

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»  
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29 тел.: (38557) 9-87-52  
e-mail: [vasilek.dou@mail.ru](mailto:vasilek.dou@mail.ru) сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

# Маршрут ВЫХОДНОГО ДНЯ "Памятники Рубцовска" (Памятник «Непокорённые»)

Рекомендуемый возраст: 5-7 лет

**Приглашаем вас посетить** памятник «Непокорённые»

**Местоположение:** г. Рубцовск, бульвар Победы.

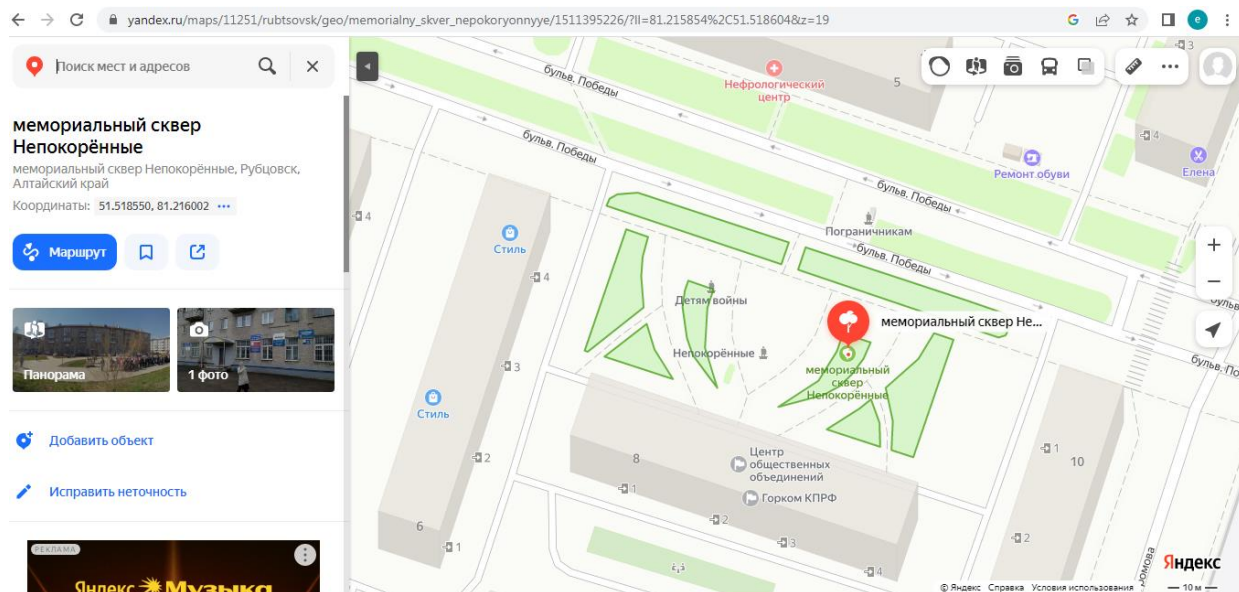
**Автор проекта:** скульптор Александр Долгий

**Открыт:** 01.06.2015.

**С собой возьмите** фотоаппарат или телефон с камерой, а также  
цветы для возложения к памятнику.



## Как добраться



**Цель:** знакомство ребенка с памятником «Непокорённые» 1941-1945, посвященному несовершеннолетним узникам концентрационных лагерей и блокадникам Ленинграда

## Содержание маршрута:

### 1. Что рассмотреть с ребенком.

Созданный в 2015 году по инициативе городских общественных объединений малолетних узников и жителей блокадного Ленинграда на деньги, которые собирали "всем миром" с помощью благотворительных концертов и акций, сквер с мемориальной композицией "Непокоренные" стал особо значимым местом на карте города Рубцовска.

Скульптура изображает двоих детей, приехавших на Алтай в эвакуацию. На постаменте девочка-подросток, собравшая всю свою волю в кулак и маленький мальчик, забавляющийся бабочкой и не понимающий ужасов войны. Он просто по-детски радуется спокойной природе, солнцу и мирной жизни.





Через год, 24 октября 2016 г. в сквере «Непокорённые» была установлена мемориальная табличка, посвящённая инициатору создания памятника В. С. Новикову, почётному гражданину города, директору фирмы «Время». На ней высечены слова, обращённые ко всем живущим: «Я сам прошёл страшный ад концлагеря, помню голод и смерть близких. Пусть наши дети не знают ужасов войны, пусть живут и растут под мирным небом великой страны».

3 сентября 2020 г. в день борьбы с терроризмом,

на бульваре Победы были установлены еще 2 скульптуры - две гранитные парты, на которых лежат оставленные детские игрушки – медвежонок и кукла, зайчик и кубики, а также книги. Они символизируют недоигранное детство, недочитанную книгу.



## 2. Что рассказать (прочитать) ребенку.

Расскажите, что во время Великой Отечественной войны более 5 миллионов детей стали узниками концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, разбросанных по всей оккупированной Европе. Ни в чем не повинные, терпели непосильный труд и болезни, холод и голод. Над ними глумились, проводили медицинские эксперименты, брали кровь. Выживал лишь один из десяти.

Одним из наиболее трагичных эпизодов Великой Отечественной войны — начало блокады города Ленинграда, которая продлилась почти 900 дней. Битва за Ленинград началась в июле 1941 года. Руководство фашистской Германии планировало окружить город и дожидаться, когда он падёт. Дело в том, что Ленинград имел важное стратегическое значение для обеих сторон. В случае его захвата войска Германии и Финляндии получили бы возможность объединиться, и Советскому Союзу пришлось бы открывать ещё одно направление фронта. Благодаря героизму, отваге и непоколебимости жителей Ленинграда планам фашистов не суждено было реализоваться.

## Прочитайте ребёнку дома:

У С. Алексеева есть миниатюры о блокаде Ленинграда («Шуба», «Первая колонна»).

Рассказ А. Митяева «Мешок овсянки» поведает о взаимоотношениях солдат.

У В. Богомолова есть зарисовка «Вечный огонь» о защитниках Сталинграда.

На военные темы писали Л. Кассиль, А. Гайдар.

Можно познакомить ребёнка со стихами А. Твардовского, В. Высоцкого.

## 3. Спросите у ребёнка:

- Почему людям и всему живому нужен мир?
- Кому посвящен этот Мемориальный комплекс?
- Что есть на Мемориальном комплексе?
- Когда мы отмечаем День Победы над фашисткой Германией?

## 4. Поиграйте с ребенком.

### Игра «Назови слова-приятели»

Предложите подобрать слова, близкие по смыслу.

- Смелый – ... (отважный, храбрый).
- Большой – ... (огромный).
- Трудный – ... (тяжелый).
- Солдат – ... (боец, воин).
- Смельчак – ... (храбрец).
- Друг – ... (приятель, товарищ).
- Опасно – ... (страшно).
- Грустно – ... (печально, невесело).
- Бежать – ... (мчаться, нестись).

Предложите ребёнку составить предложения с этими словами.

## 5. После прогулки

предложите своему ребёнку нарисовать или сделать фотографию, которая отражает его впечатления от посещения данного Мемориала.

Также можно сделать аппликацию или поделку.

Побеседовать о наиболее ярком впечатлении от прогулки.

Рассказать в детском саду своим друзьям об увиденном на прогулке