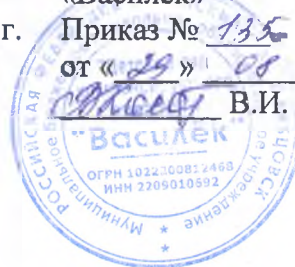


ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 14
«Василёк»
Протокол № 1
от « 29 » 08 201 7 г.
Председатель
педагогического совета
М.Н. Рогозина

СОГЛАСОВАНО:
Совет МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Василёк»
Протокол № 1
от « 29 » 08 201 7 г.
Председатель Совета
МБДОУ
Н.И. Скрынник

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14
«Василёк»
Приказ № 135
от « 29 » 08 201 7 г.
В.И. Косолапова



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
компенсирующего вида № 14 «Василёк»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее - МБДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014), Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

1.3. Группы компенсирующего назначения созданы с целью осуществления всестороннего развития, коррекции негативных тенденций психического развития детей, восстановительного лечения, а также формирования общих способностей к учению и подготовке к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.4. В своей деятельности специалисты групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР руководствуются нормативными и правовыми документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014),
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г. № 48 « О специфике деятельности специальных

(коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями на 26.12.2000 г.),

- Решение коллегии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 9 февраля 1999 г. № 3/1 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями в системе образования»,
- Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Устав МБДОУ.

1.5. Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ при согласовании с Советом МБДОУ.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цели:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; интеллектуальное, личностное и физическое развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и физическом развитии воспитанника: оказание помощи семье в воспитании детей.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формирование здорового образа жизни;
- Углубленное психолого-медико-педагогическое изучение воспитанников в процессе их коррекционного воспитания и обучения; уточнение характера и степени выраженности каждого из нарушений;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, основ экологической культуры, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- Осуществление психолого-педагогической коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого воспитанника;
- Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и подготовка детей к обучению на следующей ступени образования;
- Определение формы дальнейшего обучения каждого воспитанника;
- Содействие социализации личности ребенка;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Содействие в поддержке детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1 Организация образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ и учредительными документами.

3.2 При приеме в МБДОУ с родителями (законными представителями) заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Родителей (законных представителей) знакомят с Уставом и другими учредительными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3 Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой и парциальными программами для детей с ЗПР, которые разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.4 В МБДОУ для организации образовательного процесса создаются безопасные условия жизни и здоровья воспитанников; для коррекционной и оздоровительной работы помещения оборудуются методическими и дидактическими пособиями.

3.5. В соответствии с нормами СанПиН в группе обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

3.6. Последовательность, продолжительность и сбалансированность видов деятельности воспитанников с ЗПР, устанавливается исходя из содержания адаптированной основной образовательной программы.

3.7. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие воспитанника.

3.8. В целях коррекции отклонений в развитии воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.9. Воспитанники, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек)

3.10. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и фельдшером, который несет ответственность за здоровье детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания.

3.11. Питание воспитанников групп компенсирующего назначения осуществляется по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.12. Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Разработана и реализована программа «Здоровье». Состояние здоровья ребенка учитывается при организации питания.

3.13. Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников, осуществляется медицинской сестрой совместно с педагогическим коллективом МБДОУ.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУППЫ

4.1. МБДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития.

4.2. МБДОУ принимает детей с задержкой психического развития в возрасте от 4- до прекращения образовательных отношений. В первую очередь при комплектовании обеспечиваются места в МБДОУ дети 6 летнего возраста, затем 5 лет и 4 лет.

4.3. В ДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности, наполняемость 14 детей, из них по 1 ребёнку в каждой возрастной группе с кратковременным режимом пребывания (3 часа в день).

4.4. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.5. Прием в МБДОУ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании личного заявления о приеме (зачислении) ребенка с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии, направления комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска, при наличии свободных мест.

4.6 МБДОУ оказывает методическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (в том числе и родителям, воспитывающим ребенка-инвалида на дому).

4.7. Комплектование МБДОУ осуществляется на едином общедоступном портале «Электронные услуги в сфере образования, специально созданном в сети Интернет с помощью автоматизированной информационной системы «Е- услуги. Образование».

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Общее руководство группами осуществляется заведующим.

5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии, направлением комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска; совместно с коллективом создает условия для психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

5.3. Заместитель заведующей по ВМР обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение МБДОУ с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь педагогам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива; осуществляет преемственность в работе специалистов семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

5.4. Коррекционно – развивающую и оздоровительную работу осуществляют:

- педагогические работники со специальным образованием или прошедшие профессиональную переподготовку (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- медицинские работники (медсестра, фельдшер).