

Дидактическая игра «Половинки»

Цель:

формирование умения детей соотносить изображение фруктов и овощей в разрезе с их целым состоянием,
развитие внимания, памяти, мышления,
формирование фразы и отработка винительного падежа.

Ход игры:

Бабушка решила приготовить салат и компот.

- Какие из предложенных плодов она положит в салат, а какие в компот?

- Для того чтобы готовить овощи и фрукты, их нужно помыть, проговаривая: «Я мою баклажан и т.д.».

Раскладывают овощи и фрукты на разделочные доски.

- Плоды чистые. Бабушка уже разрежала плоды на половинки. Давайте соотнесем фрукты и овощи в разрезе с их целым состоянием. Подберите к каждому плоду его разрезанную половинку.

Подбирают к целому овощу/фрукту его половинку в разрезе.

- У каких плодов в середине есть косточки?

Закрывают все плоды.

- А теперь давай вспомним: какие овощи и фрукты разрежала бабушка?

Называют овощи, фрукты.