

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»  
*города Рубцовска Алтайского края*  
*658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33*  
*телефон: 7-59-65, 7-59-66,*  
*e-mail: detsad-53-2011@mail.ru*

# **Сенсорные игры (с мыльными пузырями) в коррекционной работе с ребенком, имеющим РАС**

*Подготовила: Есауленко Е. П., воспитатель*

*г. Рубцовск, 2023*

**Цель** проведения с аутичным ребенком специально организованных сенсорных игр — создание эмоционально положительного настроения.



# Задачи:

- переживание приятных эмоций, что положительно сказывается на настроении и поведении ребенка;
- возникновение эмоционального контакта со взрослым, появление в жизни ребенка человека, который понимает его, открывает новые возможности для проведения коррекционной работы и влияния на сам ход дальнейшего развития ребенка;
- получение ребенком новой сенсорной информации, что важно для расширения его представлений об окружающем мире;
- внесение в игру новых социальных смыслов посредством введения сюжетов, что в целом приближает ребенка к миру людей, дает новые представления о социальных взаимоотношениях.

Таким образом, проведение сенсорных игр позволяет завоевать доверие ребенка, наладить с ним контакт.

# Игры с мыльными пузырями



# Пушинка

Дуть на пуховое перо в воздухе, чтобы оно не упало (можно также использовать вату, синтепон, одуванчик и т.д.).



# Плыви, кораблик!

Дуть на маленький легкий кораблик на воде  
(например, во время купания).



# Вертушка

Дуть на игрушку-вертушку.



# Катись, шарик!

Дуть на маленький шарик (например, для пинг-понга), можно дуть через трубочку.



# Бульки

Дуть через трубочку в стакан, наполовину наполненный водой. Игра покажет, сформирован ли у ребенка целенаправленный выдох и сильно ли он дует.



# Мыльные пузыри



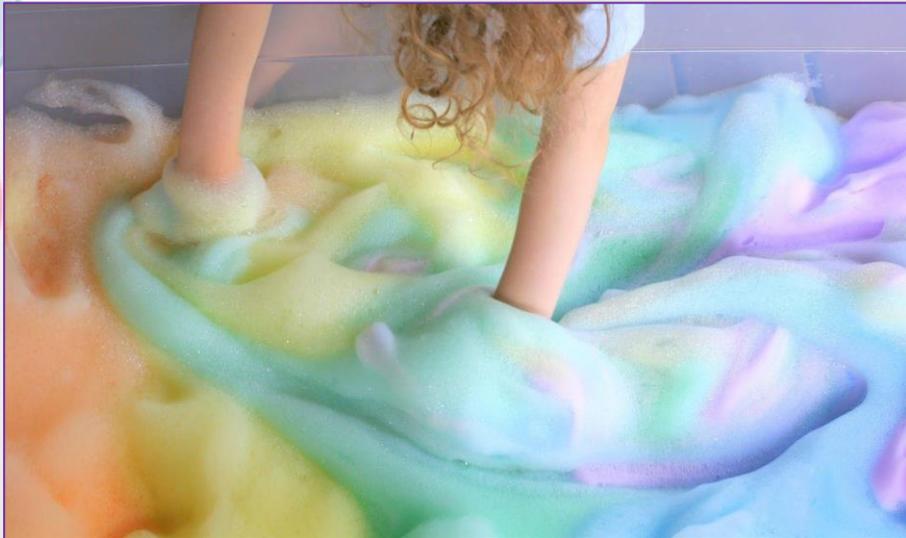
# Пенный замок



# Пенные наряды



# Рисование



## Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр.

- Если ребенок не включается в игру, не обращает внимания на ваши действия, либо выражает протест, не настаивайте.
- Не останавливайтесь, если видите, что ребенку игра понравилась, но он остается в пассиве, комментируйте свои действия так, словно вы играете с ребенком.
- Предлагайте новое постепенно и маленькими порциями.
- Если игра понравилась ребенку, и он требует ее повторения, не отказывайте.
- Развивая сюжет игры, осторожно и ненавязчиво предлагайте различные варианты, которые будут зависеть от желания ребенка, вашей фантазии и вашего педагогического чутья.
- Если во время игры ребенок заговорил штамповыми фразами, улыбнитесь, повторите фразы за ним. Это вызовет больше доверия к вам.
- Если ребенок стал неадекватно вести себя во время игры, переключите его на стереотипную игру.



**Спасибо за внимание**