

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»  
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: [vasilek.dou@mail.ru](mailto:vasilek.dou@mail.ru)

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

## «Представление опыта Активизация словаря у воспитанников с ЗПР»

Подготовила:  
Соколова Т. В.,  
учитель - дефектолог



г. Рубцовск, 2022 г

ФГОС ДО выделяет "развитие связной, грамматически-правильной, диалогической и монологической речи" в качестве одной из приоритетной задач речевого развития. При сборе анамнеза, при наблюдении за детьми в режимных моментах (во время НОД, прогулок, во время самостоятельной деятельности) Для этого необходимо систематически обновлять речевой уголок в группе новыми дидактическими играми и дидактическими пособиями.

**Цель использования данного пособия:** создать условия, способствующие всестороннему развитию речи.

**Задачи:**

- способствовать расширению словарного запаса по лексическим темам;
- развивать лексико-грамматические категории, диалогическую и монологическую формы речи;
- развивать фонематические процессы и связную речь;
- формировать навыки классификации и обобщения;
- развивать мелкую моторику детей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков общения с взрослыми и детьми.

Преимущества дидактического пособия, способствующие эффективному усвоению задач:

- использование материала при проведении игр способствует повышению произвольного внимания и развитию познавательного интереса;
- практическая деятельность вызывает положительные эмоции у детей;
- совместная игровая деятельность способствует повышению уровня свободного общения с взрослыми и детьми.

Пособие можно использовать индивидуально, по подгруппам и в самостоятельной деятельности детей.

Дидактическое пособие оформлено в виде альбомов в которых представлены разнообразные упражнения по разным лексическим темам.

С помощью таких игровых упражнений решаются следующие задачи:

- расширяются представления воспитанников об окружающем мире,

- обогащается пассивный и активный словарь детей,
- повышается речевая активность воспитанников,
- развивается мелкая моторика,
- совершенствуются навыки самоорганизации и контроля.

Остановимся более подробно на лексическом альбоме по теме



"Транспорт".

(1стр.) Здесь представлены задания на сортировку идентичных изображений (позволяют детям обнаружить значимые свойства)

Сортировка идентичных изображений (позволяют детям обнаружить значимые свойства)  
 Цель: формировать умения соотносить идентичные изображения.  
 Игровые действия: перед ребенком раскладываются картинки с изображением транспорта. Педагог предлагает найти изображения только самолёта.

		
	САМОЛЁТ	

		
	ВЕРТОЛЁТ	

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

( 2 стр.) Следующее задание «Воздушный транспорт» Цель: развитие умения классифицировать транспорт 2 вариант игры может быть «Что лишнее»

«Воздушный транспорт»  
Цель: развитие умения классифицировать транспорт  
Игровые действия: перед ребенком раскладываются картинки с изображением транспорта. Педагог предлагает найти изображения только воздушного транспорта.

2 вариант «Что лишнее»

Аktivация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

Аktivация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

The image shows a green chalkboard with a wooden frame. On the left, there is text in Russian describing a classification task for 'Air Transport'. Below the text is an illustration of a boy and a girl. On the right, there is a 2x3 grid of empty white boxes for classification. Below the grid is a 2x4 grid of images: a jet airplane, a rocket, a blimp, a boat, a helicopter, a hot air balloon, a biplane, and a motorboat. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

( 3 с тр.) Так же можно отработать дифференциацию существительных именительного падежа единственного и множественного числа.

