

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Рябинка»

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 65

тел. (38557) 7-59-69

E-mail: ryabinka.detskiysad19@mail.ru

*Консультация для родителей
«Организация дистанционного
обучения по образовательной
области «Речевое развитие»*

Подготовила : Артеменко Н.П.

Первая квалификационная категория

Рубцовск, 2021

Уважаемые родители!

В организации дистанционного обучения есть несколько важных факторов, которые значительно облегчат обучение Вам и Вашему ребенку. Эти факторы – учебная обстановка, режим дня, взаимодействие с ребенком в процессе обучения, график занятий.

1. Создание дома учебной обстановки. Обучение ребёнка в дистанционном режиме потребует от Вас учёта некоторых правил для создания учебного пространства в условиях Вашей квартиры. Создание пространства, в котором ребенок учится, важно для формирования мотивации к выполнению занятий. Рабочее место ребенка должно быть чистым, свободным от посторонних предметов и игрушек, достаточно просторным, чтобы ребенок мог разместить необходимые принадлежности и удерживать правильную позу. Рабочее место должно находиться недалеко от естественного освещения.

2. Старайтесь сохранять привычный ребенку режим дня (время сна и бодрствования, время начала занятий, их продолжительность, смена видов деятельности и пр.). Это позволит наиболее эффективно использовать утренние часы для обучения. Не проводите занятие в конце дня, когда ребенок уже устает. Режим дня ребенка в обязательном порядке включает прогулки и свободное время.

3. В процессе дистанционного обучения рядом с ребенком находится взрослый. Ребенок – дошкольник еще не готов к полной самостоятельности в процессе обучения дома. При контроле выполненных заданий относитесь к ребенку с уважением и терпением. При возникновении у ребенка затруднений при выполнении заданий будьте готовы к оказанию ему необходимой помощи. Помощь может касаться практического показа упражнения, примера выполнения задания, помощи в установлении связи с логопедом, технической помощи, если ребенку она требуется.

«Организация дистанционного обучения

по образовательной области «Речевое развитие»

Дистанционное обучение предполагает рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей. Это задания, упражнения и игры с детьми для дополнительных занятий дома по актуальным темам группы. Материал постоянно обновляется, добавляется и зависит от потребностей детей и родителей.

Основная задача взрослых - речевое развитие дошкольников. Благодаря ему происходит первоначальное становление коммуникативных умений ребенка. Полноценная реализация данной цели – формирование к завершению дошкольного возраста универсального общения малыша с людьми, которые его окружают. Дошкольник старшего возраста должен без затруднений разговаривать с разными по возрасту, социальному положению, полу представителями общества.

Речевое развитие дошкольников по ФГОС (6-7 лет) предполагает владение устным русским языком, ориентирование в ходе общения на собеседника, умение отбирать разные формы и воспринимать содержание беседы.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее будет им пользоваться в дальнейшем.

При разъяснении задания Вам необходимо контролировать собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление, говорить четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Старайтесь, чтобы фраза была простой, не перегружайте инструкцию сложными словами, вводными фразами, отвлеченными пояснениями. «Оречевляйте» каждое действие, которое демонстрируете ребенку. Уточняйте значения слов, непонятных ребенку или тех, значение которых понятно ему не полностью.

Необходимо при разъяснении задания использовать наглядный материал (упражнения артикуляционной гимнастики, карточки на звукопроизношение, образы букв, предметные и сюжетные картинки и др.), это способствует формированию положительного эмоционального настроя, повышению мотивации, активизации познавательной деятельности и компенсирует речевые проблемы.

При выполнении артикуляционных упражнений контролируйте ребенка, в правильном ли положении он удерживает губы и язык. Соблюдайте определенную последовательность, поэтапность действий.

При выполнении лексико-грамматических упражнений приучайте ребенка проговаривать речевой материал правильно и четко, не торопите его. Дозируйте объем речевого и наглядного материала, при возникновении усталости меняйте вид деятельности.

Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

Родителям необходимо следить за правильностью речи ребенка, своевременно вносить коррективы в ответы, следовать указаниям учителя-логопеда.

Недопустимо проводить занятия с компьютером во время, отведенное для прогулок и дневного отдыха.

Уважаемые родители! Уточняйте рекомендации специалистов, которые занимаются с Вашим ребенком и выполняйте все рекомендации и задания систематически и ежедневно, закрепляя полученные на занятиях знания, умения и навыки. Не забывайте, что важным ресурсом развития речи вашего ребенка является общения с другими детьми. Обеспечьте возможность дистанционного общения ребенка с друзьями и знакомыми путем чатов или видеоконференций.