

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.
Председатель Педагогического совета
 М.Н. Рогозина



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
от 30 августа 2022 г № 209
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14 «Василёк»
 В.И. Косолапова

Учебный план реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк» на 2022-2023 учебный год

Учебный план, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в период непосредственного пребывания воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 14 «Василёк».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- Продолжительность образовательной деятельности:
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:
для детей от 4 до 5 лет – 40 мин.,
для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.
- В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.
- В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- Форма организации организованной образовательной деятельности - подгрупповая, фронтальная

| | Количество НОД в возрастной группе в неделю | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | средняя | старшая | | подготовительная | |
| | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
| 1. Образовательные области: | | | | | |
| Речевое развитие (Развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (Сенсорное развитие. ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество. Рисование) | 1/2 через неделю чередуется с лепкой | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество . Лепка) | 1/2 через неделю чередуется с рисованием | 1/2 через неделю чередуется с ручным трудом | 1/2 через неделю чередуется с ручным трудом | 1/2 через неделю чередуется с ручным трудом | 1/2 через неделю чередуется с ручным трудом |
| Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество Ручной труд) | 1/2 через неделю чередуется с аппликацией | 1/2 через неделю чередуется с лепкой | 1/2 через неделю чередуется с лепкой | 1/2 через неделю чередуется с лепкой | 1/2 через неделю чередуется с лепкой |
| Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество. Аппликация) | 1/2 через неделю чередуется с ручным трудом | 1/2 через неделю чередуется с конструктивно-модельной деятельностью | 1/2 через неделю чередуется с конструктивно-модельной деятельностью | 1 | 1 |
| Художественно- | - | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| эстетическое развитие (Конструктивно – модельная деятельность) | | через неделю чередуется с аппликацией | через неделю чередуется с апплика цией | | |
| Физическое развитие (Физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально- коммуникативное развитие (социальное развитие) | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Речевое развитие (ознакомление с художественной литературы) | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения). | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие (игровая деятельность). | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности) | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни). | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | |
| 2. Коррекционно – развивающий модуль: | | | | | |
| Комплексное коррекционно- развивающее занятие (ККРЗ) | в совместной деятельност и педагога с детьми | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|
| Коррекционная ритмика. | | | | | | |
| Психолого-педагогическое развитие. | в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | |
| Логопедическая работа | в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | |
| 3. Вариативная часть: | | | | | | |
| Развитие экологических представлений. | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | |
| Воспитание духовно – нравственных и гражданско - патриотических чувств | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | |
| Звуковая игротека | Согласно циклограмме проводится в режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми | | | | | |
| ВСЕГО в неделю: | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </table> | 10 | 13 | 13 | 15 | 15 |
| 10 | 13 | 13 | 15 | 15 | | |