

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»
города Рубцовска Алтайского края

658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33

телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:

detsad-53-2011@mail.ru

**Выступление в рамках муниципального методического
объединения воспитателей групп компенсирующей
направленности**

Игра – ходилка «Наш город - Рубцовск»

Разработали:

Пастухова Алёна Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории.

Примак Ольга Павловна,
воспитатель первой квалификационной категории.

г. Рубцовск, 2024

Цель: знакомство педагогов муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности с играми и пособиями, направленными на развитие связной речи детей с ТНР.

Актуальность

Именно патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них трудно идёт процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Патриотическое воспитание в МБДОУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с обучающимися с ОВЗ.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения – со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, её столицей и символами.

В настоящее время у детей искажены представления о патриотизме. Изменилось и отношение людей к Родине. У современных детей недостаточно знаний о своей малой Родине.

Проанализировав данную ситуацию, мы решили создать игру-ходилка «Наш город - Рубцовск».

Цель: поддержать детскую любознательность по отношению к родному городу, краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, эмоционального отклика на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства родного города, края, явлениях природы. Развить у обучающихся с ОВЗ патриотические чувства, уважения и гордости за поступки соотечественников, достижения города, края. Формировать представление о символике родного города, края: герб, флаг, гимн, воспитание уважительного отношения к ним.

Воспитывать уважительное отношение к малой родине, к людям, проживающим на территории города, края.

В результате создания игры и непосредственного взаимодействия с ней у обучающихся с ОВЗ сформировалось эмоционально-положительное отношение к родному городу и его достопримечательностям. Они научились

отражать свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).

Технологическая карта дидактической игры – ходилки «Наш город - Рубцовск».



Возрастная группа: старшая группа (обучающиеся 5-6 лет), подготовительная к школе группа (обучающиеся 5–7 лет).

Образовательная область: познавательное развитие (развитие представлений о себе и окружающем мире).

Дидактическая задача: формировать представления о родном городе и его достопримечательностях. Формировать интерес к «малой Родине». Продолжать знакомить с родным городом: его названием, краткой историей основания, памятными местами города. Сформировать понятие о том, какие организации существуют в городе, об их назначении (музей, библиотека, магазин, кинотеатр). Формировать начальные представления о знаменитых людях родного края. Воспитывать любовь к родному городу, краю.

Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших свой город.

Игровая задача: сделать ход (бросив кубик), выполнить задание выпавшей карточки.

Игровое действие: В игре вы найдёте 5 видов карточек, это задания обучающихся с ТНР. Если игрок встал на кружок «Найди», он вытягивает одну карту из данной колоды и находит фрагмент с карты на игровом поле. Если обучающийся нашёл и показал фрагмент, то он двигает фишку на шаг вперёд. Если ребёнок затрудняется, он передаёт ход следующему игроку.

Если игрок встал на кружок «Отгадай что это», то он вытягивает одну карту из данной колоды. Педагог зачитывает описание достопримечательности, которую ребёнок должен отгадать. Если обучающийся выполняет задание, то он двигает фишку на шаг вперёд. Если ребёнок затрудняется, он передаёт ход следующему игроку.

Если игрок встал на кружок «Расскажи», то он должен составить описательный рассказ о достопримечательности или организации нашего города. Если обучающийся выполняет задание, то он двигает фишку на шаг вперёд. Если ребёнок затрудняется, он передаёт ход следующему игроку.

Если игрок встал на кружок «Да или нет», то он вытягивает одну карту из данной колоды. Педагог зачитывает вопрос, на который необходимо дать ответ на поставленный вопрос. Если обучающийся выполняет задание, то он двигает фишку на шаг вперёд. Если ребёнок затрудняется, он передаёт ход следующему игроку.

Если игрок встал на кружок «Кто такой?», то он вытягивает одну карту из данной колоды. Далее обучающийся должен рассказать о человеке, изображённом на этой карточке. Если обучающийся выполняет задание, то он двигает фишку на два круга вперёд. Если ребёнок затрудняется, он передаёт ход следующему игроку.

Игровые правила: первый игрок бросает кубик и передвигает фишку на то количество клеток, которое выпало. Ход передаётся по часовой стрелке. Если игрок стал на специальную клетку с заданием, то он вытягивает карточку.

Результат: Победит тот, кто быстрее всех доберётся до финиша.

Оборудование (материал): игровое поле, 8 карточек «Найди», 4 карточки «Отгадай что это», 8 карточек «Да или нет», 8 карточек «Кто такой», 3 круга «Расскажи», 1 кубик, 4 фишки.