

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
 МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
 Протокол № 2 от 30 августа 2021 г.
 Председатель Педагогического совета
 _____ М.Н. Рогозина

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего
 от 30 августа 2021 г № 205
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №14 «Василёк»
 _____ В.И.Косолапова

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на 2021-2022 учебный год

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность образовательной деятельности:
 для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
 для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:
 для детей от 4 до 5 лет – 40 мин.,
 для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
 для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.
- В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.
- В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- Форма организации организованной образовательной деятельности - подгрупповая, фронтальная

	Количество НОД в возрастной группе в неделю				
	средняя	старшая	подготовительная		
	2	3	1	2	4
1. Образовательные области:					
Речевое развитие (Развитие речи)	1 (Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)
Познавательное развитие	1 (Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)

(Сенсорное развитие. ФЭМП)					
Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	1(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)
Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество. Рисование)	1/2 (В)	1(В)	2(В)	2(В)	2(В)
Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество . Лепка)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество Ручной труд)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество. Аппликация)	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно – модельная деятельность)	-	1/2 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
Физическое развитие (Физическая культура)	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)
Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
Социально-коммуникативное развитие (социальное развитие)	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературы)	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения).	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность).	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Социально-	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в				

коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	совместной деятельности педагога с детьми				
Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности)	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
2. Коррекционно – развивающий модуль:					
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 (Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)	1(Д)
Коррекционная ритмика.	1 (М.р.)	1(М.р.)	1(М.р.)	1(М.р.)	1(М.р.)
Психолого-педагогическое развитие.	в совместной деятельности педагога с детьми				
Логопедическая работа	в совместной деятельности педагога с детьми				
3. Вариативная часть:					
Развитие экологических представлений.	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Воспитание духовно – нравственных и гражданско - патриотических чувств	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
Звуковая игротека	Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми				
ВСЕГО в неделю:	13	14	16	16	16

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по физической культуре.