

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №14 «Василёк»
города Рубцовска Алтайского края

658213, г. Рубцовск, проспект Ленина, 29

тел.: (38557) 9-87-52

e-mail: vasilek.dou@mail.ru

сайт: <http://ds14.educrub.ru/>

**Консультация для педагогов:
«Роль воспитателя при организации непосредственно
образовательной деятельности по физической культуре»**

Подготовила:
Инструктор по
ФИЗО:
Петровских Е.В.

В детском возрасте формируются жизненно важные, базовые навыки и умения, создается фундамент двигательного опыта, осваивается азбука движения, из элементов которой, впоследствии формируется вся двигательная деятельность человека.

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания.

Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того чтобы физкультурная деятельность прошла эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движений, технику выполнения, педагогические требования при обучении (при затруднении, инструктор по физической культуре проводит консультации для воспитателей, отвечает на возникающие вопросы).

Воспитатель должен знать программное обеспечение, здоровьесберегающие технологии, методику организации и проведения подвижных игр. Воспитателю следует знать содержание физкультурного занятия, обговорить с инструктором по физической культуре организационные моменты (в случае затруднении и при возникновении вопросов), обговорить расстановку оборудования.

Присутствие и помощь воспитателя в организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре обязательна и сводится к следующему:

1. При организации непосредственно образовательной деятельности по физической культуре следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
2. Следить за организованным входом и выходом детей из зала.
3. При проведении общеразвивающих движений следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.
4. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.
5. При организации непосредственно образовательной деятельности воспитатель совместно с инструктором по физической культуре должен следить за состоянием детей, не допускать их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, воспитатель предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.
6. Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

При использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. При организации поточного способа – «станционального» (кругового) воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Также воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке. При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и д.т. воспитатели должны оказывать посильную помощь инструктору по физической культуре (разучивать с детьми стихи, закреплять правила подвижных игр, изготовление атрибутов, помощь при оформлении зала и т.д.).

В плане воспитательно-образовательной работы планируется совместная деятельность воспитателя с конкретным ребёнком по физкультуре, предполагающую закрепление двигательных навыков. Воспитатель проводит физкультурно - оздоровительную работу с детьми в режиме дня, использует средства физической культуры для организации активного отдыха, предлагает детям и оказывает помощь в организации подвижных игр, которые проводятся при проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при тесном взаимодействии педагогов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей.

Перед физкультурным воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту: от самого низкого ребёнка до самого высокого.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность на занятии зависит, прежде всего, от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей группах воспитатель помогает руководителю физического воспитания в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.