

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru>



**Сюжетно-ролевая игра
«Врачи наши помощники»
в старшей группе №5 «Улыбка»**

Из опыта работы:

воспитателя МБДОУ

«Детский сад № 14 «Василёк»

Новиковой Е.А.

г. Рубцовск, 2021 г.

Цель: закрепление и систематизирование знаний о профессии врача, о работе больницы.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- познакомить детей с новой медицинской профессией – окулистом;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Коррекционно - развивающие:

- развивать умение брать на себя роль.
- развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре)
- развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»;
- способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов, стимулировать творческую активность детей
- способствовать возникновению ролевого диалога.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к труду медицинских работников.

Оборудование: белые халаты и шапочки; талончики к врачу; рецепты на лекарства; "медицинские карточки" пациентов, набор медицинских инструментов: градусник, шприц без иголки, фонендоскоп; пустые баночки из- под лекарств, пустые коробочки из- под лекарств; рентгеновские снимки; таблица для проверки зрения, игрушечные очки.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет, д/и «Что для чего?», рассматривание картины «Врач» из серии «Кем быть?» , рассматривание последовательных картинок по ознакомлению с трудом доктора, беседа «Почему мы часто болеем осенью?» , д/и «Что сначала, что потом?», чтение стихотворения А.Кардашовой «Доктор».

Ход игры:

- В: ребята, сегодня я вам предлагаю поиграть в одну игру, а в какую вы мне скажите сами когда отгадаете мою загадку.

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.
Встретишь разных здесь врачей.
Лечат взрослых и детей.
Будете лежать в постели,
Коль серьёзно заболели.
Не хотим здесь очутиться!
Где, скажите-ка? В... (больнице)

В: - Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли. Посещение больницы начинается с регистратуры: в ней выдают карточки пациентов и талоны на приём к врачу, принимают вызова по телефону. Кто хочет «работать» в регистратуре? Кто из вас хочет быть врачом - педиатром? Сегодня у нас в больнице начинает приём новый врач, которого вы узнаете, отгадав загадку.

Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках... (Окулист)

Окулист – врач, который проверяет зрение, лечит глаза. Окулисту важно знать, как устроен глаз, каким заболеваниям он подвержен. К этому специалисту могут обратиться люди, просто желающие проверить своё зрение. При обнаружении недостатков, врач предлагает использовать корректирующие средства (очки, линзы), пройти курс лечения или сделать хирургическую операцию.

В:- Вот мы с вами распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты, занимайте свои «рабочие места» и начнем игру.

Врач- Здравствуйте. На что жалуетесь?

Пациент:- У меня болит голова.

- Давайте посмотрим. Врач осматривает больного (слушает больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите», измеряет давление, температуру и т.д.). Ничего страшного – небольшая простуда. Подойдите к медсестре, возьмите рецепт на лекарства. Следующий приём через 3 дня. Всего доброго! Окулист проверяет зрение по таблице. При необходимости выписывает больному очки.

Если «пациенту» выписан рецепт, он идёт в аптеку за необходимыми лекарствами.

(Воспитатель руководит игрой, направляя на взаимодействия детей).

Игра продолжается до последнего пациента - ребёнка.

В: - Молодцы, ребята, интересная игра у нас получилась.

- Вам понравилась эта игра?

- Какие профессии мы сегодня закрепили?

- С какой новой профессией сегодня познакомились?

