

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

Конспект
непосредственно образовательной деятельности с элементами сенсорной интеграции
по теме: «Приключение Бубы»
(подготовительная группа группа)

Подготовила:
Соколова Татьяна Витальевна
учитель - дефектолог

г. Рубцовск, 2023 г.

Концептуальные основы непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Приключение Бубы»

Возрастная группа: подготовительная группа.

Форма организации воспитанников: подгрупповая.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: 30 минут.

Цель непосредственно образовательной деятельности: закреплять представления о числовом ряде от 1 до 6. Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков (5+1, 6-1).

Формировать у детей пространственные представления. Понятия: *между, внутри, над, под, за, перед*.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

коррекционно – образовательные:

Учить устанавливать последовательности чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке; сравнивать смежные числа, увеличивать или уменьшать на 1 единицу.

Учить ориентировке в пространстве. Закреплять понятия: *между, внутри, над, под, за, перед*.

Закреплять умения образовывать прилагательные от существительных

коррекционно – развивающие:

Упражнять в счете с использованием различных анализаторов.

Развивать психические процессы: внимания, памяти, мышления

Развивать умения познавать признак и классифицировать объекты.

коррекционно – воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес в образовательной деятельности, самостоятельность в принятии решений;

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: ноутбук, проектор, мультфильм «Буба» серия «Видеоигра: Фабрика мороженого», *Картинки:* Фотографии Бубы с коробкой (подарок детям), рожок мороженого, шарики мороженого с цифрами, шарики мороженого с фруктами, шарики мороженого маленькие, примеры, коробка с фасолью,, фрукты: яблоко, ананас, виноград, персик, банан.

Структура организации непосредственно образовательной деятельности:

1. Вводная часть – сюрпризный момент «Появление героя »,
2. Основная часть.
 - 2.1. *Числовой ряд от 1 до 6.*
 - 2.2. *Решение арифметических задач.*
 - 2.3. *Определить какое мороженое*
 - 2.4. *Повтори ритмический рисунок*
3. Заключительная часть непосредственно образовательной деятельности.
 - 3.1. *Ориентировка в пространстве. Понятия: между, внутри, над, под, за, перед.*
4. Подведение итогов.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Цель: Создавать положительный эмоциональный настрой, создавать условия для формирования позитивной мотивации воспитанников, восприятия информации.

Методы и приемы: игровой (игра-приветствие, сюрпризный момент), словесный (беседа).

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Воспитанники включаются в непосредственно образовательную деятельность добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p> <p><i>Да</i> <i>Да</i> Воспитанники участвуют в беседе.</p> <p><i>Да</i> <i>Буба</i></p> <p><i>Да конечно</i></p>	<p>- Ребята, у нас сегодня гости. При встрече принято здороваться. Поприветствуйте своих гостей, друг друга, улыбнитесь.</p> <p>- Вы любите мультфильмы?</p> <p>-А хотите посмотреть мультфильм?</p> <p>-Вы догадались что за мультфильм будем смотреть?</p> <p>- Ребята Буба уронил мороженое на приставку и оказался в игре</p> <p>-Нам нужно выполнить все задания в игре и вернуть Бубу домой. Поможем?</p> <p>-Но перед выполнением заданий нам нужно подготовиться и вспомнить все числа по порядку, давайте посчитаем от1 до 10</p> <p>-Первое задание</p>	<p><i>1 слайд</i></p> <p><i>Просмотр отрывка из мультфильма «Буба»</i></p> <p><i>2 слайд</i></p> <p><i>3слайд</i></p> <p><i>Дети считают все вместе</i> <i>4 слайд</i></p>

