

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василек»
города Рубцовска Алтайского края**

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

**Литературное путешествие
«Сказочные уроки Константина Ушинского»,
посвященное 200-летию К.Д. Ушинского.
(в рамках муниципального методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности)**

Подготовили:

Митина В. Б.,
учитель - дефектолог высшей
квалификационной категории,
Скрынник Н.И.,
воспитатель высшей
квалификационной категории,
Кобзева Н.А.,
воспитатель

Рубцовск, 2023 г.

Участники: воспитатели групп компенсирующей направленности, ведущие

Цель: систематизация знаний педагогов о личности К. Д. Ушинского – большого патриота России, теоретика и практика русской школы, его деятельности в педагогике, его художественных произведений.

Материалы

Сигнальные флажки двух цветов.

Оборудование

Проектор, экран, ноутбук, портрет писателя.

Музыкальное оформление: приятная музыка для начала и завершения мероприятия; музыка для обдумывания ответов; приятная фоновая музыка.

Примерное время 1,5–2 часа.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости!

СЛАЙД 2

Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку рябу, про колобок, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой, не читал бы рассказа "Четыре желания", не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита:

"Тит, иди молотить".-"Брюхо болит".

-"Тит, иди кисель есть".

-"А где моя большая ложка?"

Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.

Сегодня нам с вами предстоит литературное путешествие по творчеству педагога, писателя и просто очень талантливого человека Константина Дмитриевича Ушинского. Мы приняли решение провести интеллектуальный бой среди самых умных зрителей.

Ведущий. У нас изъявили желание принять участие три команды, которые я приглашаю к нам за игровые столы.

Следить за ходом нашей игры будет жюри, которое будет фиксировать правильные ответы и давать оценку вашим представлениям. Разрешите их представить.

Ведущий. Если команды готовы, давайте начинать.

1. Разминка. Обгонялки.

А мы переходим к разминке. Я буду задавать вопросы, команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку и даст правильный ответ, получает 1 балл.

СЛАЙД 3

1. О чем затеяли спор кроткое Солнце и сердитый северный Ветер из сказки «Ветер и Солнце»? (**Кто из них сильнее**)

Басня Эзопа в пересказе Ушинского К.Д. о том, как однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее.

СЛАЙД 4

2. Что заставило волка изменить мнение о теплой конуре и сытной пище в сказке «Волк и собака»? (**На ночь хозяин привязывает собаку веревкой**)

Философская сказка о том, что свобода и честь дороже сытой жизни и теплой конуры.

СЛАЙД 5

3. Почему ворон не верит болтливой сороке из рассказа «Ворон и сорока»? (**«Кто так много болтает, тот, наверно, много врет»**)

Притча о говорливой сороке и молчаливом вороне, которая рассказывает о том, что нельзя верить тому, кто много болтает.

СЛАЙД 6

4. Назовите кличку собаки, вступившей в смертельную схватку с гадюкой, из рассказа «Гадюка». (**Бровко**)

Познавательный рассказ «Гадюка» ведется от лица мальчика. В нем рассказывается о змеях и о том, как мальчик чуть не погиб от встречи с гадюкой. Однако храбрый пес Бровко спас мальчугана, рискуя жизнью.

СЛАЙД 7

5. Что сделал нетерпеливый младший брат для ускоренного цветения гвоздики в рассказе «Грядки гвоздики»? (**Раскрыл почки цветов раньше времени**)

Короткая поучительная история о том, что надо иметь терпение и выдержку. Мальчик не хотел ждать и сам раскрыл почки гвоздики раньше времени. Однако цветочки не долго стояли, уже к полудню все высохли и завяли.

СЛАЙД 8

6. Почему журавль считает, что гусь — глупая птица, хотя он имеет много достоинств, в рассказе «Гусь и журавль»? (**По мнению журавля, лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем все, да плохо**)

Поучительная притча о том, что лучше быть мастером в одном деле, чем знать много, но плохо.

СЛАЙД 9

Короткая история о том, к чему может привести упрямство. Так два козлика встретились на мосточке и не хотели уступать друг другу дорогу. Что из этого вышло?

7. Чем закончилось упрямство двух козликов, не желавших уступить друг другу дорогу на узком бревне, в рассказе «Два козлика»? **(Оба поскользнулись и полетели прямо в воду)**

СЛАЙД 10

8. От чего плуг купца потемнел и покрылся ржавчиной, а плуг земледельца блестел, как серебро, в рассказе «Два плуга»? **(Плуг купца пролежал без дела на боку)**

Притча о том, что, благодаря труду, вещи и люди становятся лучше, чем были раньше. Плуг, пролежавший без дела, проржавел, а тот, что работал, стал блестящим!

Ведущий. Разминка окончена, предлагаю жюри зафиксировать количество баллов. И мы переходим к основной части нашего путешествия.

