

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 14  
«Василёк»  
Протокол № 3  
от «23» 12 2021 г.  
Председатель  
педагогического совета  
М.Н. Рогозина

СОГЛАСОВАНО:  
Совет МБДОУ «Детский сад  
№ 14 «Василёк»  
Протокол № 6  
от «23» 12 2021 г.  
Председатель Совета  
МБДОУ  
Н.И. Скрынник



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом № 309  
от «24» 12 2021 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 14  
«Василёк»  
В.И. Косолапова

ПРИНЯТО:  
Родительский комитет  
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»  
Протокол № 5  
от «23» 12 2021 г.  
Председатель Родительского комитета  
Е.М. Серебренникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**для детей с задержкой психического развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**компенсирующего вида № 14 «Василёк»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

1.3. Группы компенсирующего назначения созданы с целью осуществления всестороннего развития, коррекции психического развития детей, подготовки к обучению в школе.

1.4. В своей деятельности специалисты групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР руководствуются нормативными и правовыми документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32 от 27.10.2020),
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3.6.48 – 20);
- Уставом МБДОУ.

1.5. Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ при согласовании с Советом МБДОУ.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

### **Цель деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:**

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП.

### **Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:**

- создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого- медико - педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального школьного образования.



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1 Организация образовательного процесса регламентируется Уставом МБДОУ и учредительными документами.

3.2 При приеме в МБДОУ с родителями (законными представителями) заключается:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Заявление родителей (законных представителей) о создании специальных образовательных условий для воспитанников с ОВЗ/инвалидностью
  - Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождения специалистами ППк МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
  - Договор о порядке взаимодействия ППк с родителями (законными представителями) воспитанника МБДОУ «Детский сад №14 «Василёк»
  - Согласие на обучение ребенка АООП

Родителей (законных представителей) знакомят с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанности воспитанников, с распорядительным актом органа местного самоуправления городского округа о закреплённой территории;

3.3 Содержание воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее АООП) и парциальными программами для детей с ЗПР, которые разрабатываются МБДОУ самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе основной общеобразовательной программы, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

3.4 В МБДОУ для организации образовательного процесса создаются безопасные условия жизни и здоровья воспитанников; для коррекционной и оздоровительной работы помещения оборудуются методическими и дидактическими пособиями.

3.5. В соответствии с нормами СанПиН в группе обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

3.6. Последовательность, продолжительность и сбалансированность видов деятельности воспитанников с ЗПР, устанавливается исходя из содержания АООП.

3.7. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие воспитанника.

3.8. В целях коррекции отклонений в развитии воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.9. Воспитанники, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2 - х человек)

3.10. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и фельдшером, которые несут ответственность за здоровье детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания.

3.11. Питание воспитанников групп компенсирующей направленности осуществляется по нормам, утвержденным СанПиН. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание несовершеннолетних воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.12. Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития детей с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Разработана и реализована программа «Здоровье».

3.13. Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников, осуществляется медицинской сестрой совместно с педагогическим коллективом МБДОУ.

#### **4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУППЫ**

4.1. МБДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с задержкой психического развития.

4.2. МБДОУ принимает детей с задержкой психического развития в возрасте от 4- до 7 лет.

4.3. В МБДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности. Наполняемость 14 детей, в каждой возрастной группе есть дети с кратковременным режимом пребывания (3 часа в день).

4.4. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

4.5. Прием в МБДОУ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании личного заявления о приеме (зачислении) ребенка с ограниченными возможностями здоровья на обучение по АООП, заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии, направления комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска, при наличии свободных мест.

4.6 МБДОУ оказывает методическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (в том числе и родителям, воспитывающим ребенка-инвалида на дому).

4.7. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности определяется заключением ПМПК и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности в Учреждении осуществляется на основании заключения ПМПК.

4.8. Комплектование МБДОУ осуществляется на едином общедоступном портале «Электронные услуги в сфере образования, специально созданном в сети Интернет с помощью автоматизированной информационной системы «Е- услуги. Образование».

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

5.1. Общее руководство группами осуществляется заведующим.

5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии, направлением комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска; совместно с коллективом создает условия для психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

5.3. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей,



повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4. Коррекционно-педагогическая помощь детям с задержкой психического развития и детям-инвалидам осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК и ИПР.

Коррекционно – развивающую и оздоровительную работу осуществляют:

- педагогические работники со специальным образованием или прошедшие профессиональную переподготовку (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- медицинские работники (медсестра, фельдшер).

5.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для коррекции развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

5.6. Учитель-дефектолог, учитель-логопед ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР, на основе заключения ПМПК. Разрабатывают индивидуальную программу коррекционно-образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно-педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

5.7. Деятельность педагога-психолога направлена на развитие психических процессов, коммуникативных навыков, сохранение психического здоровья воспитанников группы.

5.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.9. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.10. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождению детей с ЗПР на уровне МБДОУ является психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».

5.11. На повторную ПМПК ребенок может быть направлен ППк МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) воспитанника:

- в случае необходимости уточнения/корректировки рекомендаций,
- с целью определения необходимости создания специальных образовательных условий при переходе на уровень начального общего образования.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

6.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с АООП МБДОУ.

6.2. АООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

6.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ЗПР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

6.5. Основными организационными формами коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

6.6. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется учебным планом, календарным учебным графиком непосредственно образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

7.1. В основу организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

7.2. Образовательно-воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие на группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

7.3. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно-педагогическую работу групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития является учитель-дефектолог, в обязанности которого входит проведение коррекционных занятий с детьми с ЗПР и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) и специалистам.

7.4. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности педагоги проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, согласно перечню. При отчислении ребенка из МБДОУ документы хранятся в архиве не менее 5 лет.

7.5. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми проводится всеми специалистами в соответствии с режимом занятий воспитанников в индивидуальной, подгрупповой форме.

7.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития детей и проводится в соответствии с циклограммой, и хронометражем рабочего времени.

7.7. Учителю-дефектологу, учителю-логопеду допускается проводить индивидуальные занятия с отрывом детей от групповых занятий, прогулки.

7.8. С детьми в группах компенсирующей направленности 3 раза в год (сентябрь, январь, май) проводится психолого-педагогическая диагностика.

Мониторинг проводится только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

8.1. Участниками образовательных отношений групп компенсирующей направленности являются воспитанники групп компенсирующей направленности, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

8.2. Права и обязанности детей (воспитанников групп компенсирующей направленности), их родителей (законных представителей) педагогических работников определяются действующим законодательством, Уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, должностными обязанностями и иными локально - нормативными актами МБДОУ.