**Алтайский край, город Рубцовск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №14 « Василек»**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»**

**По теме:«Семейные обычаи на Руси»**

воспитателя Загайновой Е.А.

**Рубцовск, 2020**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа:** старшая

**Тема: «Семейные обычаи на Руси»**

**Цель: Приобщать детей к истокам русской культуры.**

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

1. Формировать представление о прошлом нашей Родины.
2. Расширять и углублять представления детей о предметах быта и их использовании, о старинных семейных обычаях.

**Коррекционно – развивающие:**

1. Обогащение словаря детей новыми словами- чугунок, ступа, колыбелька, рушник, самовар, сундук.
2. Развитие интереса к русским традициям и промыслам,
3. Развивать внимание, память, мышление.

**Коррекционно- воспитательные:**

**1.Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.**

**Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная.**

**Предварительная работа:**Рассматривание фотографий и иллюстраций одежды, домашней утвари и обихода славян, разнообразие стола, игрушки маленьких славян. Рассматривание русских узоров, орнаментов.

**Предварительная работа с воспитателями:совместная подготовка атрибутов для русской избы**

**Работа с родителями:Предложить родителям, чтоб они совместно с детьми посетили краеведческий музей.**

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи с русской народной музыкой, русская народная одежда, камень.

**Атрибуты русской избы:** чугунок, самовар, сундук, веретено, русская рубашка,сарафан, рушник, колыбелька, кукла, посуда древних славян, уголек, зернышки, монетки, лампа,заготовки для коллективной аппликации.

**Лексический материал:**Россия, Русь, оберег, колыбелька, чугунок, сундук.

|  |
| --- |
| **Организационный момент****Цель:** создание мотивации на совместную деятельность;**Задачи:**1. 1. психологический настрой на совместную деятельность.
2. 2. поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

**Методы и приемы:** словесный (беседа, вопросы, художественное слово), игровой (сюрпризный момент) |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Здравствуйте!- Россия!-Русь, Русь – матушка)- ДаДети идут змейкой по залу- ПрямоДети проходят в зону *«изба под музыку»*. | Дети входят в зал. Воспитатель:- Ребята посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.-А скажите, как называется страна, в которой мы живём? Воспитатель: Правильно, Россия.- А знаете, как в старину нашу страну ласково называли -А я сейчас вам покажу как на Руси люди здоровались, и мы такжепоздороваемся с гостями *(правую руку на сердце и поклон)*. Здравствуйте гости дорогие, гости званные и желанные.Воспитатель: Здравствуйте от слова *«здравие»* - *«здоровье»*, то есть мы желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку с кем здороваешься.- А вы любите путешествовать?Тогда, давайте все возьмемся за руки и отправляемся в путешествиеДень наступает,Природа оживаетСолнце встаетНам светло дает.Мы собираемсяВ долгий путь отправляемся-Ой,посмотрите, ребята, что у нас на пути? Камень – не простой, а волшебный, на нем что- то написано.Налево пойдешь - далеко не уйдешь.  Прямо пойдешь – много интересного найдешь.Направо пойдешь – в чужую группу попадёшь.-Дети, куда же пойдем? Воспитатель:- Ну, что же, в путь!  | Звучит светлая русская песняЗдороваются.Камень  |
| **Основная часть.****Цель:** создание условий для усвоения знаний детей о семейных обычаях на Руси;**Задачи:**1. 1. Развивать воображение и эмоциональную сферу;
2. 2. Развивать мышление, внимание, память, усидчивость;