12345678910		
2. Основная часть.		
<i>Цель:</i> актуализировать усвоенные ранее знания воспитанников по теме, активизировать мыслительные и речевые навыки воспитанников.		
<i>Методы и приемы:</i> наглядный (рассматривание); словесный (вопросы); игровой (появление героев).		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
2.1. Числовой ряд от 1 до 6.		
<i>Цель:</i> Формировать представление детей о числовом ряде, закреплять умение считать до 6, формировать опыт обратного счета от 6 до 1.		
<i>Методы и приемы:</i> практический, словесный (беседа), игровой (игровая ситуация).		
<p>1 2 3 4 5 6 123456 6 5 4 3 2 1</p> <p>654321</p>	<p>- Нужно собрать мороженое. Это вафельный рожок</p> <p>А в этой коробке с фасолью лежат шарики мороженого с цифрами. Каждому из вас нужно достать один шарик и назвать цифру, а потом по порядку от 1 до 6 прикрепить шарики на вафельный рожок.</p> <p>Посчитай шарики мороженого в прямом порядке</p> <p>В этой коробке тоже шарики мороженого с цифрами. Каждому из вас нужно достать один шарик и назвать цифру, а потом в обратном порядке от 6 до 1 прикрепить шарики на второй вафельный рожок. Посчитай шарики мороженого в обратном порядке</p>	<p><i>На доску приклеивается вафельный рожок</i></p> <p><i>Дети из коробки с фасолью достают шарики мороженого и прикрепляют на доску</i></p> <p>.</p> <p><i>Дети из коробки достают шарики мороженого и прикрепляют на доску</i></p>

2.2. Решение арифметических задач.

Цель: формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание на 1.

Методы и приемы: наглядный (показ), словесный (объяснение), игровой (игровая ситуация), практический (практическая деятельность).

В вафельном рожке будет 6 шариков мороженого	Задание второе Посмотрите Буба прислал рецепт мороженого, в нём говорится, что шариков в рожке должно быть 5 и один добавить сколько шариков будет в вафельном рожке?	5 слайд <i>Выставляется пример решение арифметической задачи</i>
В вафельном рожке будет 5 шариков мороженого	Следующий рецепт, шариков в рожке должно быть 6 и один нужно убрать сколько шариков будет в вафельном рожке? Третье задание	<i>Выставляется пример решение арифметической задачи</i> 6 слайд

2.3. Определить какое мороженное

Цель: развивать умения познавать на ощупь и классифицировать объекты, закреплять умения образовывать прилагательные от существительных.

Методы и приемы: наглядный (показ), словесный (объяснение), игровой (игровая ситуация), практический (практическая деятельность).

Яблоко	Нужно в мешочке на ощупь определить какой фрукт ты нашёл, а значит его использовали при приготовлении шарика .	<i>Ребёнок в мешочке на ощупь определяет фрукт, затем берёт шарик подносит к фонарику и находит нужный фрукт</i>
Персик	Первый ребёнок	
Банан	Следующий	
Виноград	Следующий	
Ананас	Следующий	
Апельсин	Следующий-	
	Перед просмотром мультфильма что бы глазки не уставали нам нужно сделать гимнастику для глаз: Здесь будут появляться	7слайд <i>Просмотр гимнастики для глаз</i>

Да	герои, а вам нужно следить за ними глазами, но голова должна оставаться неподвижной. Готовы?	
<p>2.4. Повтори ритмический рисунок <i>Цель:</i> развивать ритмический слух, слуховое внимание. <i>Методы и приемы:</i> словесный (объяснение), игровой (игровая ситуация), практический (практическая деятельность).</p>		
Да	- Внимание на экран. Вам нужно повторять действия Готовы?	8 слайд
<p>3. Заключительная часть непосредственно образовательной деятельности. <i>Цель:</i> обобщение результатов непосредственно образовательной деятельности, выявление настроения, создание ситуации успеха для каждого воспитанника. <i>Методы и приемы:</i> словесный (беседа, косвенная оценка деятельности воспитанников); игровой (игровая ситуация).</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Воспитанники обсуждают свою деятельность, рассказывают, что понравилось и запомнилось больше всего.	<i>Возвращение Бубы в комнату</i>	9 слайд
<p>3.1. Ориентировка в пространстве. Понятия: между, внутри, над, под, за, перед <i>Цель:</i> развивать пространственную ориентировку. <i>Методы и приемы:</i> словесный (беседа, косвенная оценка деятельности воспитанников); игровой (игровая ситуация).</p>		
	- Ребята Буба приготовил для каждого подарок, свою фотографию. Для Саши Буба в коробке найди и забери фото. Для Андрея Буба над коробкой найди и забери фото. Для Ярика Буба между коробками найди и забери фото. Для Ромы Буба за коробкой найди и забери фото. Для Вовы Буба перед коробкой найди и забери фото.	

	<p>Для Алисы Буба возле коробки найди и забери фото.</p>	
--	--	--