



ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель Педагогического совета
 М.Н. Рогозина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14
«Василёк»
Приказ № 159
от «31» августа 2020 г.
 В.И. Косолапова



**Положение о консультационном пункте «Особый ребёнок»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности консультационного пункта, организованного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее Консультационный пункт).
- 1.2. Консультационный пункт является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк» (далее – Учреждение), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.
- 1.3. Общее руководство Консультационным пунктом возлагается на заведующего МБДОУ.
- 1.4. Консультационный пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - Конвенцией о правах ребенка (Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г.),
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
 - Уставом МБДОУ
- 1.5. Основными принципами работы Консультационного пункта являются добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение педагогической этики.
- 1.6. Положение о Консультационном пункте обсуждается на Совете педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 1.7. Деятельность Консультационного пункта осуществляется в помещениях ДОУ, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.
- 1.8. Консультативная помощь осуществляется бесплатно.
- 1.9. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и основные задачи Консультационного пункта

2.1. Цели деятельности Консультационного пункта:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание содействия в социализации детей - инвалидов, воспитывающихся на дому, детей, не посещающих образовательные учреждения города Рубцовска.

2.2. Задачи деятельности Консультационного пункта:

- проводит психолого-педагогическое обследование детей - инвалидов, воспитывающихся на дому, детей, не посещающих образовательные учреждения города Рубцовска, детей, посещающих другие дошкольные образовательные учреждения города Рубцовска, выявляя уровень их развития и содействуя формированию у родителей адекватной оценки психического развития ребенка;
 - оказывает консультативную психолого - педагогическую помощь
 - родителям (законным представителям) детей - инвалидов, воспитывающихся на дому,
 - родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения города Рубцовска;
 - родителям (законным представителям) детей, посещающих другие дошкольные образовательные учреждения города Рубцовска.
 - педагогам образовательных учреждений,
 - специалистам социальных служб и организаций по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
 - осуществляет просветительскую работу среди специалистов учреждений образования, родителей (законных представителей) об особенностях психического и физического состояния детей и возможности оказания им адекватной помощи в образовательных учреждениях разного типа;
 - обучает родителей (законных представителей) специальным коррекционным приемам, игровым занятиям, с целью повышения их компетентности при оказании помощи детям;
 - организывает индивидуальные (по мере необходимости) развивающие занятия с проблемными детьми для обучения родителей (законных представителей) специальным коррекционным и логопедическим приемам;
 - консультирует педагогов образовательных учреждений города, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья по оформлению рабочей и отчетной документации и методическому оснащению коррекционно-педагогического процесса.

3. Организация деятельности Консультационного пункта

3.1. Консультационный пункт оказывает помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 до 8 лет, педагогам образовательных учреждений города, осуществляющим сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также специалистам социальных служб и организаций.

3.2. Организация психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников на консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, медицинской сестры.

3.3. Специалисты, задействованные в деятельности Консультационного пункта, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с родителями в соответствии с реальным запросом.

3.4. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов и других лиц может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество специалистов, привлечённых в работе консультационного пункта, определяется запросом родителей (законных представителей).

3.5. В конце учебного года руководитель Консультационного пункта отчитывается о работе Консультационного пункта на итоговом педагогическом совете МБДОУ (приложение № 1).

4. Основное содержание деятельности специалистов Консультационного пункта

4.1. В работе Консультационного пункта принимает участие администрация МБДОУ в лице заведующего и старшего воспитателя, а также привлекаются опытные учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник.

4.2. Первичный приём осуществляет заведующий МБДОУ. Основные направления деятельности заведующего:

- знакомство обратившихся лиц с организацией деятельности МБДОУ, направлениями и условиями его работы;
- информирование о графике работы специалистов Консультационного пункта;
- направление обратившихся лиц к специалисту Консультационного пункта, в компетенции которого находится интересующий вопрос или проблема.

4.3. Основная деятельность старшего воспитателя на Консультационном пункте имеет следующее содержание:

- консультирование педагогов по вопросам развития детей с нарушениями психофизического здоровья и их возрастными особенностями, по оформлению рабочей и отчётной документации и методическому оснащению коррекционно-педагогического процесса;
- выступления перед родительской и педагогической общественностью по вопросам педагогической реабилитации проблемных детей.

