

Дидактическая игра «День, обед, вечер, ночь»

Цель: закрепление временных представлений.

Ожидаемый результат: соотнесение частей суток с видами деятельности

Методические рекомендации:

Ребенок получает первые представления о единицах измерения времени (сутки). Знакомится с признаками дня и ночи, утра и вечера (например, день – на небе светит солнце, облака, светло; ночь – на небе появляются луна, звезды, темно), знакомится со сменой частей суток, ориентируясь на положение солнца в разное время суток (утром солнце поднимается над землей, днем – стоит высоко, вечером – опускается к земле, ночью – солнца нет, появляются луна /месяц, звезды), знакомится с видами деятельности людей в разные части суток.

Формируемые понятия: утро, день, вечер, ночь, светло, темно

Ход игры:

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть большую таблицу и назвать части суток, обращая внимание на расположение солнца.

А теперь нужно взять маленькую карточку и определить: в какое время суток случается событие, изображенное на ней.

Затем данная карточка помещается в правильную ячейку таблицы.

Для закрепления педагог загадывает загадки о частях суток:

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём! *(День)*

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный...*(Вечер)*

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило ...*(Утро)*

На дворе уже темно,

спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит?... *(Ночь)*