**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29**

 **тел.: (38557) 9-87-52**

 **e-mail:** **vasilek.dou@mail.ru**

**сайт**: **http://ds14.educrub.ru/**

**Муниципальный этап краевого конкурса**

**«Воспитатель года Алтая – 2024»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема:** «Встреча с Волшебником»

Средняя группа (4-5 лет)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

 Подготовила:

 Соколова Татьяна Витальевна,

 учитель-дефектолог

Рубцовск, 2023 г.

**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей о времени года - осени.

**Интеграция с другими областями:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени (пожелтели листья, стало холодно, часто идут дожди, улетают птицы, люди собирают урожай, звери готовятся к зиме и т. д.).

- Закреплять умения детей различать овощи и фрукты, называть их и группировать.

2. Развивающие:

Развивать критическое мышление, внимание, речевую активность, обогащать словарный запас.

3. Воспитательные:

Воспитывать эстетические чувства у детей, любовь и интерес к природе.

**Форма организации:** непосредственно образовательная деятельность

**Формы организации детей:** подгрупповая

**Методы и приемы*:***

Словесные: художественное слово, беседа.

Наглядные: рассматривание, показ.

Практические: физкультминутка, проблемные, игровые.

**Материальное обеспечение***:* муляжи (овощи, фрукты), корзинки, круг Луллия, дидактический материал к играм, волшебная открытка, дыхательные тренажеры, аудиозапись голоса птиц, кластер с признаками осени.

