**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29**

**тел.: (38557) 9-87-52**

**e-mail:** [**vasilek.dou@mail.ru**](mailto:vasilek.dou@mail.ru)

**сайт**: http://ds14.educrub.ru/

**Мастер-класс для воспитателей групп компенсирующей направленности для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Патриотизм начинается с детства»**

Подготовила:

Ташкеева Л.В.

воспитатель высшей

квалификационной категории

Рубцовск, 2020 г.

***Цель:*** привлечь внимание и повысить  компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников

***Задачи***

1.Обогатить педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию

2. Вызвать интерес к России, её достопримечательностям.

4.Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.



**Педагог:** Уважаемые коллеги, я рада Вас всех приветствовать на этом мастер - классе. Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет? Как вы думаете, что? (Мы живем в России - мы россияне).

**Наша Родина – Россия!**

Наша Родина – Россия!

Здесь родились мы на свет,

Нет земли для нас красивей

И любимей в мире нет!

Здесь твой дом, твоя семья,

Здесь живут твои друзья!

Должен Родину, как мать,

Ты беречь и защищать!

Олеся Емельянова

Нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина.

С чего начинается родина?

**Педагог:** У каждого из нас при слове Родина возникают вполне конкретные образы. Для меня Родина - это дом моих родителей, построенный своими руками. Каждый раз уезжая, навевает мысль – дом осиротел, а признать этого не хочется. Это запах парного молока и вкус свежеиспечённого хлеба. Родина это то, куда хочется возвращаться снова и снова. Чувствовать радость, гордость от того, что ты дома, в детстве.

**Педагог** Мы не случайно, говорим о родине, потому что сегодня среди наиболее острых вопросов патриотического **воспитания**стоит вопрос формирования у дошкольника ценностного отношения к родине. Перед нами стоит задача увлекательно и эффективно проводить работу по данному сложному направлению. Ведь в основе этого лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей Родины. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Для воспитания юных патриотов в своей работе можно использовать разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно конечно, учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов.

Каждый из нас по своему может, формировать, **воспитывать** ценностное отношение к своей родине. Но надо начинать с того, что видит вокруг ребенок. Но, нельзя построить будущее, без прошлого!

**Разминка «Закончи предложение»**

Начнем наш мастер-класс с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

* Наша страна называется - …
* Граждане России называются - …
* Столица Российского государства - …
* Кто является главой российского государства - …
* Что такое Родина - …
* Из каких цветов состоит флаг России - …
* Назовите символы государства -…
* Торжественная песня-символ государства -…
* Что означает слово «флаг» -…
* Назовите цвета Государственного флага РФ в порядке их расположения -…
* Как расположены бело-сине-красные полосы на Российском флаге -…
* Куда смотрит двуглавый Орел на гербе России -…

А теперь, я предлагаю Вам поиграть, подойти к столам участникам и выбрать по одному предмету из предложенного набора, который, по вашему мнению, уже в мире считают символом России.

**Игра «Символы России»**

Валенки

Сандалии

Кроссовки

Сапоги

Самовар

Сковорода

Вилка

Пиала

Балалайка

Гитара

Скрипка

Барабан

Матрешка

Барби

Робот

Кукла

Данная игра размещена у меня в лепбуке «Россия – Родина моя».

**Педагог:** Поместим их вместе, а ведь такими нашу страну представляют иностранцы, а теперь скажите, кто каждый день пьет чай из самовара, играет на балалайке, ходит в валенках, приобретает в качестве подарка матрёшку. Но матрёшку мы ещё можем себе позволить купить.

Что можем сказать? Что, считая эти предметы символами России в нашем современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Предлагаю вашему вниманию **«Комплект плакатов "Символы Российского государства»,** которые использую в своей работе. Представленные в комплекте плакаты и методическое сопровождение - это возможность для педагога в максимально короткое время оформить тематический уголок, подготовить и провести мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию детей, изучению национальных символов Российской Федерации, формированию основ гражданской идентичности личности, включая чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Так что, мы с вами уважаемые коллеги должны научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться, и, хотелось бы вызвать положительный отклик в его сердце, и хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формировании личности ребенка. Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и **мастерство воспитателя**. Он должен это начать с того, чтобы обернулся лицом к своей семье, интересовался, задумался о прошлом своей семьи. Создать с родителями герб своей семьи, древо семьи, думаю, это помогает ребёнку окунуться в историю своей семьи.

И сегодня мне хотелось бы предложить вам собрать свой герб. Ведь все из нас в детстве рисовали герб своей семьи. Отражали в нём мы свои интересы, а может быть, профессию своих родителей.

Но сегодня мне бы хотелось, попросить вас собрать не герб нашей и своей семьи страны, и даже не герб вашего города.

 Я сегодня предлагаю Вам собрать свой персональный герб, как вы его себе представляете детям.

Я подготовила вот такие щиты разных цветов, силуэты изображений которые на их щитах могут располагаться. Потому что творчество и фантазия ваша будут только приветствоваться. Пожалуйста, творите, собственный личный персональный герб.

**Самостоятельная работа педагогов***. Составление герба из разных цветов картона и картинок*

**Педагог:** Пожалуйста, кто может прокомментировать свой герб? (*Участники представляют свои работы).* Спасибо большое участникам, посмотрите, какие позитивные гербы у нас получились.

**Педагог:** Я тоже решила собрать свой герб нашей группы. Мой герб отражает всю ценности дошкольного образования.

Основа моего герба будет зеленым - это цвет надежды и свободы, поддержки разнообразия детства; сохранение самооценности детства.

А обитатели - это наши дети. И я их представляю в виде пчелок, они большие труженики и гордость родителей. Пчелы очень дружны, поэтому с малыми трудолюбивыми пчелками должны быть рядом помощники – большие пчелы это родители, ведь именно в семье закладываются основы личности. Но, а с другой стороны на гербе нашей группы расположены творческие люди - воспитатели, которые знают и ценят ребенка. Ведь именно с детского сада ребёнок с интересом познаёт этот мир. И поэтому своевременное приобщение дошкольника к общим человеческим ценностям помогает не только заложить в них основу патриотизма, но и формируются их индивидуальные особенности.

Дети должны жить в мире красоты и фантазии. И как пчелам нужен сладкий нектар цветов, так и нашим детям нужна постоянная смена событий и обстановки. А нам как **педагогам** нужны поиски новых знаний и умений, поэтому на гербе появиться книга – книга знаний и умений человека и гражданина. И чтобы на нем было солнце, который несёт свет, добра и радости нашим детям