

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»  
города Рубцовска Алтайского края

---

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: [vasilek.dou@mail.ru](mailto:vasilek.dou@mail.ru)

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

## **Выступление на методическом объединении воспитателей групп компенсирующей направленности**

Методическая ярмарка  
«Применение метода фототерапии в работе с  
детьми, имеющими расстройства  
аутистического спектра». Из опыта работы.

### **Подготовили:**

Митина В. Б.,

учитель - дефектолог высшей  
квалификационной категории

Новикова Е.А.,

воспитатель высшей

квалификационной категории

Рубцовск, 2023 г.

В настоящее время благодаря техническому прогрессу, когда для широкой публики становится более доступно использование электронных технологий и цифровых изображений, все эти достижения расширяют возможности использования фотографии как вспомогательного инструмента в работе с детьми с РАС.

Напомню, что к речевым особенностям детей данной категории относятся:

- сложность в построении предложения,
- первого лица - местоимения «Я» - в их речи нет совсем,
- не умение применять предлоги.

В решении данных проблем мы используем игры с фотографиями.

## 1. Пособие «Сложи фразу».

**ЦЕЛЬ:** совершенствование связной речи, умения составлять предложение из 2, 3, 4 слов по принципу «от простого к сложному».

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Познакомить ребенка с карточками-символами глаголов (слов действий).

Материал. Книжка на кольцах с фотографией ребенка+ карточка – символы глаголов.

*На первом этапе педагог сам задает вопрос и сам отвечает:*

- Что делает Артем? Артем идет.
- Что делает Артем? Артем сидит.

Затем педагог стимулирует ребенка договаривать глагол:

- Что делает Артем? Артем...
- ...идет.
- Что делает Артем? Артем
- ...сидит.

*А потом только добиваемся, чтобы ребёнок сам произносил простую фразу.*

- Что делает Артем?
- Артем идет.
- Что делает Артем?
- Артем сидит.

### ЭТАП 1.

Материал. Книжка на пружинках с фотографией ребенка+ карточка – символ глагола «ест» + картинка предмета.

*В этой игре отработываем фразу из 3-х слов.*

Антон ест банан. Антон ест пиццу.



## ЭТАП 2.

Материал. Книжка на пружинках с фотографией ребенка+ карточка – символ глагола «пьёт» + картинка предмета.

*В этой игре отрабатываем фразу из 3-х слов.*

Антон пьёт сок. Антон пьёт чай.

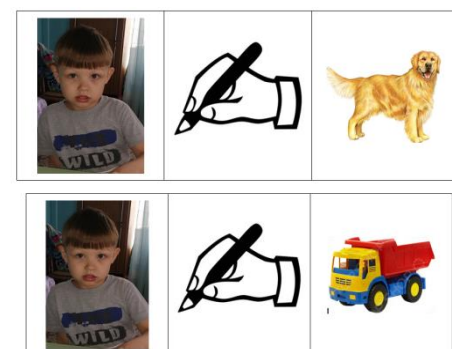


## ЭТАП 3.

Материал. Книжка на пружинках с фотографией ребенка+ карточка – символ глагола «рисует» + картинка предмета.

*В этой игре отрабатываем фразу из 3-х слов.*

Антон рисует собаку. Антон рисует машину.

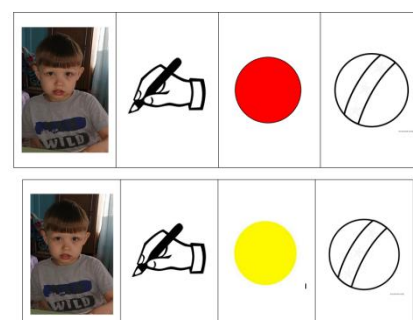


## ЭТАП 4.

Материал. Книжка на пружинках с фотографией ребенка+ карточка – символ глагола «рисует» + карточка – символ прилагательного, обозначающего цвет предмета + картинка предмета.

*В этой игре отрабатываем фразу из 4-х слов.*

Антон рисует красный мяч. Антон рисует жёлтый мяч.



Параллельно идет работа по введению в речь местоимения «Я»

- Антон - это ты.

Скажи: «Я пью сок. Я ем лапшу»

## ЭТАП 5.

Материал. Книжка на пружинках с фотографией мама или папы + карточки – символ глаголов «рисует, купила, стирает, гладит, варит» + картинка предмета.

*В этой игре отрабатываем фразу из 3-х слов, но уже не про ребёнка, а его родителей.*



## 2. Игра «Прогулка»

**ЦЕЛЬ:** закрепление умения различать и употреблять в речи предлоги.

**Материал.** Игровое поле, фотография ребёнка.

Предлагаем отправиться на прогулку и ответить на вопрос: «Где Данил?»

-Данил под деревом, Данил на качели и т.д.

На первых порах педагог перемещает фотографию по игровому полю. Потом даем задание, а ребенок размещает фотографию в нужное место.



## 3. Игра «Где Вика?»

**ЦЕЛЬ:** закрепление умения различать и употреблять в речи предлоги.

**Материал.** Картинки с фотографиями ребенка около разных предметов.

Используем фотографии в «глобальном чтении» фраз.

Ребенку предлагается прочитать фразу, обращая внимание на предлог и найти нужную картинку.

			
			
ВИКА <b>ПЕРЕД</b> ДОМИКОМ	ВИКА <b>С</b> СОБАКОЙ	ВИКА <b>В</b> ДОМИКЕ	ВИКА <b>ЗА</b> ДОМИКОМ
ВИКА <b>У</b> ДЕРЕВА	ВИКА <b>НА</b> ДЕРЕВЕ	ВИКА <b>С</b> КОШКОЙ	ВИКА <b>НА</b> ПЕНЬКЕ