Дифференциация существительных именительного падежа единственного и множественного числа, так же можно отработать родительный падеж единственное и множественное число

Аktivация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

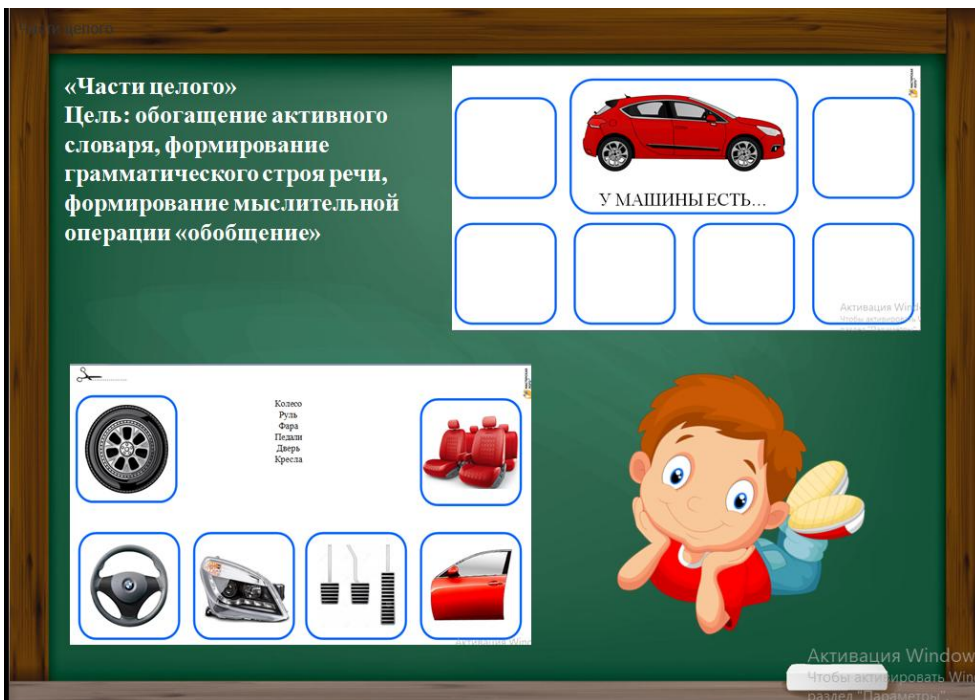
Аktivация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

The image shows a green chalkboard with a wooden frame. At the top right is an illustration of a girl with pigtails. Below her are two boxes. The left box shows the word 'это' (this) with a hand pointing to a single jet airplane, and below it, two more jet airplanes. The right box shows the word 'это' (this) with a hand pointing to a single rocket, and below it, two more rockets. A Windows watermark is visible in the bottom right corner.

( 4 стр.) Самое любимое и залипательное занятие это Корректирующие пробы.



( 5 стр.) Следующая игра «Части целого» Цель данного задания обогащение активного словаря, формирование грамматического строя речи, формирование мыслительной операции «обобщение».



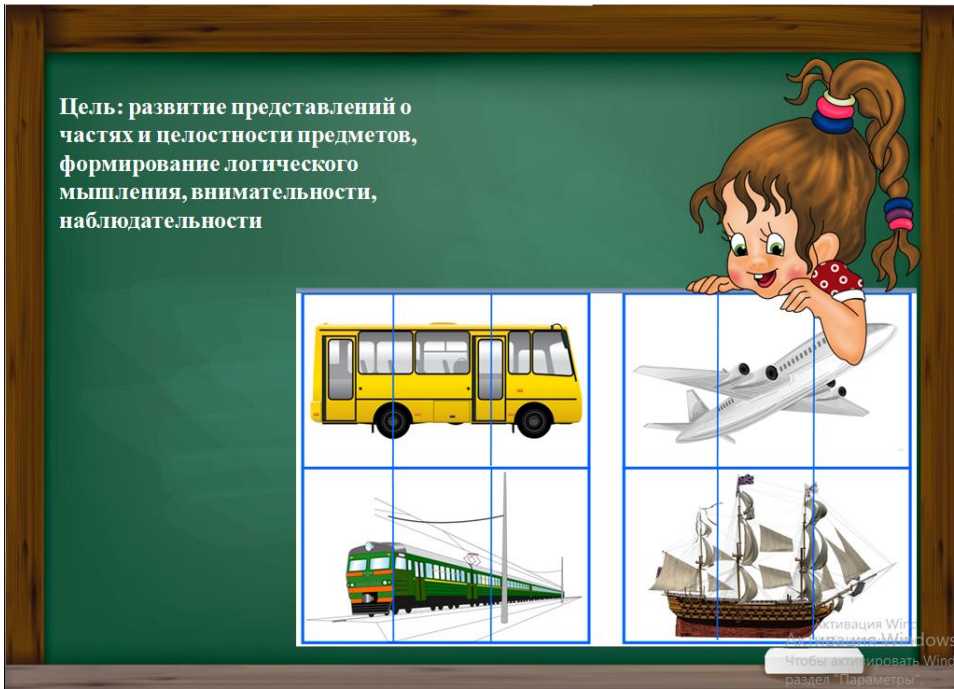
( 6 стр.) Затем представлена Мнемотаблица она используется в работе в качестве дидактического материала по развитию связной речи детей с целью развития памяти.