4.4. Система работы учителя-дефектолога на Консультационном пункте складывается из следующих направлений:

- диагностическая работа по выявлению трудностей обучения ребенка и причин, с которыми они связаны, определение уровня сформированности его знаний, умений и навыков;
- ознакомление с задачами и формами подготовки ребёнка к школе;
- консультирование родителей по проведению тренировочных упражнений с дезадаптированным ребенком, с целью развития у него координации в пространстве, процессов восприятия, мышления, элементов творчества (конструирования, аппликации, лепки, рисования), коммуникативных связей;
- знакомство родителей и педагогов с методикой проведения коррекционных занятий;
- проведение (в случае необходимости) непосредственно образовательной деятельности в индивидуальной форме с проблемным ребенком для демонстрации коррекционных методов и приемов.

4.5. В задачу педагога-психолога на Консультационном пункте входят следующие направления работы:

- индивидуальное психологическое обследование ребенка, по поводу которого обратился родитель в Консультационный пункт;
- определение общего уровня психического развития ребенка, выявление структуры нарушения в психическом развитии;
- консультирование родителей обследованного ребенка по овладению ими специальными приемами, необходимыми для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
- обучение родителей (законных представителей) специальным воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- коррекция внутреннего психологического состояния родителей;
- коррекция взаимоотношений между родителями и проблемным ребенком;
- проведение (в случае необходимости) непосредственно образовательной деятельности в индивидуальной форме с проблемным ребенком для иллюстрации отдельных коррекционных методов и приемов;
- проведение психологических тренингов с родителями проблемных детей по снятию у них тревожности, напряженности и получению эмоциональной поддержки.

4.6. В содержание работы учителя-логопеда Консультационного пункта входит следующее:

- диагностика речевого развития ребёнка;
- консультирование родителей о профилактике речевых нарушений у ребёнка, путях и формах преодоления речевых проблем;
- показ родителям основных приемов (доступных для них) по исправлению нарушений звукопроизношения, по формированию у детей фонематического слуха, звукового анализа;
- показ родителям индивидуальных логопедических занятий,
- разработка с родителями плана действий по выработке у ребенка правильного произношения (при фонетическом дефекте);
- проведение с родителями просветительской и разъяснительной работы о значении раннего коррекционного воздействия на речевой дефект у ребенка.

5. Права и обязанности участников Консультационного пункта.

5.1. Родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений и специалисты социальных служб и организаций имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания детей и организации занятий с детьми;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- на внесение предложений по совершенствованию работы Консультационного пункта.

5.2. МБДОУ имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта воспитания и развития детей с ограниченными возможностями;
- на внесение корректив в план работы Консультационного пункта в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений.

5.3. Родители (законные представители), педагоги образовательных учреждений,

специалисты социальных служб и организаций обязаны соблюдать нормы этического поведения.

5.4. МБДОУ обязано:

- организовать работу Консультационного пункта с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений и специалистов социальных служб и организаций;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям), педагогам образовательных учреждений и специалистам социальных служб и организаций

6. Документация.

6.1. Ведение документации Консультационного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Для фиксирования деятельности Консультационного пункта ведется следующая документация:

- Положение о консультационном пункте МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».
- Договор между родителем (законным представителем) и заведующим МБДОУ.
- Журнал учета работы консультационного пункта (приложение № 1).
- Журнал регистрации консультаций для родителей (законных представителей), посещающих консультационный пункт, обратившихся дистанционно или лично.
- Годовой план работы Консультационного пункта.
- График работы Консультационного пункта (приложение № 2).
- Отчет о работе Консультационного пункта при МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

№ п/п	Дата	Ф.И.О. ребёнка Ф.И.О. вОбратившегося лица	Возраст	Откуда прибыл ребёнок	Проблема	Ф.И.О. специалиста, должность	Должность	Вид рекомендации

**ЖУРНАЛ УЧЕТА РЕГИСТРАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ПОСЕЩАЮЩИХ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ, ОБРАТИВШИХСЯ ДИСТАНЦИОННО ИЛИ
ЛИЧНО**

№ п/п	Дата	Ф.И.О. ребёнка Ф.И.О. вОбратившегося лица	Возраст	Откуда прибыл ребёнок	Проблема	Ф.И.О. специалиста, должность	Должность	Вид рекомендации