

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»)

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 94

**О внесении изменений и дополнений
в адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для воспитанников с ЗПР
МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк»**

На основании части 6 статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022, решением Педагогического совета (протокол от 08.05 2024 № 5) приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ЗПР МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк» (далее АОП ДО) (приложение № 1).
2. Педагогическим работникам осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной АОП ДО.
3. Рогозиной М.Н., старшему воспитателю, обеспечить выполнение мероприятий по реализации АОП ДО, разместить внесенные изменения и дополнения на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк» и ознакомить педагогических работников.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



В.И. Косолапова

**Внесенные изменения и дополнения
в адаптированную образовательную программу дошкольного
образования для воспитанников с ЗПР МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк»**

пункт 2.11.2.- в содержательный раздел включить описание образовательной деятельности части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФАОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений) представлено в авторской программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу». При реализации целей и задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений соблюдается принцип возрастной адресности.

Программа рассчитана на три возрастные группы: с 4 до 5, с 5 до 6 и с 6 до 7 л. лет. Темы повторяются в каждой возрастной группе, изменяется только их содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» успешно интегрируется со всеми образовательными областями (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, форм организации воспитанников с ЗПР) и реализуется преимущественно в) совместной деятельности педагога и воспитанников с ЗПР.

Описание образовательного процесса, методы и формы работы представлены в авторской программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» - стр. 23

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию дошкольника, учитывая региональный компонент.

При проектировании содержания программы учитывались специфические климатические особенности региона, к которому относится Алтайский край - юг Западной Сибири: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и

фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитывались при составлении перспективно-тематического годового плана коррекционно-педагогической работы в ДОУ.

Реализация программы по региональному компоненту «Алтай – сказочный край» осуществляется в форме совместной деятельности: наблюдений, экспериментов, дидактических игр, природоохранных акций, праздников с детьми средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа представляет собой целостную систему экологических знаний, включает девять блоков:

- **Растительный мир.**
Дается характеристика основных групп растений Алтайского края, их лечебных свойствах.
- **Животный мир.**
Дается характеристика основных групп животных и среды обитания; упоминаются основные представители разных групп животных лесов, водоемов Алтайского края.
- **Времена года.**
Детям даются представления о листопаде, о сезонных перелетах птиц, спячке и линьке животных и других сезонных явлениях в природе.
- **Экосистема Алтайского края.**
Дети знакомятся с экосистемой родного края - сообществом растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Данные темы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания.
- **Водоемы Алтайского края.**
Дети знакомятся с водными ресурсами, жителями водоемов Алтайского края.
- **Красная книга Алтайского края.**
Знакомятся с растениями и животными Алтайского края, занесенными в Красную книгу.
- **Труд взрослых.**
Показывает разные формы взаимодействия человека с природой.
- **Работа с календарем природы.**
Обеспечение успешного усвоения детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними.
- **Правила поведения в природе.**
Информирует о положительных и отрицательных формах взаимодействия с природой через изучение опыта традиционного природопользования. Дети знакомятся с правилами поведения в природе, проводят экологические акции. Детям также дается представление об опасностях, возникающих в природе естественным образом и опасностях, связанных с деятельностью человека.

Программа рассчитана на три возрастные группы: с 4 до 5, с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. Темы повторяются в каждой возрастной группе, изменяется только их содержание,

объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие» (часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений) представлено в авторской коррекционно – развивающей программе «Звуковая игротека» (для детей 4-7 (8) лет)». При реализации целей и задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений соблюдается принцип возрастной адресности.

Программа рассчитана на три возрастные группы: с 4 до 5, с 5 до 6 и с 6 до 7 лет.

Описание образовательного процесса, методы и формы работы представлены в авторской коррекционно – развивающей программе «Звуковая игротека» - стр. 22-23

2.7. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

КОРРЕКЦИОННАЯ РИТМИКА.

Содержание работы, формы и методы по направлению коррекционная ритмика представлены в пособии («Мы друг другу рады!» Котышева Е. Н. Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2010 – стр. 14-29

- в авторской программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Дом, в котором я живу» - стр.81.
- программы по региональному компоненту «Алтай – сказочный край» - стр.29
- авторской коррекционно – развивающей программе «Звуковая игротека» -стр. 8
- в пособии («Мы друг другу рады!» Котышева Е. Н. Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями. СПб.: Речь: М.: Сфера, 2010 – стр.14

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Презентация

адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»

Ссылка на ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshchenia-rossii-ot-24112022-n-1022/federalnaia-adaptirovannaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo/>