию	Заведующий	
Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний	Учителя-дефектологи, воспитатели, педагог- психолог	

2.	Привлечение родителей в расчистке снега и оформлении построек на прогулочных участках	Воспитатели групп	
3.	Консультация для родителей «О детском травматизме»	Воспитатели групп	
4.	Клуб «Домашний логопед» (по плану)	Винтовкина М.Ф.	
5.	Клуб «Мы вместе» (по плану)	Бабкина Н.Д.	
6.	Выставка рисунков «Зимние виды спорта»	Лихачева Е.А.	
7.	Советы учителя-дефектолога (информационный материал в уголке)	Учителя-дефектологи	
Контроль			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Педагоги Ответственные за организацию питания	
2.	Выполнение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона.		
3.	Проведение диагностического обследования детей.		
4.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности во 2 половину дня		
5.	Проверка планов воспитательно-образовательной деятельности		
6.	Изменения и дополнения в федеральных нормативно-правовых актах		
7.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
8.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
9.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
10.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
11.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		

ФЕВРАЛЬ 2017– 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Консультация «Готовность к школе: норма и отклонения» «Формы педагогической работы с детьми по экологическому воспитанию»	Бабкина Н.Д. Юсупова О.В.	
2.	Семинар-практикум Тема «Использование регионального компонента в ДОУ» 4. «Развитие проектно – исследовательской деятельности дошкольников при взаимодействии ДОУ и семьи в условиях экологического образования». 5. Организация дидактических игр экологической направленности. 6. Природоведческий аспект в познавательном развитии дошкольников как региональный компонент образования в АООП ДОУ	Рогозина М.Н. Карпенко М.А. Лихачева Е.А.	
3.	Коллективный просмотр «Динамический час»	Шапорева Т.А.	
4.	Оформление лестничных пролетов «Фотовыставка «Зимние забавы»	Группы № 3и № 5	
Работа с детьми			
1.	Выставка детских работ «Герои старых времен»	Колесова О.П.	
2.	Выставка рисунков «Мой любимый комнатный цветок»	Митина В.Б.	
3.	Развлечение: «Проводы зимы» (все возрастные группы). Драматизация сказки «Как зверята проучили волка»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
4.	Развлечение «Наша Армия сильна» (старшая, подготовительная группы)	Инструктор по физической культуре.	
Работа с кадрами			
1.	Занятия с сотрудниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ОТ	
2.	Обновление и пополнение информацией уголков «01», «Охрана труда»	Комиссия по ОТ	
3.	День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	

4.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий, медсестра	
5.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра	
6.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Зам. заведующего по ВМР	
Работа с родителями			
1.	Выставка детских работ «Герои старых времен»	Колесова О.П.	
2.	Конкурс среди родителей «На лучшее портфолио своего ребенка «Мой ребенок - дошколенок»»	Педагоги	
3.	«Наша Армия сильна» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
4.	Рубрика «Сундучок бабушкиных советов» (полезные советы по воспитанию и оздоровлению детей)	Воспитатели, педагог – психолог	
5.	Консультация «Правильное питание – залог здоровья!»	Воспитатели Медсестра	
Контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Педагоги Ответственные за организацию питания	
2.	Организация и проведение динамического часа после дневного сна		
3.	Посещение образовательной деятельности.		
4.	Организация и проведение коррекционного часа.		
5.	Проведение игр и упражнений по развитию речи, звуковой культуре с детьми в течение дня		
6.	Организация индивидуальной работы с детьми.		
7.	Ведение документации педагогами.		
8.	Соблюдение лицензионных условий и требований законодательства РФ		
9.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
10.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		

11.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
12.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
13.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		

МАРТ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	ПЕДСОВЕТ № 3 <i>Тема: Реализация регионального компонента АООП ДОУ с учетом экологического воспитания дошкольников</i>	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
2.	Консультация Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	Бабкина Н.Д.	
3.	Творческий час « Особый ребенок» «Использование приемов поведенческой терапии в работе по развитию речи у детей, страдающих аутизмом»	Рогозина М.Н. Бабкина Н.Д.	
4.	Коллективный просмотр «Работа с детьми в уголке природы»	Карпенко М.А.	
5.	Практическое занятие «Виртуальная фотоэкскурсия как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем»	Колесова О.П.	
6.	Смотр-конкурс игровых проектов по региональному компоненту	Педагоги	
7.	ПМП консилиумы по группам.	Председатель консилиума, педагоги	
8.	Оформление лестничных пролетов» Моя мамочка»	Группы № 1 и № 4	
Работа с детьми			
1.	Выставка «Моя семья»	Ташкеева Л.В.	
2.	Конкурс плакатов «Рубцовск-глазами детей»	Педагоги	
3.	« <i>День театра</i> »	Музыкальный руководитель	
4.	« <i>Мамин день</i> »	Рогозина М.Н., педагоги	

