



# Дистанционное обучение по теме «Насекомые» в старшей группе

Подготовила воспитатель:  
Лобова Виктория Сергеевна





## Задачи:

1. Формировать элементарные представления о насекомых.
2. Учить сравнивать насекомых по строению тела, способу передвижения.
3. Дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, среде их обитания.
4. Формировать желание наблюдать за насекомыми.  
Развивать любознательность





# Рекомендации по теме «Насекомые»:

1. Рассмотрите иллюстрации о насекомых.
2. Побеседуйте с ребёнком.
3. Посмотрите видео <https://youtu.be/gQYI3Klaqnw>
4. Слушание музыки: Н. А. Римский – Корсаков «Полёт шмеля»
5. Чтение и пересказ рассказа: М. Пришвина «Золотой луг»; чтение рассказов из книги: Э. Ши-ма «Жук на ниточке»; басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»; сказки «Медведь и комар»; стихотворения В. Пальчинской «Муравей»; произведений К. Чуковского «Муха – цокотуха», «Тараканище».



**Кто такие насекомые ? Насекомые- это животные, у которого три пары ножек( то есть всего шесть) и тело четко делится на три части: голову, грудь, брюшко**



# Беседа по теме «Полезные и вредные насекомые»



## Полезные насекомые



опыляет  
цветы



опыляет  
цветы

дает нам  
мед и  
воск



разносит по  
лесу семена  
многих  
растений

поедает  
тлю

# Чья тень?



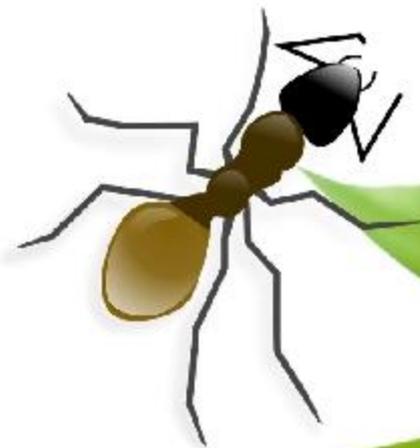
# Чья тень?



# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



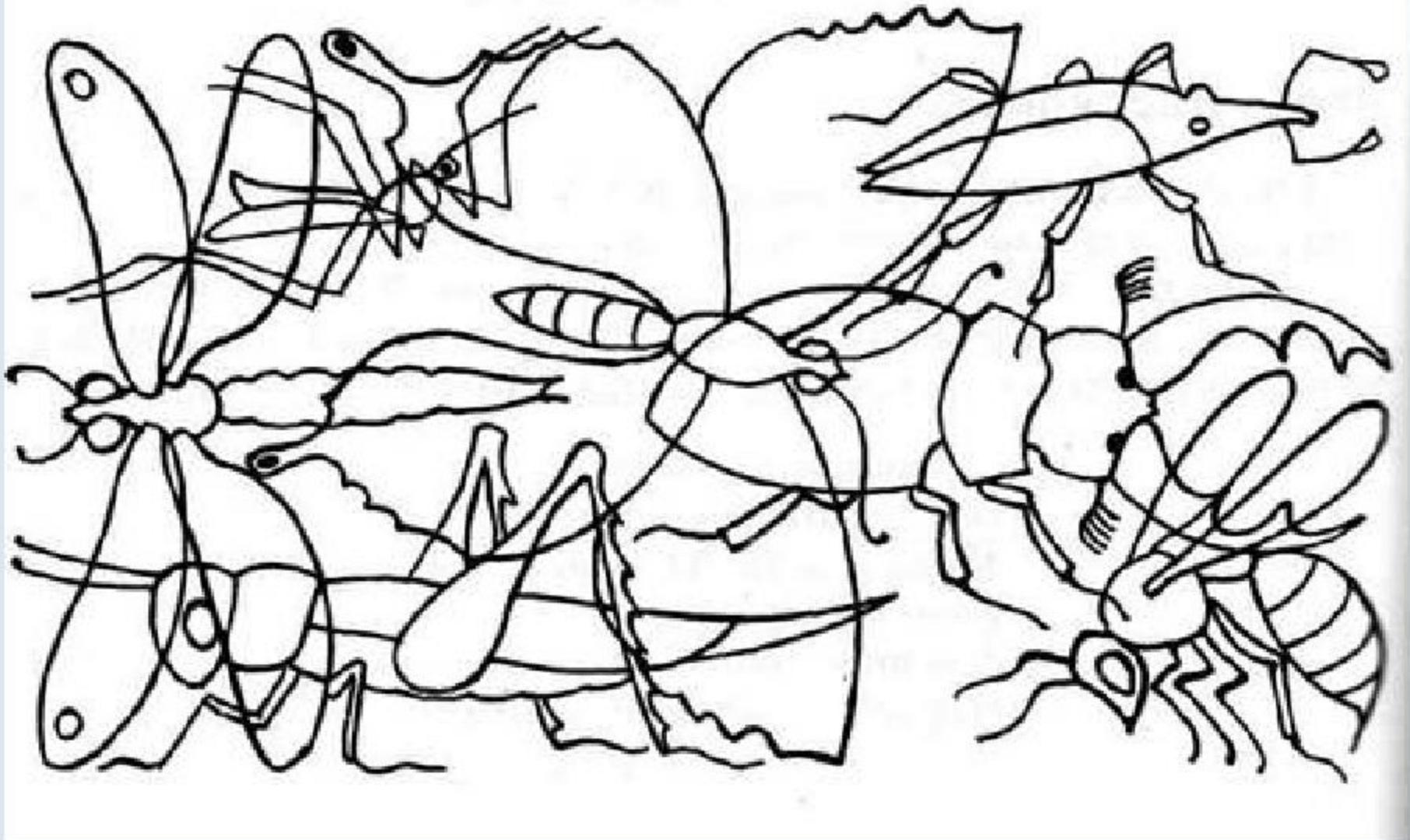
# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



Кто лишний?



# Какие насекомые спрятались на картинке





## Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера  
(машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек  
(на каждое название насекомого дети  
загибают один палец)

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

(делают кружочек из пальчиков и  
подносят к глазам)

Пожужжали, полетали

(машут ладошками).

От усталости упали

(роняют ладошки на стол).

# КТО ЗДЕСЬ ЖИВЕТ?



# Игра "Один-много"



БАБОЧКА



БОЖЬЯ  
КОРОВКА



ЖУК



МУРАВЕЙ



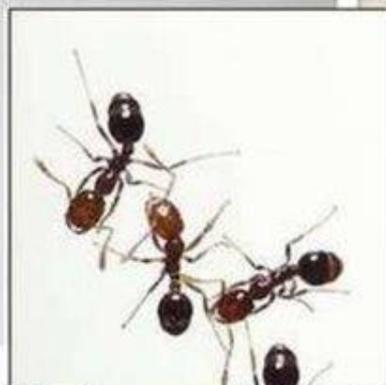
БАБОЧКИ



БОЖЬИ  
КОРОВКИ



ЖУКИ



МУРАВЬИ

# Физкультминутка: «Веселые насекомые»

Жу – Жу – Жу – жужжит пчела,

*(дети расставляют руки в стороны)*

Я лечу из далека *(ритмично помахивают руками)*

Зу – Зу – Зу - комар пищит

*(указательный палец выставляют вперед)*

Укусить скорей спешит

*(Делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед)*

Уф – уф - уф – как паровоз,

*(ритмично притопывают ногами)*

Шмель пытит, - пыльцу привез.

Жук гудит: гужу, гужу

*(хлопают в ладоши)*

Я любого разбужу.