**Активный словарь:**  урожай, перелетные птицы, спячка.

**Предварительная работа**: знакомство с детьми.

**Ход НОД**

|  |
| --- |
| 1. **Начало непосредственно образовательной деятельности***.*

Организационный момент**Цель:** создание условий для эмоционального настроя детей.**Задачи:** активизировать познавательный интерес к предстоящей деятельности.**Методы и приёмы:** сюрпризный момент |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога**  | **Примечание** |
| Д.- Дети здороваются.Д.: ЛистокД.: ЖелтогоД.: ОсеньюД.: ДаПредполагаемые ответы детей | П. – Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.П. – Посмотрите, что у меня в руках? Какого цвета листок? Когда желтеют листья? А вы любите это время года?П.: - Я тоже люблю осень. Осенью происходит волшебство с природой. А какое волшебство, сейчас нам расскажет наш лист. П.: - Лист осенний золотой, поиграй скорей со мной.П.:- Ребята, что случилось? Волшебство исчезло? А как же нам его вернуть? - Молодцы!П.: Чтобы волшебство вернулось к нам, нужно вспомнить изменения, которые происходят с природой осенью. | Волшебный листок Лист потухРазмещает лист на кластер |
| **2. Основная часть** 2.1 Вводная беседа**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей о времени года - осени.**Задачи:** Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени (пожелтели листья, стало холодно, часто идут дожди, улетают птицы, люди собирают урожай, звери готовятся к зиме и т. д.).Закреплять умения детей различать овощи и фрукты, называть их и группировать.Развивать критическое мышление, внимание, речевую активность, обогащать словарный запас.Воспитывать эстетические чувства у детей, любовь и интерес к природе.**Методы и приёмы:** беседа, использование схем, проблемная ситуация, игровые, прием «Кластер». |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети отвечают:- Осенью солнце светит меньше и не хватает тепла.Д.: -ЗеленогоД.: - Тучи | П.: - И первый осенний признак, вы уже назвали – осенью листья желтеют. А почему, так происходит? П.: -Молодцы, ребята. Правильно. Летом светило солнце ярко и жарко грело. И листики были, какого цвета?П.:- Осенью тепла стало меньше, и листья пожелтели.П.: Что осенью мешает светить солнцу на небе?П.: - Осенью небо затянуто тучами, и солнце за ними спряталось.Предлагаю поиграть и тучи разогнать. | Демонстрация фокусаРазмещает осеннее дерево на кластер |
| 2.2.Упражнение «Улетай, тучка!»**Цель:** формирование плавного длительного выдоха, активизация губных мышц. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Дети берут тучку, подносят ее ко рту и дуют. | П.: - Ребята, будем дуть на тучу. Берем тучу, подносим ее ко рту, делаем короткий вдох носом и длинный выход ртом. Щеки не надуваем, губы вытягиваем «трубочкой».П.: -Молодцы! И следующий признак: солнечного тепла не хватает, солнце прячется за тучами.П.: -Не вернулось волшебство. Давайте дальше вспоминать признаки осени. | Повтор 3-4 раза с перерывомРазмещает на кластер картинку солнце за тучей |
| 2.3. Дидактическая игра «Соберем урожай?»**Цель:** закрепление навыка у детей различать овощи и фрукты, группировать их. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети называют овощи и фруктыДети определяют с помощью фонарика овощи и фрукты и складывают их в соответствующую корзину. | П.: -Ребята, а что дарит людям волшебница - осень? Правильно. Осень дарит огурцы, помидоры, яблоки, груши, лук, чеснок, капусту, которые вырастили люди на огородах и в садах. Называется - урожай из овощей и фруктов.П.: -Предлагаю поиграть. Фонарик поможет найти, что спрятано у каждого в ящике. В моем ящике лежит перец. И я его положу к овощам.Овощи кладем в корзину с овощами, а фрукты в корзину с фруктами.— Хорошо! Молодцы!П.: -Какой признак мы вспомнили. Осенью собирают урожай овощей и фруктов.Волшебство снова к нам не вернулось. | Показ педагогаРазмещают на кластере картинку урожая. |
| 2.4. Динамическая пауза «Птицы на юг улетели»**Цель:** снижение утомляемости и внимания, смена вида деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Д.: -Птицы кричатД.: - Птицы улетают в теплые края. Птицам холодно и голодноДети повторяют движения за педагогом. | П.: -Я что-то слышу. Да. Это еще один осенний признак. Назовите.П.:- Правильно. Осенью птицы улетают в теплые края. Почему?П.:- Ребята, давайте, проводим птиц в теплые края.Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли.Вот уж последняя стаяКрыльями машет вдали.П.:- Птицы, которые улетают в теплые края, называются перелетными птицами.Нет, не вернулось к нам волшебство. | Голос птицРазмещают птиц на кластере |
| 2.5. Упражнение «Животные осенью»**Цель:** Систематизировать и обогащать знания детей об изменениях в жизни животных с приходом осени, о природных связях. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Д.: - Белка, еж, медведь, заяцД:. – Дикие, лесныеД.: -Они готовятся к зиме.Д.: Медведь. Он ест, чтобы у него было много жира, т.к. зимой он спит.Д.: Белка. Собирает шишки, грибы… Рыжую на серую.Д.: Еж. Наедает жир, живет в норке.Д.: Заяц. Бегает по лесу. | В.: - Посмотрите, О ком сейчас будем говорить?Молодцы! О животных. Они живут в лесу. Какие это  животные? Молодцы!Что происходит с животными осенью? И поможет нам волшебный круг.П.: -Кто это?.Как медведь готовится к зиме осенью? Для кого угощенья.П.: -Кто это? Как белка запасается к зиме? Какую шубку меняет?П.:- Кто это? Что делает еж осенью?П.: -Это кто. Чем занят осенью заяц? Ближе к зиме многие зайцы перебираются поближе к жилью человека. Там они смогут полакомиться сеном или корой фруктовых деревьев.П.:- Ребята, мы узнали, еще один осенний признак.Осенью животные готовятся к зиме.И наш листочек засверкал. | Педагог обращает внимание на картинки животных, расположенных на кругу ЛуллияРазмещают животных на кластере |
| **3. Заключительная часть. Итог.****Цель:** закрепление знаний по теме.**Задачи:** побуждать к высказыванию собственного мнения; учить строить речевое высказывание в виде развёрнутого предложения, в соответствии с поставленными задачами. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети отвечают и делают выводы:1.Солнышко стало греть тусклее.2. Листочки пожелтели.3. Птицы улетают в теплые края.4. Люди собирают урожай овощей и фруктов.5. Животные готовятся к зиме.Д.:- Да | В.: – Ребята, волшебство вернулось. Что нам помогло? Мы называли признаки осени.П.: - Молодцы, дети! Посмотрите, сколько изменений и чудес происходит осенью. П.: -Можем ли мы считать осень – волшебницей.И я предлагаю вам стать волшебниками и раскрасить дерево осенними красками.Молодцы! | Обращает внимание на кластер Картинки с деревьями |