

**«Культурные практики и традиции в образовательной деятельности
дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях
реализации ФГОС ДОО»**

Из опыта работы

Быковой Е.Н.

воспитателя

МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик»

г. Рубцовск.

Коллекционирование — это один из видов культурной практики ребенка, который направлен на развитие у него универсальных культурных способов действий (умений), универсальных компетентностей, помогающих ему действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности.

Коллекционирование является сейчас традицией, которую немного забыли. Мы решили возродить ее в рамках нашей группы. В первую очередь опросили родителей, занимаются ли они коллекционированием, и, как выяснилось, таких у нас оказалось три семьи, которые коллекционируют марки, фигурки киндер-сюрпризов, кукол LOL и Покемонов.

Мы предложили им принести имеющиеся дома коллекции. Родители с детьми с удовольствием откликнулись на нашу просьбу и предоставили нам свои замечательные коллекции, рассказали истории их возникновения, значимость экспонатов коллекций.

Коллекцию марок в семье И. начал собирать их старший сын, а затем интерес к пополнению коллекции проявился и у сестёр Ани и Алины. Девочки с гордостью показывали марки детям и педагогам в группе.

С помощью педагогов о каждой марке с изображениями животных, бабочек, птиц были составлены интересные сообщения для детей группы.

А вот Варя Т. сама создаёт свои авторские коллекции: для кукол LOL из своей коллекции она изготавливает угощения из пластилина. Её работы удивляют не только детей, но и взрослых группы своей точностью и тонкостью исполнения.

Мы с детьми подолгу рассматриваем эти поделки. Кроме того, Варя собирает коллекцию Покемонов, а изображения недостающих Покемонов она находит в Интернете и вылепливает их сама.

С коллекцией Вари мы придумали следующие игры:

«Угадай, про какой предмет я рассказываю»

«Четвертый лишний»

«Выбери только...»

«Кто какой по счету»

Заинтересовавшись увиденными коллекциями, остальные дети начали приносить в группу фигурки из киндер-сюрпризов, динозавриков, солдатиков и т.д. Увидев неподдельный интерес детей к этому виду деятельности, мы решили создать коллективную коллекцию фигурок из киндер-сюрпризов. Она получилась довольно обширная. Экспонаты этой коллекции доступны детям. Мы используем их на занятиях по развитию сенсорных представлений, ознакомлению с

окружающим миром, в конструировании и в свободной игровой деятельности. Дети бережно относятся к предметам этой коллекции и гордятся тем, что в ней есть принесённые ими экспонаты.

Альянова Марина Валерьевна принесла в группу коллекции её сына, которые она бережно хранит более 20 лет.

Невозможно передать словами то, как дети были увлечены игрой с этими коллекциями. У наших детей сложные диагнозы, и чтобы занять их на 20 мин. чем-то интересным, это ещё надо постараться. А вот с коллекциями дети по 20-30 мин. играют, не отходя от них. Естественно, педагоги заняты вместе с ними.

Осенью мы собирали в группе общую коллекцию из овощей и фруктов, но не обычную, а в виде поделок из них. Собирая эту коллекцию, мы закрепляли с детьми названия овощей и фруктов. Дети с удовольствием играли в игру «Узнай по описанию», рассказывали, из чего сделана поделка.

Коллекционированием заинтересовались и остальные родители. С их непосредственным участием мы создали литературную коллекцию «Русские сказки» (коллекция бумажных сказочных персонажей). С помощью предметов этой коллекции дети могут сами проигрывать хорошо знакомые сказки, а также инсценировать потешки, песенки, стихотворения.

Нетрудно представить, сколько полезных навыков приобрели наши юные коллекционеры!

Ведь, собирая коллекцию, ребёнок занимается поисково-исследовательской деятельностью. У него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции. Ребёнок тренирует свою память, внимание, развивает аккуратность и бережливость. А, показывая свою коллекцию педагогам и друзьям, он не просто показывает экспонаты, но и рассказывает о них что-нибудь интересное.

У нас пока не очень большой опыт работы по коллекционированию. Но и он уже позволяет сделать вывод о том, что коллекционирование может сделать жизнь ребенка в детском саду более осмысленной и интересной, а процесс развития познавательного интереса воспитанников – более эффективным