

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка»
города Рубцовска Алтайского края
658204, г. Рубцовск, ул. Алтайская, 33
телефон: 7-59-65, 7-59-66, e-mail:
detsad-53-2011@mail.ru

Развитие связной речи детей с ТНР через дидактические игры



Подготовила воспитатель:
Катерина Анастасия Валерьевна,
первая квалификационная категория

г. Рубцовск, 2024

РЕЧЬ – ЧУДЕСНЫЙ ДАР ПРИРОДЫ!

Связная речь – это развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно, интонационно выразительно.


Актуальность

Дети, имеющие тяжёлые нарушения речи, не могут полноценно развиваться. Отсутствие речевых навыков отрицательно сказывается на развитии интеллекта, психических процессов, самосознания.



Содержание образовательной области «Речевое развитие» (ФАОП ДО)

- ▶ В средней группе основное значение придается стимулированию речевой активности обучающихся с ТНР, формированию мотивационно-потребностного компонента речевой деятельности, развитию когнитивных предпосылок речевой деятельности. Обучающиеся учатся вербализовывать свое отношение к окружающему миру, предметам и явлениям, делать элементарные словесные обобщения.
- ▶ В старшей группе основное внимание уделяется обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- ▶ В подготовительной к школе группе основное внимание уделяется стимулированию речевой активности обучающихся. У них формируется мотивационно-потребностный компонент речевой деятельности, развиваются ее когнитивные предпосылки: восприятие, мышление, память, внимание.



Дидактическая игра — это способ организации познавательной деятельности ребёнка, направленный на получение им новых знаний, навыков, развитие его логического и ассоциативного мышления.

Речевые дидактические игры служат для:

- **обогащения представлений о предметах и явлениях окружающего мира;**
- **обогащения активного словаря;**
- **развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **овладения речью как средством общения и культуры;**
- **развития речевого творчества.**

Дидактические (развивающие) игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых в целях обучения и воспитания детей

Дидактические игры

Игры с предметами
(игрушками, природным
материалом)



Настольно-
печатные игры



Словесные
игры





Слоговые вертушки



Расскажи сказку



«Светофорыч»



Игра – рамка «Чей малыш? Домашние животные»



«Что перепутал художник»



Магнитные истории
«Времена года»



«Цепные рассказы»



«Истории в картинках»



«Кто я?, Что Я?»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы – создание единого образовательного и развивающего пространства «детский сад – семья» в решении задач речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР.



Формы работы:

- Родительские встречи
- Мастер классы
- Консультации

- Беседы
- Рекомендации
- Рубрика «Домашнее задание»



Результативность

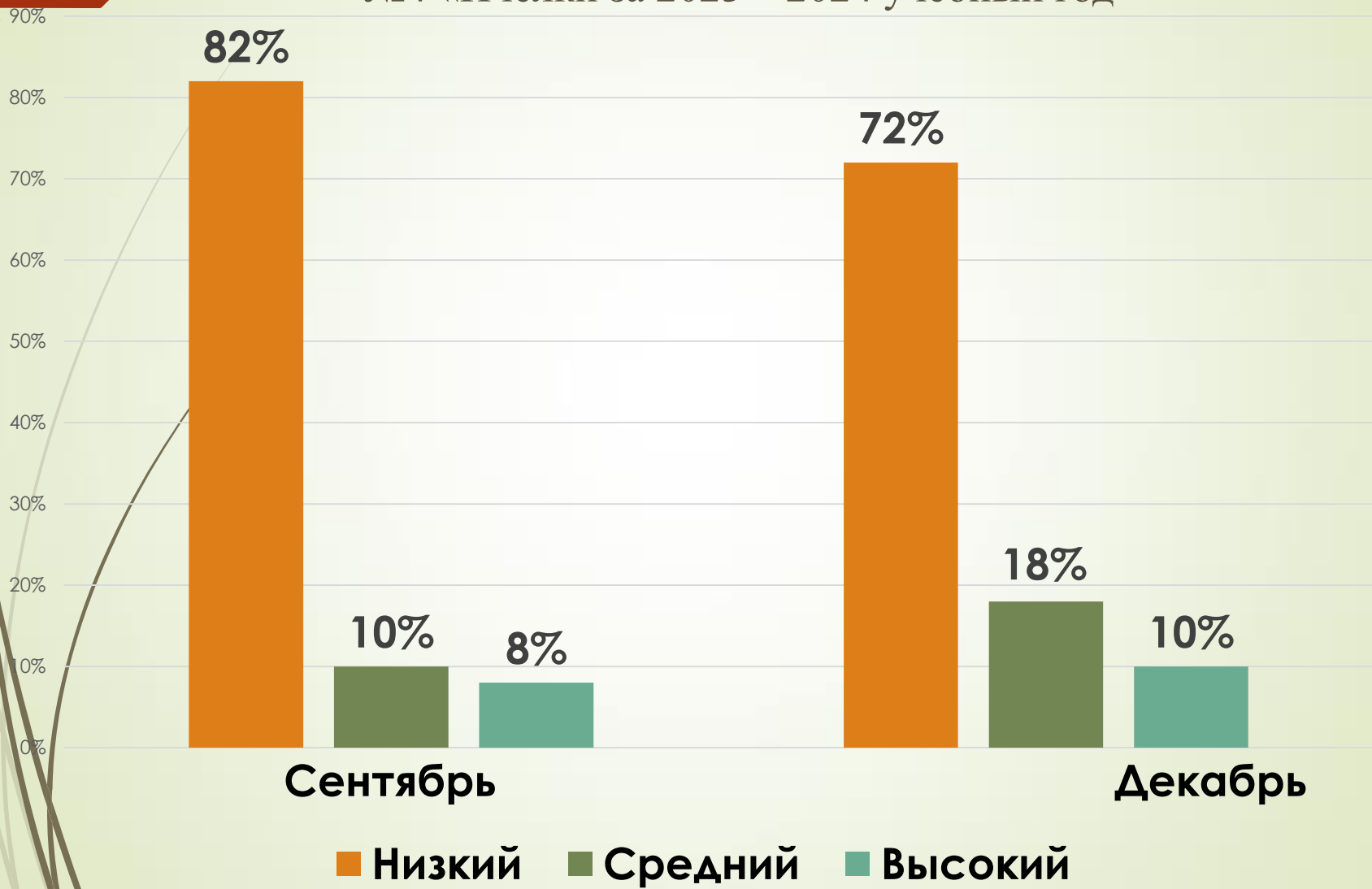
Диагностика связной речи обучающихся старшей группы №4 «Пчелки за 2021 – 2022 учебный год



Диагностика связной речи обучающихся подготовительной к школе группы №4 «Пчелки за 2022 – 2023 учебный год



Диагностика связной речи обучающихся средней группы №4 «Пчелки за 2023 – 2024 учебный год





Спасибо за
ВНИМАНИЕ!

