

**«Использование наглядных и
словесно-дидактических игр в
работе над словообразованием у
дошкольников с общим
недоразвитием речи»**

Подготовили воспитатели:
Нескоромных И.Н. Савенко О.В.

Актуальность:

- Наиболее доступной формой и средством познания окружающего мира для детей является игра. С помощью игр у детей формируется познавательная деятельность, закрепляются, активизируются и приводятся в систему знания.

**« Игра – это искра, зажигающая
огонек пытливости и
любопытности »**

В.А.Сухомлинский

Цель:

- Формирование разных способов словообразования у детей на примере частей речи: существительных, глаголов, прилагательных.

Задачи:

- Закреплять использование в речи слов, образованных при помощи суффиксов;
- Существительных –ИК, -ЧК, -ЧИК, -К, -НИЦ, -ОНК, -ЁНК, -ИЩ, -ЕНОК, -ОНОК;
- Притяжательных прилагательных: -ИЙ;
- Упражнять в образовании глаголов совершенного и несовершенного вида;
- Упражнять в образовании глаголов при помощи приставок: В-, ВЫ-, НА-, ПРИ-, С-, У-, ПОД-, ЗА-, ПЕРЕ-, ДО-;
- Упражнять в образовании относительных прилагательных, однокоренных родственных слов, антонимов.

Структура дидактической игры.

- Дидактическая задача.
- Игровая задача.
- Игровые действия.
- Игровые правила.
- Результат (подведение итогов).

Ожидаемый результат:

- Преодоление речевых нарушений у детей.
- Расширение словарного запаса.
- Овладение детьми системой грамматических отношений.
- Повышение интереса к занятиям.
- Правила игры дисциплинируют детей в игре, воспитывают положительные игровые отношения.

Игра «Ласковые имена»

- Цель: образование существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов: Юля – Юленька, Сережа – Сереженька и т.д., а как ласково назовем других детей?



Дидактические игры «Фокусник», «Услышь ласковое слово»

Цель: обучение употреблению существительных с
уменьшительно – ласкательными суффиксами.



Развивающая игра «Два братца»

Цель: образование и употребление
существительных с уменьшительным суффиксом
–ИК-, увеличительным суффиксом –ИЩ-.



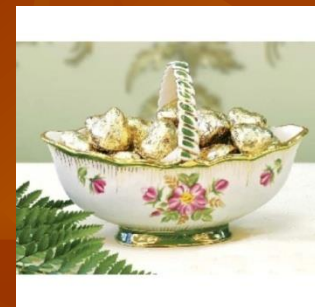
Дидактическая игра « Один – много »

Цель: Научить детей образовывать множественное число имен существительных.



Дидактическая игра «Что для чего?»

- Цель:
Образование
существительны
х с помощью
суффиксов —
ниц, -онк, -
енк. —



Дидактическая игра «Кто у кого»

Цель: учить соотносить название животных и их детенышей



Дидактическая игра «Как зовут маму, папу и детеныша?»



Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: Формирование и развитие навыка употребления предлогов с глаголами, образованными приставочным способом.



Дидактическая игра «Назови действие»

Цель: образование глаголов совершенного и несовершенного вида.



Дидактическая игра «Чьи хвосты?»

- Цель: Образование притяжательных прилагательных на – ИЙ, – БЯ, – БЕ. Как называются хвосты у домашних животных?

Хвост собаки – собачий,
хвост кошки – кошачий,
хвост коровы – коровий, хвост овцы – овечий, хвост осла – ослиный.....



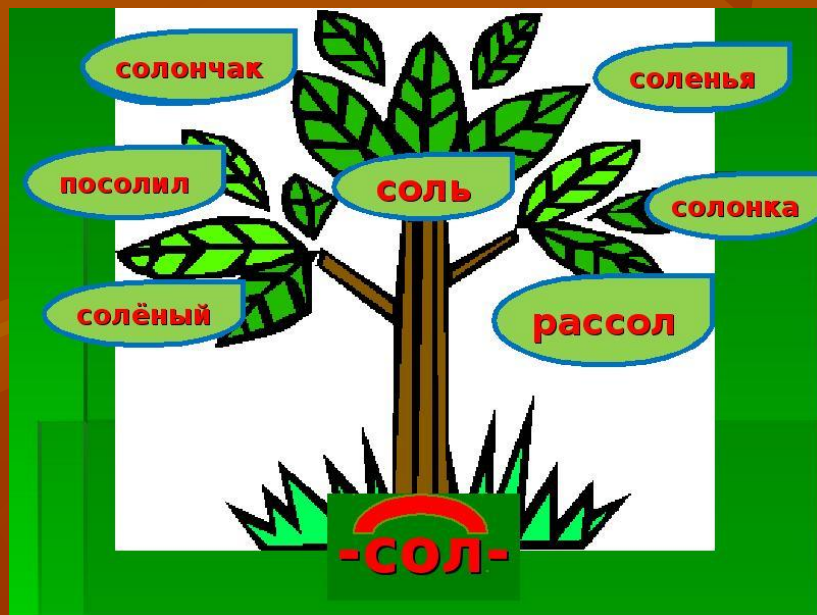
Дидактическая игра «Назови профессию!»

- Кто вставляет стекла? - *Стекольщик.*
- Кто работает на кране? - *Крановщик.*
- Кто чинит часы? - *Часовщик.*
- Кто работает на экскаваторе? - *Экскаваторщик.*
- Назвать того, кто...
- Кто управляет поездом? - *Машинист.*
- Кто играет на рояле (пианино)? - *Пианист.*
- Кто сочиняет песни?
- Кто водит самолет?
- Кто такой архитектор?



Дидактическая игра «Собери семейку слов»

Цель: образование родственных слов с общим корнем.



Дидактическая игра «С какого дерева слетел лист?»

- Цель:
Образование
относительных
прилагательных.



Дидактические игры

«Придумай сок», «Из чего сделано?»



Дидактическая игра « Слова – антонимы »



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!