

Дидактическая игра «Кто за забором»

(игра с фонариком)

Вариант 1.

Цель:

развитие внимания и зрительного восприятия,
уточнение и расширение словаря ребенка по теме «Домашние животные и птицы»,
образование относительных прилагательных.

Ход игры:

Ребенок с помощью фонарика разглядывает, кто спрятался за забором, подбирает подходящую картинку. Составляет предложение: За забором корова.

- Какие части тела ты увидел у коровы?

- Какую пользу приносит корова?

- Чем питается корова?

- Корова какая?

- Рога коровы. Чьи рога?

- Как называется детеныш коровы?

И т.д.

- Назови, всех кого ты увидел за забором? (За забором я увидел корову, кошку, курицу, кролик)

- Кого здесь лишний? Почему?

Вариант 2.

Цель:

развитие внимания и зрительного восприятия;
закрепление произношения звука «Р» в словах, во фразе;
согласование имени числительного и имени существительного;
закрепление предлогов за, из-за.

Ход игры:

Ребенок с помощью фонарика разглядывает, кто спрятался за забором.

- Назови кто спрятался за забором, четко проговаривая звук Р.

(Составляет предложение: За забором коровы.)

- Посчитай, сколько коров за забором. (Одна корова, две коровы, ...)

- За забором было пять коров, из-за забора вышла одна корова. Сколько коров осталось? И т.д.