

СОГЛАСОВАНО:  
Совет МБДОУ «Детский сад  
№ 14 «Василек»  
Протокол № 12  
от «02» 04 2021 г.  
Председатель Совета  
МБДОУ  
                     Н.И. Скрынник

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 14  
«Василек»  
Протокол № 9  
от «02» 04 2021 г.  
Председатель  
педагогического совета  
                     М.Н. Рогозина



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 14  
«Василек»  
от «02» 04 2021 г. № 79  
                     В.И. Косолапова

ПРИНЯТО:  
Родительский комитет  
МБДОУ «Детский сад № 14  
«Василек»  
Протокол № 6  
от «02» 04 2021 г.  
Председатель Родительского  
комитета  
                     И.В. Акимова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**регламентирующее функционирование МБДОУ, режим дня воспитанников и**  
**организацию воспитательно-образовательного процесса учреждения**  
**МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».**

**1. Общее положения.**

1.1 Настоящее Положение, являющееся локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк» (Далее - МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273, ФЗ - от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников
- другими локальными актами ДОУ

— с целью регламентации функционирования режима МБДОУ, режима дня воспитанников и организации воспитательно - образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений - воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и сотрудниками МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ, Родительским комитетом МБДОУ, согласуется с Советом МБДОУ, утверждаются

приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (<http://ds14.educrub.ru/>) и информационном стенде МБДОУ.

## **2. Режим функционирования МБДОУ.**

2.1. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

2.2. В МБДОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности. Режим работы с 7.00 до 19.00, полный день (12 часов).

2.3. Форма обучения - очная.

## **3. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса.**

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору воспитанников, прогулок.

3.2. Режим и расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, согласовываются с Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБДОУ.

3.3. Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

3.4. Продолжительность дневного сна для детей 4- 7 лет – не менее 2 часов.

3.5. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Организация самостоятельной игровой деятельности воспитанников обеспечивается подбором развивающего материала, предоставлением широкого выбора дел по интересам, позволяющего воспитаннику включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально (материалы для игры, рисования, лепки, конструирования, исследования-экспериментирования и т.д.)

3.6. Прогулки организуются не менее 2 раз в день: в первую половину дня (до дневного сна; прогулка может также дополнительно проводиться во время утреннего приема воспитанников) и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой). Во время организации прогулки предусматривается возможность оказания индивидуальной помощи воспитаннику по физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

3.7. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также ООД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.)

3.8. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе детей с задержкой психического развития (далее – АООП), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. В процессе образовательного процесса воспитатели и специалисты МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками (образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту воспитанников и обеспечивающие эффективную реализацию АООП.

3.10. Образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

3.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, осуществляется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 50 минут, или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
- в подготовительной к школе группе 90 минут.

3.12. Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников:

- пятого года жизни – не более 20 минут,
- шестого года жизни – не более 25 минут,
- седьмого года жизни – не более 30 минут

3.13. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

3.14. Образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для воспитанников образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе при условии соблюдения следующих требований: отсутствие у воспитанников медицинских противопоказаний и наличие у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и индивидуальных особенностей составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию может осуществляться на открытом воздухе.

3.16. Продолжительность образовательной деятельности с воспитанниками шестого и седьмого года жизни, осуществляемой во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю), составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательная деятельность по музыке проводится в музыкальном зале со всей группой.

3.18. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

3.19. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья

воспитанников, физическое и социально-личностное развитие.

#### 4. Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Оборудование, используемое для организации воспитательно - образовательного процесса должно соответствовать росту и возрасту воспитанников. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

4.2. В групповых столах и стульях устанавливаются по числу воспитанников в группах. Для воспитанников старших и подготовительных к школе групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

4.3. Стулья и столы должны быть обеспечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга диаметром не менее 10 мм или горизонтальной полосы размером не менее 10x15 мм следующих цветов в зависимости от ростовых номеров изделия мебели:

- 00 - черный;
- 0 - белый;
- 1 - оранжевый;
- 2 - фиолетовый;
- 3 - желтый;
- 4 - красный.

Способ нанесения цветной маркировки должен обеспечивать ее длительную сохранность. Допускается нанесение цветной маркировки, выполненной печатным способом с самоклеящейся основой.

4.4. Столы расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель может быть расставлена в ином порядке.

4.5. Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. При расположении столов, используемых при организации воспитательно-образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности их физического развития.

4.6. Учебные доски, не обладающие собственным свечением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.7. При организации воспитательно-образовательного процесса используются игрушки, безвредные для здоровья воспитанников, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для воспитанников раннего возраста - 2 раза в день в специально выделенных, промаркированных емкостях проточной водой с 7 мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья воспитанников. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

4.8. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат

влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

4.9. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.10. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

4.11. При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в рабочих тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для воспитанников 5-7 лет 5-7 минут. Непосредственно образовательная деятельность с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводится.