**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе музыкального руководителя**

**МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»**

Рабочая программа музыкального руководителя коррекционно-развивающей работы разработана на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк».

Программа рассчитана на музыкальное воспитание, образование и развитие детей от 4 до 7 лет.

Рабочая программа разработана на период 2023 - 2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.05.2024 года).

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанника дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».

**Целевой раздел** программы содержит пояснительную записку, где освещены нормативно - правовые документы, в соответствии с которыми разработана программа, цели и задачи работы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты реализации Программы.

В часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит программу по коррекционной ритмике, разработанную на основе парциальной программы музыкальной психокоррекции детей с ЗПР «Мы друг другу рады!» Котышевой Е.Н.

**В содержательном разделе** определены формы и методы организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность», задачи, репертуар, перечень праздников и развлечений по каждой возрастной группе.

В Программе раскрыты вопросы взаимодействия музыкального руководителя с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

**Программа коррекционно-развивающей работы** с детьми с ЗПР содержит следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, социально-педагогический, консультативно-просветительский.

**В Программе воспитания** описаны цели и задачи воспитания, содержание работы и условия реализации Программы воспитания.

**Организационный раздел** программы включает в себя: кадровые условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале; календарный план воспитательной работы; перечень праздников и развлечений для всех возрастных групп; учебный план, годовой календарный график и расписание образовательной деятельности.