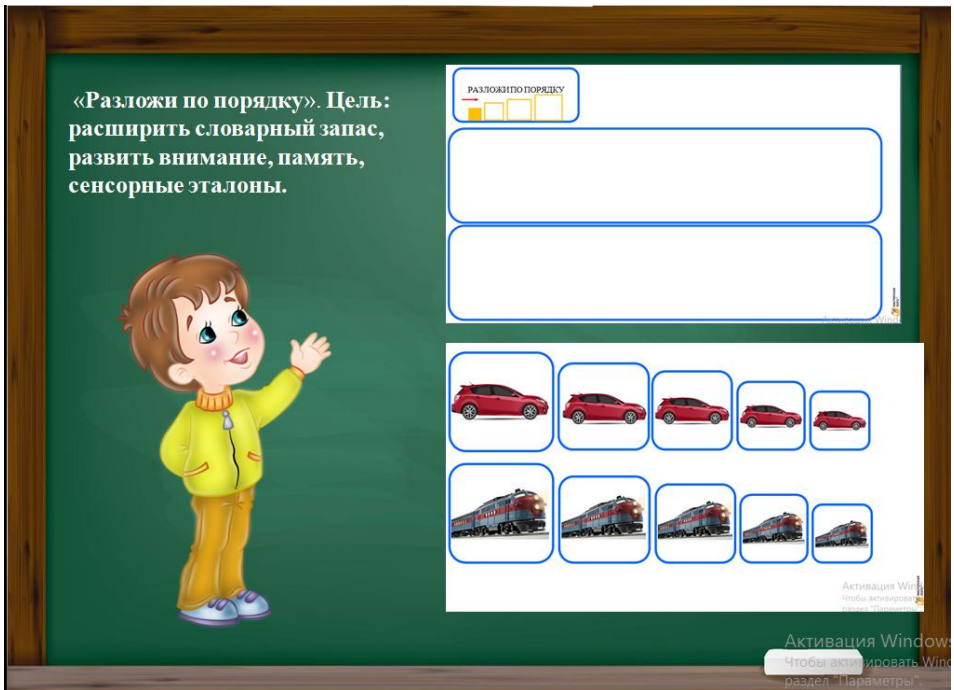
( 7 стр.) "Продолжи ряд". Цель задания - это развитие логического мышления с помощью приёма «сериация».