СЛАЙД 11

2. «Знатоки сказок»

Ведущий. Итак, правила очень просты: мы будем задавать вопросы каждой команде, остальные внимательно слушают, но не подсказывают. Команда, которая ответит на большее количество вопросов, выиграет. Готовы? Тогда начинаем.

Вопросы:

СЛАЙД 12

1. Кто точит зубы на зайца в сказке «Жалобы зайки»? **(Отовсюду грозит беда: охотники с собаками, волки, лисы и хищные птицы)**
2. Единственное утешение зайки из сказки «Жалобы зайки». **(Хвостик коротенький)**

Сказка о том, как серенький зайка плакал под кустом о том, что отовсюду ему грозит беда. Одно только утешение, что хвостик коротенький: собаке схватить не за что.

СЛАЙД 13

3. Почему большая собака Полкан благосклонно смотрела на лающего и кидающегося на нее маленького мопса из рассказа «Играющие собаки»? **(«Полкан знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых»)**

Поучительный разговор между папой и сыном о доброте и благосклонности. Большая собака Полкан не обижает лающего на него маленького мопса. Мальчик Володя же, напротив, поколачивает младших братьев и сестер, так как не знает, что большему стыдно обижать маленьких.

СЛАЙД 14

4. Из каких зерен вырастет рубашка для Тани и Васютки из рассказа «Как рубашка в поле выросла»? (**Лен**)

Рассказ Ушинского «Как рубашка в поле выросла» — настоящее путешествие в прошлое. В нем автор показывает, какой это был нелегкий труд — сделать рубашку. Девочка Таня наблюдает процесс создания рубашки с момента посева семян льна и до готового изделия.

СЛАЙД 15

5. Куда пошли козочки с козлятами, пока козла нет, в рассказе «Козел»? (**«В сад, травку щипать, кору гложить, а козлятки на забор взобрались, рожками передрались»**)

Присказка для малышей о привычках и поведении козла.

СЛАЙД 16

6. Что даст деткам корова из сказки «Коровка»? (**Молока, густых сливок**)

Короткий рассказ К. Ушинского "Коровка" учит судить об окружающих не по их внешности, а по внутренним качествам. Автор приводит в пример корову, которая не очень красива, но дает молоко людям. Корова приносит пользу людям, и долгие столетия была главной кормилицей каждой семьи.

СЛАЙД 17

7. Чем занимается хвостатый муженек кукушки, сидя на березе, из рассказа «Кукушечка»? (**Глупым людям года высчитывает**)

В коротком рассказе «Кукушечка» заложен большой смысл. Как у птиц, так и среди людей есть любители переложить свои заботы на других. Кукушка с муженьком гнездо не строят, птенцов не высиживают. Только и умеют, что куковать да развлекаться. И еще хвалятся своим умением жить за чужой счет, весело и беззаботно.

СЛАЙД 18

8. Почему нельзя разорять птичьи гнезда, даже если птицы улетели от холода в теплые края, в рассказе «Ласточка»? (**Пролетев тысячу верст, ласточки находят дорогу к тому дому, где у них построено гнездо**)

Познавательная история о ласточках, которую отец рассказывает своему сыну. Он говорит о жизни птиц, показывает строение их крыльев, рассказывает о том, в какие страны летают птицы.

СЛАЙД 19

9. От чего защищает лес ручей из рассказа «Лес и ручей»? **(Тень леса хранит ручей от иссушающего действия солнца и ветра)**

Разговор ручейка с лесом, из которого мы узнаем, что под защитой деревьев ручей набирается силы и превращается в мощную реку...

СЛАЙД 20

10. Кто проказит в лесу, пугает мальчиков и девочек в рассказе «Леший»? **(Филин)**

История о том, как в лесу около деревни завелся леший. Он кричал по ночам и воровал кур у местных жителей. Храбрый крестьянин решил поймать лешего. Но оказалось, что это были проказы филина!

СЛАЙД 21

11. Что было в переднике Лизы из рассказа «Любопытство»? **(Ничего. Лизе было холодно без перчаток, и она закрывала руки передником)**

Любопытный Павлуша пытается угадать, что же прячет его сестра в своем переднике. Он думает, что это подарок на новый год. А руках у сестры ничего нет. Она просто замерзла и грела руки.

СЛАЙД 22

12. От чего спасает некрасивое платье ежа из рассказа «Неладно скроен, да крепко сшит»? **(«Мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка»)**

Говорится в случае, если что-то не очень красиво с виду, но зато прекрасно работает. Например, Квазимодо был уродлив, зато необыкновенно силен. О человеке неуклюжем, нескладном, но крепком, сильном ...

