**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29**

 **тел.: (38557) 9-87-52**

**e-mail:** **vasilek.dou@mail.ru**

**сайт**: http://ds14.educrub.ru/

Муниципальный этап краевого конкурса

«Воспитатель года – 2024»

**Семинар для родителей**

**Тема: «Дети и мультфильмы. Как тренировать критическое мышление у детей»**

 Подготовила: Соколова

 Татьяна Витальевна,

 учитель-дефектолог

г. Рубцовск, 2023

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей дошкольного возраста, привлечение к активному осмыслению проблемы влияния мультфильмов на развитие мышления детей, знакомство со способами развития критического мышления.

**Задачи:**

1. Определить степень вредности и полезности мультфильмов на развитие мышления.

2. Способствовать повышению мотивации родителей заниматься со своими детьми, разумно использовать мультфильмы в развитии детей.

3. Дать практические рекомендации родителям по развитию критического мышления у детей дошкольного возраста.

**Форма:** круглый стол

**Участники:** родители

**Материал:** памятка для родителей, рефлексивные карточки

**Подготовительная работа:** разработка памяток, рефлексивных карточек

**Ход семинара**

 Здравствуйте, уважаемые родители. Меня зовут Татьяна Витальевна, я учитель – дефектолог. Тема нашего семинара «Дети и мультфильмы. Как тренировать критическое мышление».

-Уважаемые родители, как вы считаете, просмотр мультфильмов влияют ли на мышление детей? (Да)

 - Каким образом влияют, способствуют развитию или наоборот? (Правильные мультфильмы оказывают положительное влияние на мышление детей, неправильные наносят вред). Безусловно, мультфильмы могут нести в себе и вред, и пользу для ребенка. Но что именно, он в итоге получит от просматривания таких видеороликов, почти целиком зависит от родителей, особенно когда речь идет о самых маленьких телезрителях.

 Нельзя говорить, что мультфильмы вредны. Они могут оказывать положительное влияние на ребенка. При правильно организованном режиме и осознанно подобранном репертуаре мультфильмы способны стать мощным элементом воспитания и развития. Можно даже сказать, что ребёнок получает определенный жизненный опыт из мультфильмов: он узнает, что дорогу можно переходить только в безопасных специальных местах, что играть с огнем нельзя, что обижать других — некрасиво, а помогать взрослым и заботиться о слабых — хорошо и благородно.

 Кроме того, пользу от мультфильмов получают и взрослые: пока ребенок увлечен просмотром, мама может, к примеру, отдохнуть или похлопотать по дому. Чтобы мультфильмы для детей приносили пользу, они должны соответствовать возрасту и интересам ребенка, содержание должно быть наполнено правильными примерами поведения.

 - Как вы считаете, реально ли контролировать этот процесс и оградить детей от неправильных мультфильмов?

 Будем так называть мультфильмы, которые наносят вред психике и мышлению.

 Те, кто считает, что да положите карточку зелёной стороной вверх, а те кто нет красной.

 Вопрос тем родителям, которые считают, что контролировать просмотр мультфильмов можно, каким образом можно это сделать? (Ответы родителей)

 - Возможно, вы правы, сколько серий мультфильмов в день может просмотреть ваш ребёнок в течение часа? (Ответы родителей)

 Cогласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в дошкольном возрасте (с 3 до 7 лет) детям рекомендуется отводить на просмотр мульфильмов до 30 минут в день. В младшем школьном (с 7 до 10 лет) — 30–50 минут. А одна серия мультфильма Маша и Медведь в среднем по времени длится 46 минут. Таким образом, за день дети могут посмотреть только одну серию мультфильма.

 -Так ли у вас происходит? Те, кто считает что да положите карточку зелёной стороной вверх, а те кто нет красной.

 Уважаемые родители, как мы понимаем, мультфильм интересен ребёнку или нет? (Если ребёнок смотрит мультфильм внимательно или просит включить ещё раз, значит, ему интересно и родители идут ему навстречу).

 Теперь посмотрите, как воспринимает современный мультфильм ваш ребёнок.

 Поэтому создаётся ситуация, что ребёнок смотрит мультфильм, а на самом деле просто бездумно следит за сменой картинок. Не анализирует информацию, которая заключается в нём, не учится отличать добрые поступки от злых, не сопереживает герою, не пополняет словарный запас, не учится рассуждать, а бездумно теряет время.