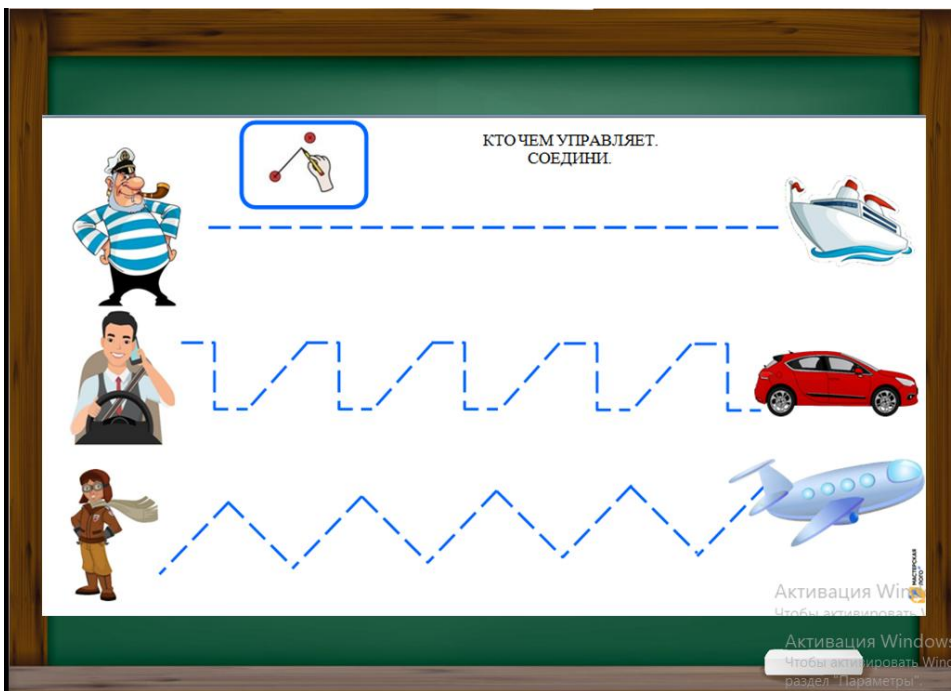
( 8 стр.) Разрезные картинки.



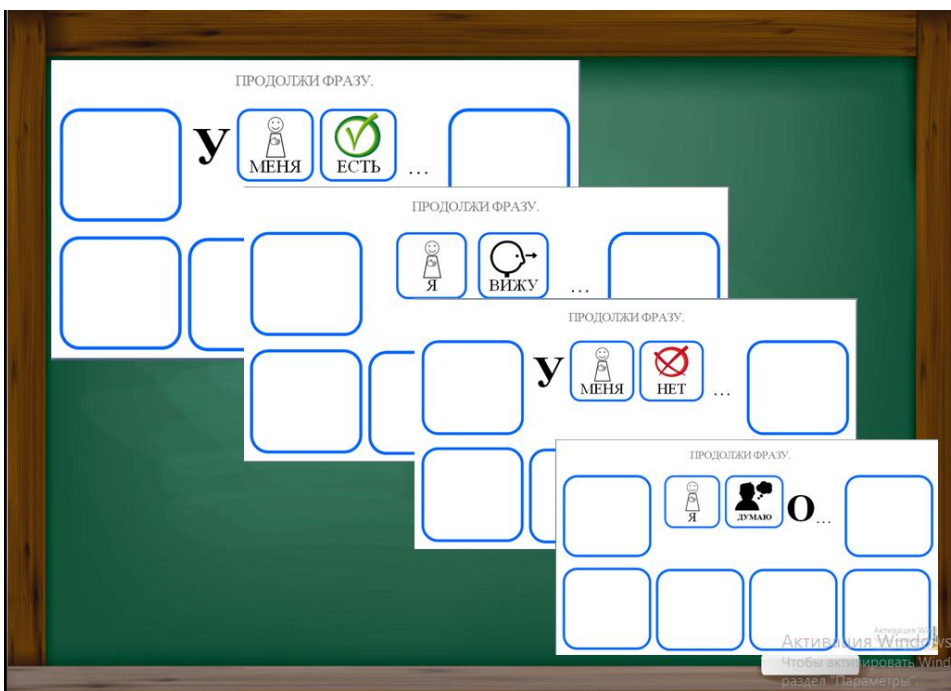
( 9 стр.) «Разложи по порядку». Цель: расширить словарный запас, развитие внимание, память, сенсорные эталоны.



( 10 стр.) Кто чем управляет.



( 11 стр.) Продолжи фразу.



Данные альбомы используются на индивидуальных занятиях учителем дефектологом так же воспитателем для закрепления материала