# Алтайский край, город Рубцовск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 «Василёк»**

**Беседа с детьми на тему:**

**«Компьютер – друг, помощник или враг?»**

|  |
| --- |
| Подготовила:учитель-дефектолог Лихачева Е.А. |

**2020**

Задачи:

1. Познакомить детей с вредными последствиями **компьютерных игр**, донести представление о **компьютере;**

2. Способствовать становлению интереса детей к правильному использованию **компьютера;**

3. Дать представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;

4. развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с **компьютером;**

5. Развивать навыки участия в дискуссии;

6. Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья;

Оборудование:

детский и взрослый ноутбук, мультимедийный проектор, экран; презентация Microsoft PowerPoint;

3 смайлика из картона (желтый, красный, синий, прищепки бельевые 30 штук 3 цветов.

## Ход беседы:

I. Организационный момент

Педагог: Ребята отгадайте загадку.

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космосе летает

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же … **(компьютер)**

 - Ребята, а вы слышите какой-то звук? А вот кто здесь **компьютер**, только какой-то маленький.

**Компик**: Привет, ребята, я маленький **компьютер и зовут меня Компик**.

А у вас дома есть **компьютер**?Вам разрешают играть на нем одному? Долго вы играете или нет? Вы любите играть в **компьютер**?

- И я очень люблю с вами играть! Давайте играть целыми днями.

Педагог: Ой, ой, ой, **Компик**! Подожди, как это целыми днями? Ты конечно хороший **друг**, но это вредно для здоровья человека. Сидеть за **компьютером целый день**!

II. Проблемная ситуация.

Вот я знаю такую историю про одного мальчика Лелика. Послушайте, я вам расскажу эту история. Присаживайтесь поудобнее. А **поможет мне в этом мой помощник компьютер его зовут НОУТБУК**.

Рассказ *«История Лёлика»*

автор Сарапулова Г. В. (сопровождение презентациец с картинками Power Point)

Однажды Лелик долго сидел за **компьютером**. Забыл про друзей которые его звали играть, забыл о котенке которого нужно покормить. Сидел, сидел и услышал тихие голоса. *(1слайд)*.

Заговорили его глаза:

-Мы устали смотреть на экран монитора, нам плохо видно! *(2слайд)*.

Заговорил мозг:

-Нам нужен свежий воздух! *(3 слайд)*.

Заговорили легкие:

-Не могу дышать, на меня давит спина! *(4 слайд)*.

Заговорила спина:

- Я устал держать позвоночник! *(5 слайд)*.

Заговорило сердце:

- Мне скучно! Где друзья? *(6 слайд)*.

Заговорили ноги:

-Мы устали сидеть на месте! Как здорово мы раньше играли! *(7 слайд)*.

Педагог:: Ребята а вы устали смотрель на экран?

Дети: Да, глазки щипит.

III. Динамическая пауза *(зарядка)*.

Педагог:: Давайте сделаем такие упражнения, вам нужно встать, разотрите ладошки сильно, сильно и приложите их к глазам, теперь так же приложите к ушам, разотрите колени, потопаем ногами, похлопаем руками. И продолжим слушать рассказ.

Лёлик удивился и спросил:

-Так чего же вы хотите?

И все в один голос заговорили:

- Мы хотим двигаться, играть, кувыркаться, дышать свежим воздухом, дружить с ребятами*(7 слайд)*.

Лелик подумал:

-Что со мной происходит, кажется мне пора отдохнуть и побежал к своим друзьям Барбарикам! *(8 слайд)*.

IV. Динамическая пауза Танец с Барбариками *«Друзья»* *(дети танцуют в хороводе)*

И тогда Лёлик понял, что веселее развлечения, чем общения с друзьями нет. И за **компьютер** садился только когда хотел узнать что то новое, что бы рассказать друзьям.

V. Анализ

Педагог:: Вот здорово играть и веселиться с друзьями! И не нужно чтобы **компьютер** стал единственным развлечение, не забывайте, что есть друзья, книги и интересные игрушки. Ведь **компьютер** это всего лишь машина, пусть даже очень умная, но не может заменить тепло и радость живого общения **друг с другом**.

**Компик**: Стоп, стоп, стоп! Как же так? Что то я ни чено не понимаю. Я **помогаю разучить алфавит**, играю с вами, учу считать. Неужели я для вас не **друг**?

Дети: **Друг**!

**Компик**: А этот большой, который НОУТБУК, неужели вам не **помогал**?

Дети: **Помогал**!

**Компик**: Значит он для вас кто?

Дети: **Помощник**!

Педагог:: Хорошо, хорошо не обижайся, пожалуйста. Ребята, кажется мы его обидели.

VI. Рефлексия.

Давайте сделаем так: те из ребят кто считает, что **компьютер друг** и помощник возьмите желтые прищепки и прикрепите их к желтому смайлику.

Вот и завершается наша увлекательная встреча.

Те кто считает, что из-за **компьютера портится здоровье**, зрение, осанка, болит голова и он опасен возьмите красные прищепки и прикрепите их к красному смайлику. И объясните свой выбор

Дети объясняют свой выбор.

Ребята, не нужно бояться умных машин,

Ведь пользу большую несут они в жизнь.

"Лишь ты позаботься о личном здоровье", –

Такие **компьютер нам ставит условия**.

Мне тоже очень было приятно с вами общаться. Спасибо вам большое.

**Компьютер** облегчает нашу жизнь. Без него современную жизнь трудно представить. Поэтому необходимо научиться жить с ним дружно. А вы ребята примите эти воздушные шарики и играйте **друг с другом**, веселитесь. До новых встреч.