

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №2 "Лучик"**

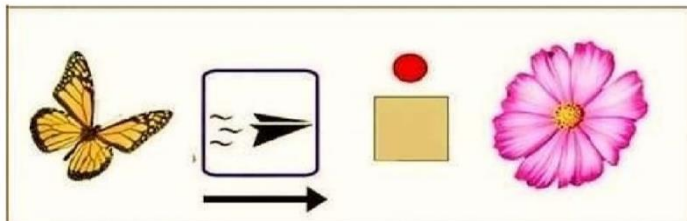
**Выступление в рамках муниципального методического  
объединения воспитателей групп компенсирующей  
направленности**

**Игра «Составь предложение»**

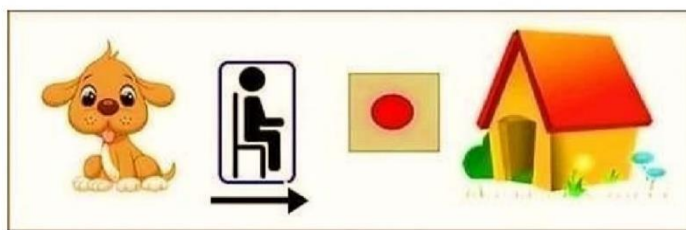
**Подготовила:**  
Филатова Т.В.  
воспитатель группы  
компенсирующей направленности  
МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик»

г. Рубцовск, 2024

Цель: знакомство педагогов муниципального методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности с играми и пособиями, направленными на развитие связной речи детей с ТНР.



## Составь предложение



### Задачи:

- учить составлять предложение с опорой на схему-модель в картинках;
- учить понимать и использовать в речи пространственное значение предлогов на, над, за, под и др.;
- развивать связную речь, внимание, память.

### Ход игры.

Перед тем, как начать учить детей составлять предложения, необходимо рассмотреть и выучить с детьми, что обозначают карточки-символы (действия и предлоги).

1 вариант: педагог выкладывает на столе или располагает на доске карточки с изображением предметов (объектов) и карточки-символы, обозначающие действие и предлог. Дети составляют предложение.

2 вариант: один ребёнок выкладывает карточки, остальные дети составляют предложение.

3 вариант: педагог называет предложение, дети подбирают подходящие карточки и составляют схему.

4 вариант: педагог составляет схему, намеренно допуская ошибку в выборе карточки-действия или предлога, дети находят ошибку, исправляют её.

