**ПРИНЯТО:**
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Педагогического совета
_____ М.Н. Рогозина

Подписан: Косолапова Вера Ильинична
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Рубцовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 14 ""ВАСИЛЁК""", СНИЛС=05203253906, ИНН=220909239203, E=kiv@ruo.ugmk-telecom.ru, G=Вера Ильинична, SN=Косолапова, CN=Косолапова Вера Ильинична
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.07 10:52:34+07'00'

**УТВЕРЖДЕНО:**
приказом заведующего
от 31 августа 2023 г № 170
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14 «Василёк»
_____ В.И.Косолапова

## Расписание организованной образовательной нагрузки в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» на 2023-2024 учебный год

| | Старшая группа № 1 «Теремок» | Подготовительная №2 группа «Сказка» | Подготовительная группа №3 «Морячок» | Подготовительная группа №4 «Солнышко» | Средняя №5 группа «Улыбка» |
|---|---|---|---|---|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1 п. 9.00-9.25<br>2 п. 10.10- 10.35<br><br>2. Физическое развитие (физкультура)<br>9.35-10.00<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>16.00-16.25 | 1. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1 п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40-10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество лепка/ручной труд)<br>2п. 9.00-9.30<br>1п. 9.40 – 10.10<br><br>3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)<br>11.25- 11.55 | 1.Речевое развитие (Развитие речи)<br>1п. 9.00-9.30<br>2п. 9.40 – 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество лепка/ручной труд)<br>2п. 9.00-9.30<br>1п. 9.40 – 10.10<br><br>3.Физическое развитие (физкультура на прогулке)<br>10.50- 11.20 | 1. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40- 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество лепка/ручной труд)<br>2п. 9.00-9.30<br>1п. 9.40 – 10.10<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>15.20- 15.50 | 1. Физическое развитие (физкультура)<br>9.00-9.20<br><br>2. Речевое развитие (Развитие речи)<br>1 п. 9.30 - 9.50<br>2 п.10.00- 10.20<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>16.30- 16.50 |
| ВТОРНИК | 1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП)<br>1 п. 9.00-9.25<br>2 п. 9.35- 10.00<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное | 1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП)<br>1 п. 9.40-10.10<br>2 п. 10.20- 10.50<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное | 1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП)<br>1 п. 9.00-9.30<br>2 п. 10.20- 10.50<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное | 1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП)<br>1п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40- 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное | 1. Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП)<br>1 п. 9.00-9.20<br>2 п. 9.30- 9.50<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | творчество лепка/ручной труд)<br>2 п. 9.00-9.25<br>1п. 9.35 – 16.25 | творчество, рисование)<br>2 п. 9.40-10.10<br>1 п. 10.20- 10.50<br><br>3.Физическое развитие (физкультура)<br>15.15-15.45 | творчество, рисование)<br>2 п. 9.00-9.30<br>1 п. 10.20- 10.50<br><br>3.Физическое развитие (физкультура)<br>16.30-17.00 | творчество, рисование)<br>2 п. 9.00-9.30<br>1 п. 9.40- 10.10<br><br>3.Физическое развитие (физкультура)<br>15.55-16.25 | творчество лепка/ручной труд)<br>2 п. 9.00-9.20<br>1 п. 9.30- 9.50 |
| **СРЕДА** | 1. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, аппликация/ конструктивно-модельная деятельность)<br>1 п. 9.00-9.25<br>2 п. 9.35- 10.00<br><br>2. Физическое развитие (физкультура на улице)<br>11.30 -11.55<br><br>3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие<br>1 п. 15.20-15.45<br>2 п. 15.55- 16.20 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, аппликация)<br>1п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40 – 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>10.20- 10.50<br><br>3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие<br>1 п. 15.20-15.50<br>2 п. 16.00- 16.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, аппликация)<br>1п. 9.00-9.30<br>2п. 10.20 – 10.50<br><br>2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>9.40- 10.10<br><br>3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие<br>1 п. 15.20-15.50<br>2 п. 16.00- 16.30 | 1. Физическое развитие (физкультура)<br>9.00- 9.30<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, аппликация)<br>1 п. 9.40-10.10<br>2 п. 10.20- 10.50<br><br>3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие<br>1 п. 15.20-15.50<br>2 п. 16.00- 16.30 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, аппликация/ рисование)<br>1 п. 9.00-9.20<br>2 п. 9.30- 9.50<br><br>2. Физическое развитие (физкультура)<br>10.45-11.05 |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1 . Физическое развитие (физкультура)<br>9.00 - 9.25<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, рисование)<br>1п. 9.35 - 10.00<br>2п. 10.10 – 10.35<br><br>3. Речевое развитие (обучение грамоте) | 1. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)<br>1п. 9.00 - 9.30<br>2п. 10.20 – 10.50<br><br>2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)<br>2п. 9.00-9.30<br>1п. 10.20 – 10.50 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)<br>1п. 9.00 - 9.30<br>2п. 9.40 – 10.10<br><br>2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)<br>2 п. 9.00-9.30<br>1 п. 9.40 – 10.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Конструктивно-модельная деятельность)<br>1п. 9.00 - 9.30<br>2п. 9.40 – 10.10<br><br>2. Речевое развитие (обучение грамоте)<br>1п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40- 10.10 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>15.50 – 16.10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 п. 9.35-10.00<br>1 п. 10.10- 10.35 | 3. Физическое развитие (физкультура)<br>9.40- 10.10 | 3. Физическое развитие<br>10.20- 10.50<br><br>4. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>15.15 - 15.45 | 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>16.20 – 16.50 | |
| **ПЯТНИЦА** | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>9.40- 10.05<br><br>2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>1 п. 9.00-9.25<br>2 п. 10.15- 10.40 | 1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)<br>9.00-9.30<br><br>2. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>1 п. 9.40-10.10<br>2 п. 10.20- 10.50<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, рисование)<br>2 п. 9.40-10.10<br>1 п. 10.20- 10.50 | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>1 п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40- 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, рисование)<br>2 п. 9.00-9.30<br>1 п. 9.40- 10.10 | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>1 п. 9.00-9.30<br>2 п. 9.40- 10.10<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, рисование)<br>2 п. 9.00-9.30<br>1 п. 9.40- 10.10<br><br>3. Физическое развитие (физкультура на прогулке)<br>11.30-12.00 | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>1 п. 9.00-9.20<br>2 п. 9.30- 9.50<br><br>2. Физическое развитие (физкультура на прогулке)<br>11.00-11.20 |