 Теперь представим ситуацию, что мультфильм правильный, выдержан по временным рамкам, содержит смысловую нагрузку и т.д., но зачастую наши дети в течение дня не ограничиваются одной серией мультфильма, а смотрят 6-10 серий подряд и в их мышлении складывается вот такая картина. Разрозненные образы, которые не связаны между собой. Так как мозг ребёнка не успевает переработать такое количество информации

Детский мозг пластичен и привыкает получать красочную информацию, не оценивая её. Именно поэтому формируется такой вид мышления как клиповый. Это-такой вид мышления, который формируется из-за восприятия мира через яркие короткие образы.

- Как вы считаете это проблема? Если да то поверните карточки зелёной стороной вверх, если нет то красной. Что делать и как с этим бороться?

Нужно развивать критическое мышление у детей.

К сожалению, критическое мышление не даётся нам с рождения, оно развивается.

 Что же это такое и зачем нашим детям нужно критическое мышление?

Критическое мышление – это такой вид мышления, который развивается путём наложения новой информации на жизненный личный опыт.

Дошкольнику критическое мышление, казалось бы, не нужно – все важные решения за него принимает взрослый, но именно дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для развития этого важного навыка. Заложенные в детстве мыслительные программы будут активно развиваться в течение всей жизни.

 С критическим мышлением ребёнок научится рассуждать, думать, выстраивать логические взаимосвязи и цепочки, принимать взвешенные решения, опираясь на собственные знания, опыт, умозаключения.

 И если ваш ребёнок задаёт вопросы например: почему трава зелёная, а что будет если солнце пропадёт, а можно выпить всю воду на земле и т.д. (это возраст почемучек), значит старается мыслить критически. Помогите ему, объясните сами, а не включайте мультфильм с ответом ведь компьютеру нельзя задать уточняющий вопрос или порассуждать или помечтать.

 Но если вашему ребёнку 4-5 лет а возраст «почемучки» так и не наступил, что же делать? **Как развивать критическое мышление?**

 Родители для ребенка – самые близкие люди, и он многому у них учится. Несколько простых советов помогут вам развивать критическое мышление ребенка в повседневной жизни.

1. Учите ребенка рассуждать и логически мыслить. Рассуждайте о чем-то сами вслух, спрашивая совета у ребенка. Начинайте фразы со слов: «Если..., то...».
2. Учите делать выводы после просмотра правильного мультфильма, который длился 30 минут и была просмотрена одна серия в течение дня, анализируйте прочитанную сказку: о чем она, чему нас учит.
3. Не принимайте простых ответов типа: «Я так хочу» или «Мне нравится». Учите ребенка добавлять «потому, что»: «Мне нравится эта кукла потому, что», «Я хочу пойти играть в другой двор потому, что».
4. Позвольте ребенку сомневаться. Учите рассуждать и отстаивать свое мнение. Например, спросите ребенка, когда моете руки перед едой: «Как думаешь, это действительно нужно?». При этом бывает весело и полезно поспорить, приводя «неправильные» доводы: «Я не вижу грязи» или «Грязи совсем немного, разве она повредит?», или «Мы же не руками едим!».
5. Учите ребенка задавать вопросы и отвечайте на них тоже вопросами: «Почему это тебя заинтересовало?», «Как сам думаешь?».
6. Старайтесь учить ребенка не делать поверхностных выводов, а сначала полностью изучить информацию. Быть объективным – очень важно.

 Люди, обладающие способностью мыслить критически – прекрасные ответственные эмоциональные дети и взрослые, умеющие понимать происходящее, правильно оценивать, расставлять приоритеты, чувствовать. Учите этому своих детей!

 Уважаемые родители, если вы данную информацию считаете полезной, то переверните карточку зелёной стороной, а если нет то красной.

 **Хорошее мышление должно стать привычкой, а привычки нужно прививать с раннего возраста.**

**Используемая литература:**

1. Кашкина С.В. Формирование личности ребёнка посредством советского мультиматографа - Справочник педагога-психолога № 3, 2014

2. Широкова И.Б. Ваша любимая проблема. Как помочь ребёнку? – СПб.: Речь, 2009.

3. http://nsportal.ru.