5.	Праздник «С поздравлением придет добрый кот Леопольд» (старшая группа) Праздник «Как Федора из грязнули, превратилась в чистюлю» (подготовительная группа)	Рогозина М.Н., педагоги, музыкальный руководитель	
Работа с кадрами			
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий	
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, профком, медсестра	
3.	Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Профком	
Работа с родителями			
1.	Праздник для наших мам	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Выставка «Моя семья»	.Ташкеева Л.В.	
3.	Конкурс плакатов «Рубцовск-глазами детей»	Педагоги	
4.	Информация в родительском уголке по плану воспитателей	Воспитатели групп	
5.	Оформление наглядно-информационного материала по реализации регионального компонента в группе	Воспитатели групп	
6.	Консультации (обновление материалов в родительских уголках) <ul style="list-style-type: none"> • «Как будет говорить Ваш ребенок, зависит от Вас» • «Эмоциональное состояние ребенка в семье» • «Что значит «ребенок готов к школе?»» 	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учителя-дефектолога, учителя-логопеды	
Контроль			
1.	Соблюдение дня и режима жизни детей.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н. Педагоги	
2.	Подготовка и проведение кружковой работы.		
3.	Выполнение детьми норм и правил поведения при проведении режимных моментов.		
4.	Планирование воспитательно –образовательной работы с детьми.		
5.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.		

6.	Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.	Ответственные за организацию питания		
7.	Посещение образовательной деятельности.			
8.	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание.			
9.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.			
10.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.			
11.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.			
12.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания			
13.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.			
Тематический контроль				
	«Организация работы в группах по реализации задач регионального компонент»а		Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	

АПРЕЛЬ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	Педагогический час: Педагогический час: 1. «Неделя творчества» (проведение открытых занятий). 2. Отчётный концерт кружков, выставки	Рогозина М.Н. Педагоги	
2.	Консультация: Секреты озеленения участка	Челомбий О.Н.	
3.	Оформление лестничных пролетов «Чудеса природы» «Космическая вселенная»	Бабкина Н.Д. Панова Н.В.	
Работа с детьми			
1.	Творческие работы детей «Путешествие в космос»	Карпенко М.А.	
2.	Выставка поделок «Пасхальное яйцо»	Новоселова Т.А.	
3.	Оформление газет по ЗОЖ «Будь здоров»	Зинченко Е.Н.	
4.	Конкурс чтецов «Сохраним природу»	Педагоги	
5.	Развлечение «Юморина-веселина» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель, педагоги	
6.	Театрально – музыкальная постановка «Муха-цокотуха» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по физической культуре	
7.	Праздник «Азбука здоровья » (все возрастные группы)	Инструктор по физической культуре	
8.	«День птиц»	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
9.	«День здоровья»	Зам. зав. по ВМР, педагоги, инструктор по физической культуре	
10.	Тематическая неделя Детской Книги	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
11.	«День смеха»	Зам. зав. по ВМР, педагоги	

Работа с кадрами		
1.	Рейд администрации и проф. организации по ОТ и ТБ	Заведующий
2.	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий
3	Экологические субботники по уборке территории детского сада	Коллектив
4.	Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	заместитель заведующего по ВМР, завхоз
5.	День охраны труда	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
6.	Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Ответственный по ОТ, заместитель заведующего по ВМР
Работа с родителями		
1.	Собрание для родителей выпускников с участием педагога-психолога, учителей коррекционных классов начальной школы «Готовим ребенка к школе».	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с, запросов родителей на новый учебный год)	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
3.	«Приглашаем пап и мам на день рождения к нам» или день открытых дверей (спектакль, концерт, ярмарка)	Заведующий, педагоги
4.	Оформление газет по ЗОЖ «Будь здоров»	Инструктор по физической культуре, педагоги
5.	Творческие работы детей «Путешествие в космос»	Карпенко М.А.
6.	Выставка «Пасхальное яйцо»	Новоселова Т.А.
7.	«Земля - наш дом родной!»	Педагоги
8.	«От чистоты в душе к чистоте во дворе» - экологический субботник	Воспитатели групп
Контроль		
1.	Соблюдение санэпидрежима.	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.
2.	Организация питания.	

