

Аннотация к программе дополнительного образования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»

Программа дополнительного образования воспитанников разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» города Рубцовска Алтайского края в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие категорию детей с задержкой психического развития – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания.

Социально-позитивная деятельность воспитанников с ЗПР в системе дополнительного образования детей, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для воспитанника, имеющего ограниченные возможности здоровья.

Программа направлена на удовлетворение потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование детей с ЗПР является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте 5 – 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются руководители кружка.

Цель программы:

Создание условий для личностного развития ребенка, самореализации, развития потребности и возможности самовыражения. Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развивать творческие способности у детей с ЗПР через занятия в кружках.
- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка - дошкольника.
- Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам.
- Разработать содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Отличительной особенностью данной программы является поиск наиболее эффективных методов для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития. В процессе двухгодичного посещения кружка дети получают разнообразные умения в работе с различными материалами. В итоге идет разностороннее развитие ребенка, расширяется кругозор и творческое самовыражение. Следовательно, все это будет способствовать более успешному обучению в школе. Посещение кружка дополнительного образования положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми – они помогают друг другу, дарят подарки, сделанные своими руками, растут отзывчивыми, добрыми и творческими личностями.

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

1. Художественно - эстетическая направленность – музыкально-театральный кружок «На сказочной полянке».
2. Физкультурно-оздоровительная направленность – кружок на развитие и укрепление мелкой моторики пальцев рук «Волшебный пластилин».