**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29**

 **тел.: (38557) 9-87-52**

**e-mail:** **vasilek.dou@mail.ru**

**сайт**:http://ds14.educrub.ru/

Конспект совместной деятельности

в старшей группе

Беседа

на тему: «День флага Российской Федерации»

г. Рубцовск 2023г.

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Возрастная группа:** старшая группа детей с ЗПР

**Тема:** «День флага Российской Федерации»

**Цель:**Формирование патриотических чувств; уважительного отношения к **флагу нашей страны.**

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:**

-. Формировать знания о флаге своей страны

- Формировать у детей представление о Российском флаге, о символическом назначении цветов.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

- Развитие образного мышления и эстетического восприятия окружающего мира;

**Коррекционно-воспитательные:**

**-** Воспитание любви к природе родного края;

- Воспитывать у детей уважительное отношение к флагу нашей страны.

**Форма организации детей:** групповая

**Методы и приемы:**игровой, загадки, вопросы, беседа, объяснение, рассказ воспитателя, анализ игры, поощрение, похвала, подведение итогов.

**Оборудование:** иллюстрация флага, цветные полоски, картон с заготовкой флаг, флаг РФ.

**Лексический материал:** Флаг, страна, Россия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Организационный момент****Цель:** формирование мотивации на самостоятельную деятельность**Задачи:** Формировать доброжелательного отношения друг к другу, воспитание дружественных отношений, сплочение детского коллектива**Методы и приемы:** игровой, загадки |
| Отвечают на вопросыСлушают воспитателя | -Ребята как называется страна, в которой мы живём? - У каждой страны есть свой **флаг,** в нашей стране - **России** - тоже есть государственный **флаг***(вывешивает картинку на доску)* | Россия |
| **Основная часть. Вводная беседа****Цель:** **Задачи:** **Методы и приемы:** вопросы, беседа, рассказ воспитателя |
| Слушают воспитателяОтвечают на вопросСлушают воспитателяОтвечают на вопросСлушают рассказ воспитателя | - 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату день рождения**Российского Флага!**-Какой праздник отмечает наша страна?Три цвета на **флаге России**Красный, белый, синийБелый - мир и чистота,Синий - верность, небеса,Красный - мужество, отвага.Вот цвета родного **флага**!- Скажите, как располагаются цвета на **российском флаге?**- Правильно, нижняя полоса – красная, **средняя – синяя**, верхняя - белая. - А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для **флага**. Встретились снег, вода и солнце.*«Я дам****российскому флагу****свой чистый белый цвет»*, - сказал Снег.И на **флаге**появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать **флагу** свой глубокий синий цвет. Так на **флаге появился синий цвет**. Утром встало солнце. «Я хочу подарить **российскому флагу** свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так **российский флаг стал трехцветным.**- Цвета **флага нашей страны - России**вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны**Флаг наш красивый**, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы сёл и городов украшают **флагами**. Он вывешивается в дни государственных праздников, торжественных церемоний. **Флаг – наша святыня,** и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием. | День флагаБелый, синий, красный |
| **Дидактическая игра «Флаг России»****Цель:** Формировать знания о флаге своей страны.**Задачи:** -. Формировать у детей представление о Российском флаге, о символическом назначении цветов.- Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.- Воспитывать у детей уважительное отношение к флагу нашей страны.**Методы и приемы:** игровой, вопросы, объяснение, поощрение. |
| Слушаю ход игрыВыполняют игровые правила | - Я предлагаю вам собрать флаг России- Ваша задача выложить разноцветные полоски того цвета и в том порядке, в котором они находятся на флаге России- Молодцы, вы все правильно сложили **российский флаг**. |  Воспитатель осуществляет помощь использует подсказки |
| **Итоговая часть****Цель:** подведение итогов беседы**Задачи:**- Формироватьумения делать выводы**Методы и приемы:** вопросы, беседа, анализ, поощрение. |
| Анализ беседы, подведение итогов, Ответы детей | -Какой сегодня праздник? В какой стране мы проживаем? Какого цвета наш флаг? В какой порядке расположены цвета? Понравилась ли вам игры? Что вы запомнили? А что вы занли?  | Подведение итогов  |