3.	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.	Педагог-психолог Педагоги Ответственные за организацию питания	
4.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда.		
5.	Состояние игровых участков.		
6.	Наблюдение и анализ сюжетно – ролевых игр.		
7.	Степень готовности детей к школе.		
8.	Анализ микроклимата в группе.		
9.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
10.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
11.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
12.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
13.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		

Фронтальный контроль			
	«Уровень освоения адаптированной основной образовательной программы. Готовность детей подготовительных групп к школе» (группы № 1, 2, 3)	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	

МАЙ 2017 – 2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая деятельность			
1.	ПЕДСОВЕТ № 4 (итоговый) Тема: «Итоги работы ДОУ за учебный год. Перспективы развития»	Косолапова В.И. Рогозина М.Н.	
2.	Анкета для воспитателей об актуальных направлениях работы ДОУ на новый учебный год.	Рогозина М.Н.	
3.	Диагностическое обследование с целью выявления динамики развития воспитанников.	Педагоги	
4.	ПМП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Председатель консилиума, педагоги	
5.	Оформление лестничных пролетов «« День Победы» До свидания детский сад!» «Ура-лето!»	Группы № 3 и № 4 Группы № 2 и № 5	
Работа с детьми			
1.	Выставка «Панорама добрых дел»	Челомбий О.Н.	
2.	Детские работы «На пути к Победе»	Шапорева Т. А.	
3.	Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах.	Юсупова О.В.	
4.	Тематическая неделя «Планета дорожной безопасности»	Воспитатели	
5.	Викторина «Мы - друзья природы»	Педагоги	
6.	Тематический день « <i>День семьи</i> ».	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
7.	Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска « <i>Олимпийские надежды-2018</i> »	Инструктор по физической культуре	
8.	Праздник «9 мая – День победы» (все возрастные группы)	Музыкальный руководитель	
9.	Праздник выпуска детей в школу «Нас детский сад не забывай!» (подготовительные группы)	Музыкальный руководитель	

Работа с кадрами		
1.	Составление годовых отчетов: <ul style="list-style-type: none"> по реализации основной адаптированной образовательной программы; педагогами о проделанной работе за учебный год; самоанализ деятельности воспитателей и специалистов, оформление портфолио; о результатах кружковой работы; о работе творческих групп. 	заместитель заведующего по ВМР
2.	Составление диагностической карты	заместитель заведующего по ВМР
3.	Организация выпуска детей в школу	заместитель заведующего по ВМР, муз. руководитель, воспитатели
4.	Озеленение участка ДОУ	Коллектив
5.	Переход на летний режим работы	Заведующий
Работа с родителями		
1.	Родительские собрания по группам: «Вот и стали мы на год взрослей...»	Учителя-дефектологи
2.	Консультация «Ребенок и дорога»	Воспитатели
3.	Выставка «Панорама добрых дел»	Челомбий О.Н.
4.	Выставка рисунков по пожарной безопасности в группах.	Юсупова О.В.
5.	Детские работы «На пути к Победе»	Шапорева Т.А.
6.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Завхоз, воспитатели групп
7.	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Анкета для родителей "Оценка качества образования"	Заместитель заведующего по ВМР
9.	Соревнования детских дошкольных учреждений г. Рубцовска «Олимпийские надежды 2017»	Инструктор по физической культуре
Контроль		
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Косолапова В.И.
2.	Организация и длительность прогулки с детьми.	
3.	Оценка двигательного режима, его соблюдение.	

4.	Осуществление диагностического обследования детей.	Рогозина М.Н. Педагоги Ответственные за организацию питания	
5.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.		
6.	Оформление уголков по ПДД.		
7.	Организация и проведение тематического занятия «9 мая- День победы»		
8.	Анализ питания. Текущий контроль за организацией питания по недопущению снижения, превышения выполнения натуральных норм питания и низкой стоимостью питания.		
9.	Выполнение натуральных норм по основным видам продуктов питания.		
10.	Средняя стоимость питания на одного воспитанника.		
11.	Кредиторская задолженность поставщикам за поставленные продукты питания		
12.	Оплата родителей за содержание детей по недопущению задолженности.		
13.	Прохождение медосмотра работниками.		

