

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края
658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29 тел.: (38557) 9-87-52
e-mail: vasilek.dou@mail.ru
сайт: <http://ds14.educrub.r>

Маршрут

ВЫХОДНОГО ДНЯ

"Памятники Рубцовска"

(Мемориальный комплекс, посвящённый мужеству и доблести воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны)



Рекомендуемый возраст: 5-7 лет

Приглашаем вас посетить Мемориальный комплекс, расположенный на привокзальной площади имени 21-го Гвардейского стрелкового полка

Время работы: круглосуточно.

Добраться можно на маршрутном такси №3; №6; троллейбусе № 2 - остановка "Вокзал".

С собой возьмите фотоаппарат или телефон с камерой, а также цветы для возложения к воинскому мемориалу.



Цель: знакомство ребёнка с Мемориальным комплексом, который посвящён мужеству и доблести воинов-земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребёнком.

Комплекс, размещенный на возвышенной площадке, включает 3 конструктивных элемента: фриз, вечный огонь и скульптурную композицию под условным названием «1941 год». Фриз оформлен в виде дуги и установлен на 4 пилонах. Пилоны и фриз облицованы серым мрамором с темными прожилками. В левой части фриза его верхняя поверхность имеет вид звезды неправильной формы, с лучами, нисходящими ступенями к краю. Имеется рельефная надпись «1418 дней и ночей». Центральная часть фриза выполнена в виде стилизованного знамени, поверхность которого выложена красным кирпичом. В нижней части фриза укреплены 8 чеканных композиций из алюминия на тему: «Фронт», «Ополчение», «Родина-мать», «Клятва», «Тыл — фронту», «Победа». Внизу надпись: «Мужеству и доблести воинов-земляков в годы Великой Отечественной войны посвящается».

На крайних стелах — цифры «1941» и «1945». На внутренних сторонах центральных пилонов размещены мемориальные плиты с фамилиями рубцовчан, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В центре площадки установлен Вечный огонь Славы в виде пятиконечной звезды. В юго-западной части комплекса установлена 5-метровая скульптура бойца, поддерживающего раненого товарища.

Проект комплекса сделал Д. С. Баженов, а автором скульптур стал В. Чалых.

2. Что рассказать ребенку.

Расскажите, что много лет назад на нашу страну обрушилась страшная новость: фашистская армия без объявления войны вторглась на территорию нашей страны. Это был летний день 22 июня 1941 года. Светило солнце, пели птицы, люди просыпались и строили планы, как провести день. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. И началась война. Все люди встали на защиту

Родины.

Обучите ребенка, как вести себя на мемориале — говорить тихо, не мешать другим посетителям, проявлять уважение к памяти.

Расскажите ребенку, когда был открыт этот мемориал и почему выбрано именно это место (памятник открыли 2 сентября 1973 года. Именно отсюда уходили на фронт рубцовчане, героически сражавшиеся во имя Победы советского народа)

Обсудите, почему важно помнить о жертвах и событиях, связанных с мемориалом. Поговорите о ценности жизни и необходимости учиться на ошибках прошлого.

Расскажите, что на плитах данного комплекса перечислены имена всех погибших земляков: всего 4008 человек.

3. Какие вопросы задать ребенку.

Спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» (слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник — это напоминание нам о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до дня Победы).

Поинтересуйтесь у ребёнка: «Что и где ты слышал о войне? Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Как люди сохранили память о войне? (о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники).

Уточните, знает ли ваш ребенок, что есть традиция – чтить память героев минутой молчания?

Спросите у ребенка:

- Почему людям и всему живому нужен мир?
- Кому посвящен этот Мемориальный комплекс?
- Что есть на Мемориальном комплексе?
- Когда мы отмечаем День Победы над фашисткой Германией?
- Для чего нужна военная техника?

4. Поиграйте с ребёнком.

Игра «Назови слова-приятели»

Предложите подобрать слова, близкие по смыслу.

- Смелый – ... (отважный, храбрый).
- Большой – ... (огромный).
- Трудный – ... (тяжелый).
- Солдат – ... (боец, воин).
- Смельчак – ... (храбрец).
- Друг – ... (приятель, товарищ).
- Опасно – ... (страшно).
- Грустно – ... (печально, невесело).
- Бежать – ... (мчаться, нестись).

Предложите ребенку составить предложения с этими словами.

5. После прогулки

предложите своему ребенку нарисовать или сделать фотографию, которая отражает его впечатления от посещения данного Мемориала.

Также можно сделать аппликацию или поделку.

Побеседовать о наиболее ярком впечатлении от прогулки.

Рассказать в детском саду своим друзьям об увиденном на прогулке.

