

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Гнездышко»  
658210 г. Рубцовск ул. Красная, 60  
тел.: 4-14-03, 4-01-40 факс: 8 (38557) 4-14-03  
[ds10rubtsovsk@yandex.ru](mailto:ds10rubtsovsk@yandex.ru)  
сайт: [www.ds10.educrub.ru](http://www.ds10.educrub.ru)**

**Дидактическая сенсорная игра  
«Волшебные фонарики»**

**Выполнила:**  
Кузнецова М.В.  
воспитатель группы  
компенсирующей  
направленности  
№5 «Чижик»

2023г.

**Цель:** формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, вес.

**Задачи:** развивать мелкую моторику, повышать чувствительность пальцев, развивать навыки связной речи, усидчивость и терпеливость в работе, способствовать расширению словарного запаса, снятию эмоционального напряжения.

Сенсорный - означает чувствительное восприятие, ощущения. Тактильное восприятие – это распознавание характеристик формы и структуры чего-либо путем непосредственного контакта с кожей.

Сенсорные мешочки можно использовать с шести месяцев. Наполнители мешочков разные по размеру и фактуре. Непрозрачные мешочки наполнены любой крупой в количестве двух штук разного цвета (горох, гречка, фасоль, рис, соль, макароны). Готовим образцы из прозрачного материала, чтобы наполнитель было хорошо видно.

#### Варианты игры:

1. Попросить ребенка дотянуться до мешочка и взять его в руки.
2. Помять мешочек в руках (тактильные ощущения).
3. «Лепить пирожки», перекладывая с руки в руку.
4. Ходить по мешочкам (профилактика плоскостопия).
5. «Лепить тортики» (складывать мешочки друг на друга).
6. Изучаем цвета (попросить ребенка подать красный, желтый и т.д.).
7. Переносить мешочки на голове (для формирования правильной осанки).
8. Игра «Мы – самосвалы» (перевозить мешочки на спине, встав на четвереньки с одного места на другое).
9. «Количество предметов», (развивать навык счета (попросить ребенка построить башню из 5 мешочков, затем задать вопросы: если убрать 2 мешочка сколько осталось, а если добавить 3 мешочка сколько стало?).
10. Работа над порядковым счетом (мешочки разных цветов сложены друг на друга. Спросить у ребенка какой по счету лежит красный мешочек (второй), а какой по счету лежит желтый мешочек (четвертый) и т.д.
11. Игра «Что внутри?» (показать образцы прозрачных мешочков с различными наполнителями (горох, фасоль, рис, гречка, макароны, соль).

Предложить детям потрогать мешочки и побеседовать, что они ощущают: горох-гремит звонко, фасоль гремит глухо, соль хрустит при нажатии, как снег. Затем попросить детей найти такие крупы в непрозрачных и положить рядом с образцом.

12. Игра «Найди пару» (мешочки наполненные крупами по 2 штуки. Сначала определяем крупы на ощупь и выкладываем мешочки к образцам, затем ищем пару к каждому мешочку).

