

Дидактическая игра «Игрушки на полке»

Цели:

Развитие пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, между, рядом, в середине.

Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги согласно инструкции.

Развитие мышления, внимания, памяти.

Расширение и активизация словарного запаса, умения использовать предлоги для обозначения пространственного положения предметов.

Ход игры:

Вариант 1.

«Что где находится?»

Игрушки расположены на полках шкафа.

Предложите ребенку определить, что находится справа, слева, вверху, внизу от кубиков, мячика и т. д.

Вариант 2.

«Расставь игрушки на полке»

Игрушки выложены в ряд перед ребенком.

Предложите ребенку расставить игрушки на полках магазина по инструкции «Поставь юлу на нижнюю полку справа от мяча. Котятa на нижней полке в середине» и т. д.

Педагог после выполнения инструкции уточняет: «Куда ты поставил юлу?» и т.д.

Вариант 3.

«Угадай, что изменилось?»

Перед ребенком расставлены игрушки на полках. Педагог предлагает внимательно рассмотреть и запомнить их расположение. Ребёнок отворачивается, а педагог меняет две картинки местами. Задача ребенка определить и назвать: что изменилось.