СЛАЙД 23

13. Кто одержал победу в битве на смерть в рассказе «Орел и кошка»? **(Кошка)**

История о кошке, которая бросилась выручать своего котенка из лап орла. Кошка была сильно ранена, но смогла побороть птицу. А потом, не обращая внимание на свои раны, начала вылизывать своего котенка!

СЛАЙД 24

14. Какие птицы в рассказе «Осень» первыми чувствуют приближение осени и рано улетают? (**Ласточки**)

Познавательный рассказ о том, как меняется природа и погода, как наступает осень. Так же Вы узнаете о том, как осень приходит в деревню и в города.

3. Интеллектуальный бой. «Подумай – отметь»

А теперь команды будут работать самостоятельно. Из предложенных вариантов выбрать и отметить правильный ответ.

1. Какое название для детских хрестоматий придумал К.Д.Ушинский

«Детский мир» +

«Родная речь»

«Родное слово» +

«Звёздочка»

Ушинский очень любил детей и очень им сочувствовал: учиться им действительно было трудно. Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные, и ребятам, чтобы не получить плохой отметки, приходилось затверживать их наизусть.

И Ушинский составил два таких учебника для начальной школы. Они назывались "Родное слово" и "Детский мир".

"Родное слово" и "Детский мир" были совсем не похожи на прежние скучные учебники. В них было всё понятно и очень интересно. Уж их-то начнёшь читать и не оторвёшься: хочется скорее узнать, про что написано на следующей странице.

2. Как называется это произведение Ушинского?

«Собака, что лаешь?»

— Волков пугаю.

— Собака, что хвост поджала?

— Волков боюсь».

«Храбрый пёс»

«Храбрая собака» +

«Собака и волк»

3. О каком животном из рассказа Ушинского идёт речь и как этот рассказ называется?

«Зубушки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлете, шубка тепленькая...»

«Лиса Алиса»

«Лисичка-сестричка»

«Лиса Патрикеевна» +

4. Русские народные сказки в обработке К.Ушинского любимы не одним поколением детей. Какие сказки принадлежат перу К.Ушинского? Найди три сказки.

«Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Лиса и журавль» +

«Лягушка и комар», «Лисичка и ёж», «Волчья радость»

«Братец Емеля», «Ёрш и ёж», «Барсук и выдра»

5. Как правильно звучит название русской народной сказки в обработке К.Ушинского «Пузырь, соломинка и ...?»

Галоша
Валенок
Лапоть +

6. Какое плодородное дерево выросло из оброненного зернышка в одном из рассказов Ушинского?

Яблонька +
Груша
Слива

7. С кем сердитый северный Ветер однажды затеял спор в одном из рассказов Ушинского? «Ветер и Солнце»

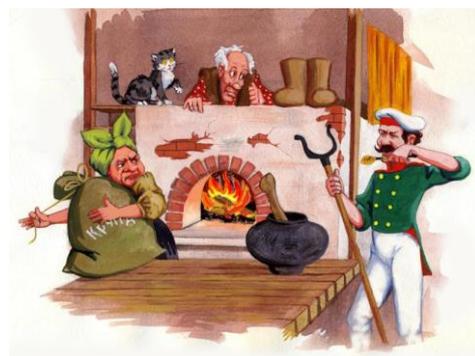
С Воздухом
С Солнцем
С Луной

8. Какие рассказы написал К.Д.Ушинский? Выберите три рассказа.

«Беличья тайна», «Сорока», « У реки»
«Бишка», «Васька», «Плутиска кот» +
«Ослик», «Пруд», «Рыбье царство»

4. «Угадай сказку по картинке»

«Каша из топора».



Назовите жанр произведения? Ответ: сказка – быль.

Почему сказка -быль?

Ответ: Сказка – быль. Быль – потому что история могла на самом деле происходить. В старину у людей мышление было слабым. А женщина была старой и память была слабой.

- Мнемотаблица к какой сказке?

«Спор животных»

Какие животные спорили в сказке «Спор животных»?

Ответ: корова, лошадь и собака (5 слайд)

- По какому вопросу спорили животные? Ответ: кого из них хозяин больше всех любит.

- Кто спор разрешил в сказке «Спор животных»? Ответ: разрешил спор хозяин этих животных. Зачитать ответ: все вы мне нужны и каждый из вас хорош на своем месте.



Короткий рассказ о том, как заспорили лошадь, корова и собака, кто из них хозяину нужнее и кого он больше любит.

Нынешние дошкольники читают и любят рассказы и сказки Константина Дмитриевича Ушинского.

И можно с уверенностью сказать, что эти рассказы и сказки будут читать и любить ещё много-много новых поколений, потому что всегда у людей будет в почёте труд, знание, честность и доброта.

Ведущий. Наша игра подошла концу. Наши игроки показали отличные результаты в интеллектуальном бою.

Попрошу жюри подвести итоги игры.

Приглашаю команды для награждения.

Мы провели отличную игру и узнали много нового. Всего самого хорошего!