

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»**

658227, г. Рубцовск, проспект Ленина, 271
тел. (38557) 7-00-63, тел/факс (38557) 7-00-76
e-mail: 1-dsad@mail.ru

**Выступление в рамках муниципального
методического объединения воспитателей групп
компенсирующей направленности**

**«Организация дистанционного обучения по образовательной
области «Речевое развитие»**

***Тема: «Использование элементов дистанционной работы в
период действия ограничительных мероприятий в
МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 1 «Жар-птица»***

Подготовили:
воспитатели
Леонтьева Нина Владимировна
Новоселова Татьяна Александровна

Рубцовск, 2021

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом.

В этом случае стал актуальным вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по освоению образовательных программ.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту проживания;
- *принцип индивидуализации*, выражающийся в создании условий (педагогических и организационных) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Главная цель дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Задачи:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.

- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их проживания или временного пребывания.
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их педагогической компетентности.

Особенности дистанционного обучения дошкольников:

Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний.

Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

При реализации образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 1 «Жар-птица» мы применяем следующую модель обучения: самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры.

Родителям и детям в доступной форме мы предлагаем учебный материал и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

В группе мессенджера WhatsApp мы разместили для родителей следующие материалы:

- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
- консультации «Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики», «Дети и компьютер», «Зрительная гимнастика при работе с компьютером».

На электронную почту родителей были отправлены:

- комплексы артикуляционной гимнастики;
- картотеки игр по развитию речи;
- ссылки на видео уроки по лексическим темам на сайте YouTube;
- видео «Уроки Тетушки совы».

На личном сайте учителя-логопеда в «Образовательной социальной сети nsportal.ru» опубликованы еженедельные задания по лексическим темам, игры и упражнения по обучению грамоте.

В настоящее время мы продолжаем использовать элементы дистанционной работы с родителями воспитанников. На сегодняшний день

они стали неотъемлемой частью реализации воспитательно-образовательного процесса.

Из-за невозможности проведения **родительских собраний** в традиционной форме мы перешли на дистанционную форму общения посредством скайпа. Большая часть родителей активно пользуется интернетом и у них не возникло трудностей при таком общении. Важно отметить, что количество родителей, принимающих участие в таких собраниях, возросло: кто-то присоединялся к трансляции из дома, а у тех, кто был на работе, была возможность подключиться к собранию с рабочего места. Родители имели возможность высказываться, задавать вопросы, голосовать, принимать совместные решения. Решения, принятые на таких собраниях, выкладываются в общую родительскую группу в WhatsApp, а консультации логопеда и воспитателя мы отправляем на электронную почту родителям, не присутствующим на общем собрании.

В 2020-2021 учебном году в группе с успехом прошла **неделя советского мультфильма**. Родителям было предложено записать видеорекламный ролик к любимому советскому мультфильму и прислать на WhatsApp воспитателю группы. После просмотра детьми видеоролика с сообщением родителей, воспитателем был организован показ соответствующего мультфильма. Просмотр каждого мультфильма заканчивался беседой с детьми о том, кто из героев им понравился, на кого они хотели бы быть похожими, с кем они хотели бы подружиться, а с кем нет и почему? Мероприятие имело большой успех. Для детей оказалось приятной неожиданностью увидеть своих родителей на экране телевизора в роли ведущего телепередачи. В течение недели были просмотрены мультфильмы: «Зима в Простоквашино», «Крокодил Гена и его друзья», «Приключения кота Леопольда», «12 месяцев», «Ну, погоди!» и другие. Заключительным этапом тематической недели стало совместное с детьми оформление информационной газеты для родителей «Интересные факты о советских мультфильмах». Идея с мультфильмами детям так понравилась, что в этом учебном году мы решили её повторить и приурочили мероприятие к «Международному дню мультипликации» (28 октября).



Ещё одной дистанционной формой работы с родителями стал **онлайн конкурс к 23 февраля «Защитникам отечества посвящается!»**. Дети дома с родителями выучили стихи и песни к празднику, затем родители сняли творческие номера на видео и отправили их на электронную почту воспитателю группы. Все номера были просмотрены детьми в группе, а так же отправлены в общую родительскую группу в WhatsApp. Закрытым голосованием родители выбрали победителей конкурса. Помимо призовых мест было принято решение отметить участников конкурса в нескольких номинациях: «Посвящение отцу», «Песни военных лет», «Самое патриотическое чтение». Также видеоролики были отправлены в общую группу воспитателей и, голосованием коллег, был выбран видеоролик, который получил приз зрительских симпатий.



Хотелось бы поделиться ещё одной дистанционной формой работы с родителями – это **онлайн марафон «Все профессии нужны, все профессии важны»**. Родители подготовили и сняли видеоролики со своего рабочего места, где рассказали о своей профессии, трудовых действиях, рабочих материалах и инструментах, показали своё место работы, спецодежду в которой они работают. Эти видеоролики они так же присылали на WhatsApp. В течение недели видеоролики были просмотрены в группе детьми. В роли педагогов выступали родители воспитанников, что позволило сделать образовательный процесс более привлекательным для детей. Ребятам очень понравилось, что их мамы и папы выступили в роли воспитателей и провели для них видео-уроки. По окончании тематической недели с детьми была проведена дискуссия на тему «Все профессии нужны, все профессии важны». В ходе дискуссии дети рассказали о том, кем они хотят стать, когда вырастут и аргументировали свою точку зрения, почему эта профессия очень важна.

В начале мая было проведено **тематическое онлайн мероприятие «Мой любимый питомец»**. Родители снимали видеоролик, где ребёнок показывал своего домашнего питомца и рассказывал о нём. Дети с большим интересом смотрели и слушали в группе рассказы друг друга. Родители были очень активны, совместно с детьми они проявили литературный талант,

многие составили рассказ в стихах. К данному мероприятию мы привлекли и тех детей, которые находились дома по семейным обстоятельствам или по причине болезни. Итог мероприятия – оформление фотовыставки.



Мы постоянно используем WhatsApp для фотоотчётов о жизни детей в детском саду: размещаем фотографии с развлечений, выкладываем короткие видеоролики с поздравлением именинников, отправляем видеописьма для тех, кто долго не посещает группу из-за болезни.



Помимо этого, посредством мессенджера WhatsApp, мы привлекаем семьи детей к участию в городских творческих конкурсах. Дошкольники вместе с родителями рисуют, делают поделки, учат стихотворения и присылают нам фото и видео отчеты.

В заключение, хотелось бы отметить, что с одной стороны такое дистанционное сотрудничество необходимость сегодняшнего непростого времени, но с другой стороны у него есть и свои плюсы. Такое сотрудничество приносит огромную пользу:

- позволяет увеличить количество родителей, вовлечённых в жизнь детского сада;
- позволяет родителям быстро и комфортно знакомиться с жизнью группы;
- даёт возможность всем детям (в том числе тем, кто находится дома) принимать участие в различных акциях и конкурсах;
- дистанционные формы работы позволяют экономить время родителей;
- педагог имеет возможность быстро и легко делиться с родителями нужной информацией.

Литература:

1. Никуличева Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н. В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
2. Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М.: ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.
3. Федина Н.В. Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ - М.: Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. - №10. - С. 3-14.