**Игралочка: д/игра «Мамины помощники»**

Сегодня мы предлагаем Вам познакомиться с д/игрой «Мамины помощники».

Почему именно эта игра? Мы работаем в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта. У таких детей нарушены все психические процессы, познавательный интерес низкий, мелкая моторика развита очень слабо.

Поэтому, мы поставили перед собой задачу: найти как можно более эффективные методы и приёмы развития кистей рук, повышения познавательного интереса.

Итак, игра называется **«Мамины помощники».**

**Цель данной игры:** создание условий для повышения познавательного интереса детей, развития мелкой моторики.

У этой игры есть несколько вариантов, поэтому задачи я ставлю в зависимости от варианта игры.

**1вариант:** закрепление основных цветов спектра.

Задачи: - формировать у детей умение различать основные цвета, ориентируясь на образец или на название цвета;

- развивать внимание, зрительно-двигательную координацию (умение совмещать предмет с отверстием), операционально-технические умения (захватывать предмет, удерживать), мелкую моторику;

- воспитывать осознанное отношение к бытовому действию – стирке, стремление помогать взрослым.

Сюжет игры может быть самым разнообразным.

Проводим с детьми небольшую беседу о стирке и предлагаем послушать стихотворение:

Мы на улице гуляли,

Всю одежду замарали.

Надо вещи постирать!

Как же быть, с чего начать?

Если вместе их стирать,

Могут вещи полинять.

Нужно вещи разложить,

По цветам распределить.

Показываем детям стиральные машины и обращаем внимание детей на то, что у всех машинок дверцы разного цвета и объясняем, что в машинке с красной дверцей мы будем стирать вещи красного цвета и т.д. После чего предлагаем разложить вещи в стиральные машины.

Сюжет игры можно менять, дополнять. Если первый раз мы только постирали вещи, то в следующий раз мы их ещё и на верёвки развешиваем. При этом мы находим верёвку и прищепки нужного цвета.

2 вариант: закрепление формы предметов.

Игра проводится по такому же принципу, как и в первом варианте.

3 вариант: классификация предметов по величине.

4 вариант: упражнение в счёте предметов.

5 вариант: закрепление названия предметов одежды;

Эта игра успешно реализуется в нашей педагогической деятельности как в индивидуальной работе с детьми, так и на занятиях.

Спасибо за внимание!