3.Обогащать словарный запас детей;4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость;**Методы и приемы**: словесный (поощрения, вопросы, беседа, уточнение), игровой (физкультминутка - танец), наглядный (демонстрация атрибутов русской избы). |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - В избу.-Наши бабушки и дедушки.- Здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда, сундук.- Самовар  - Он толстый. И из него пьют чай.- Потому что в избе печьДети подходят к печи.Ребята повторяют.-Это кроваткаРебенок, качает, плач стихает-Любовь, Надежда, Алена, Вера, МарияИдут к столу, где стоит таз, полотенце, уголек, зернышки, монетки).-Уголек, зернышки, монетки. Ребёнок кладет уголек.Дети повторяют. Ребёнок кладёт зёрнышко- Будь всегда сыт.Ребёнок кладет монетку.-Будь всегда богатКупают малышаДети вытирают куклу. Вместе говорят- Одевали- В сундуке- Хорошо. Вещи не будут пылиться. Не будет видно, что лежит.Дети танцуютРассматривают свои нарядыДети поочередно приклеивают узоры к заготовкам. | Воспитатель:- Вот мы и пришли. Дети куда мы попали?Воспитатель:- Правильно. Садимся на лавочки по удобней. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Как вы думаете кто ими пользовался?-Что вы ещё здесь видите? -Воспитатель:- Я вижу предмет, про который знаю загадку, а вы найдите отгадку:*«Стоит толстяк,шипит и кипит, всем пить чай велит»*.Воспитатель:- Как вы догадались, что это самовар?Воспитатель:- Да, это самовар. Он железный, блестящий, красивый. У самовара есть крышка, дно, стенки, две ручки, кран, четыре ножки. В нем кипятят воду и потом пьют чай.Ребята, а почему у нас в избе так тепло? Конечно, посмотрите, какая у нас печь стоит. Печь в русской избе самое главное. Без печи изба - не изба. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно. Печь не только обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, на печи спали, на лежанке, чтоб тепло было, в печке пекли хлеб, готовили еду. - Ребята, давайте подойдем поближе и испечем пироги.- Ребята, повторяйте за мнойМы печем пшеничные Пироги отличные.*(«пекут пироги»)* Кто придет к нам пробоватьПироги пшеничные?*(разводят руки в стороны, пожимают плечами*) Мама, папа, брат, сестра, Пес лохматый  со двора.*(поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)* И другие, все, кто может, Пусть приходят с ними тоже.*(делают манящие движения руками)*Тесто замесили мы,*(«месят тесто»)* Сахар не забыли мы,*(«посыпают сахар»)* Пироги пшеничные*(«пекут пироги»)*В печку посадили мы.*(разворачивают руки ладонями вверх)* Печка весело горит,*(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)* Наша мама говорит:(*грозят указательным пальцем)* - Крошки, что останутся,Воробью достанутся.*(«посыпают крошки»)*Воспитатель: -Ребята, посмотрите,а это что? Это колыбелька и у нас в колыбельке лежит ребенок. Это маленькая девочка. Воспитатель: - Она только сегодня родилась, поэтому и плачет. Давай покачаем ее.Воспитатель:- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только имя будет не простое, а старинное. Какие вы знаете русские старинные имена? *.*Воспитатель:- Молодцы, вы много имен знаете, но остановимся на одном. Давайте девочку нашу назовем - Аленушкой.- Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребенок маленький, её все будут называть ласково Аленушка. А когда она вырастет, то её уже как будут называть? *(Алена)*. Мы растем, и имя наше растет.Воспитатель: - Это имя древнерусское, обозначает красивая. Так звали богиню утреней зари — Алёна. Родители, когда называли таким именем, хотели, чтобы, когда Аленушка выросла, она была красивой, доброй, жизнерадостной и счастливой. Воспитатель: Пришла пора и искупать нашего малыша. Смотрите, я здесь для Аленушки приготовила предметы, что же это? Воспитатель: Когда ребеночка в первый раз купают - уголёк, зёрнышки и монетки кладут в таз с водой. Давайте и мы с вами тоже их положим нашему малышу.Воспитатель: «Привыкай к домашнему теплу».Ребёнок кладёт зёрнышко.Воспитатель: «Будь всегда сыт».Воспитатель: «Будь всегда богат».Воспитатель: А теперь давайте искупаем Аленушку. Мыли-мыли-мыли-мылиБело-набело отмылиЛишь головка однаВсё черным-черна!Воспитатель:  Давайте ребята вытрем Аленушку. Дети вытирают куклу. Вместе говорим:Полотенце вышито и белоВытирай-ка малыша умелоБудет чистеньким малыш Вырастет у нас крепыш.Воспитатель:- Дети, а что же потом делали с ребеночком?.Одевали в отцову рубашку, чтобы малыш был похож на отца,когда вырос, тоже был таким же здоровым, крепким, работящим, честным, как и они. Воспитатель:. А где хранили одежду? Воспитатель:- Конечно, в сундуке. В нашей горнице тоже есть сундук.Воспитатель:- Ребята, а крышка у сундука – это хорошо?Воспитатель: - Поэтому мы сейчас аккуратно и осторожно откинем крышку нашего сундука и посмотрим, что в нем лежит.Воспитатель- Ребята наши предки не только работали, но и отдыхали, пели песни, танцевали. Давай те и мы станцуем танец под русскую хороводную песню.- Молодцы ребята.Воспитатель:Дети, посмотрите какие красивые у нас наряды. Это русская народная одежда. Вся украшена узорами.Узоры – обереги располагались в определенных местах: на рукавах оберегали руки, сохраняли силу, ловкость. Узоры на горловине оберегали легкие и сердце, по низу – не давали злой силе подобраться снизу.Воспитатель: Ребята, давайте попробуем сами украсить одежду узорами. Пройдемте в мастерскую. Я приготовила вот такие выкройки из бумаги сарафана и рубашки, а вы выберите , какие элементы вы хотите использовать для узора. Вы можете создавать геометрические узоры. Геометрический ромб – главная, фигура в орнаменте, знак лучезарного солнца. В старину украшали одежду и другие предметы быта различными веточками, ягодками, кустиками, цветами. Придумайте красивые обережные узоры для сарафанчика Аленушки. Воспитатель:- Ребята, давайте все вместе рассмотрим наши работы.Воспитатель:- Ребята, вы молодцы. Мы сегодня побывали с вами в русской избе, узнали много интересного, а теперь пора возвращаться домой. Давайте пойдем по той же тропинке, чтобы не заблудиться, идите за мной. | ИзбаАтрибуты русской избы- Зеркала.Пальчиковая гимнастика «Отличные пшеничные»Колыбелька, в которой лежит куклаАудио запись (Плач ребенка)Воспитатель показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки) .Таз с водой, полотенце.Сундук, в котором лежат вещиПосле работы детей воспитатель хвалит за работу, отмечает за аккуратность |
|  **Заключительная часть занятия****Цель:** подведение итогов совместной деятельности;**Задачи:**1. 1. Сохранять и поддерживать интерес к художественной литературе;

**Методы и приемы:** словесный (поощрение) |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Да, понравилось- Хорошее, веселое.- Путешествовать.- В русской избе.- До свидания! | Воспитатель:- Дети, а вам понравилось наше занятие? А какое у вас настроение? А что больше понравилосьГде мы сегодня побывали?Воспитатель: Ребята, мне тоже понравилось сегодня с вами путешествовать, а теперь я предлагаю всем попрощаться с нашими гостями и вернуться к нам в группу |  |