# Алтайский край, город Рубцовск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 «Василёк»**

**Cеминар - практикум для педагогов**

**"Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет - ресурсы"**

|  |
| --- |
| Подготовила:учитель-дефектолог Лихачева Е.А. |

**2020**

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте. А воспитатель может и должен использовать новые технологии в работе во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

Использование КТ позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога. Новизна инновационного опыта заключается в том, что направление по использованию КТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование. Это связано с тем, что для этого требуется хорошая материально-техническая база и достаточный уровень ИКТ компетентности педагога.

Коммуникативные технологии в образовании - это комплекс учебно-методических материалов, технических средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов, а также для образования *(развития, диагностики, коррекции)* детей.

Какие формы взаимодействия с родителями можно использовать с помощью сети Интернет?

Попробуйте назвать основные формы использования ИКТ (педагоги называют). Правильно, это:

• Подбор иллюстративного материала для оформления родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

• Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой,

• Использование фоторамки для ознакомления родителей насыщенной и интересной  жизнью детей в саду;

• Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса). Особенно нравится это направление работы родителям;

• Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

• Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

• Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе жизни сада, образовательной деятельности.

Сейчас мы обобщим каким образом, использование ИКТ способствует повышению качества общения т. е.коммуникации по трем направлениям:

Педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Дети. Использование ЭОР *(электронных образовательных ресурсов)* в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

Несмотря на то, что в последнее время и наметились новые, перспективные формы сотрудничества, чаще работа с родителями ведется только по одному из направлений педагогической пропаганды, при которой семья является лишь объектом воздействия. В результате обратная связь с семьей не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

**Использование электронной почты**

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию:

* о методах сбережения здоровья детей,
* их безопасности,
* правилах поведения ребенка в семье и в обществе,
* полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников,
* фотоотчетов с мероприятий,
* расписании занятий,
* о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
* и многое другое полезное и интересное.

Обязательным является наличие контактов с адресами электронной почты всех родителей. Сбор данных можно включить в анкету для родителей, где они сразу указывают адрес своей электронной почты.

Описание работы с электронной почтой

1. Анкетирование родителей – сбор адресов эл. почты.

2. Создание в интернете почтового ящика *(придумать простое имя и пароль)*

3. Составление списка контактов на почтовом ящике

4. Оформление почтового ящика *(внешний вид)*

5. Пробная рассылка всем родителям письма

Пароль эл. почты только у воспитателей группы.

При составлении писем к родителям через электронную почту необходимо помнить о структуре письма. Начинается письмо всегда со слов:

*«Уважаемые родители»*

*«Предлагаем вам»*

*«Приглашаем вас»*

*«Напоминаем вам»*

А заканчивается своеобразной визиткой, т. е. как вы будете подписывать свое обращение или информацию, например:

*«Воспитатели»*

*«Ждем всех желающих»*

*«Будем рады видеть вас»*

В оформлении текста письма можно также использовать и текстовый редактор Word, вставлять картинки и украшения. Но необязательно. Важно содержание.

На родительском собрании в начале учебного года необходимо опросить родителей на предмет доступа в интернет, возможности информирования по электронной почте, собрать электронные адреса.

Распространённой формой общения становятся группы в WhatsApp. Администраторами группы становятся как родители, так и сами воспитатели. Но зачастую родители отталкиваются от темы беседы, не придерживаются культуре общения. Это происходит от того, что WhatsApp представляется как несерьёзная форма общения. Именно поэтому нужно придерживаться правил в группе для общения. Все участники Группы имеют равные права и обязанности, независимо от возраста, пола, национальности, места проживания, сетевого адреса, времени регистрации и действия других обстоятельств. Группа в сети создаётся для общения родителей и педагогов на темы воспитания и развития детей. Попытайтесь донести до окружающих мысль, что в родительском чате должна быть только важная информация. Временной регламент общения участников группы с 07.00 часов до 21.00 часа.

Запрещается использовать в комментариях ненормативную лексику и любые другие грубые формы общения; обесценивать материал группы или чьи-то комментарии без четкой доказательной базы; заниматься деструктивной критикой с негативными эмоциями (гнев, раздражение, нетерпение, агрессия и т. д; запрещается размещать в группе объявления; обсуждать и писать сообщения финансового характера.

Приветствуется высказывание своей конструктивной точки зрения на тему материала; размещение своих положительных отзывов на тему группы; уважительное и вежливое общение со всеми участниками группы.

Пишите грамотно. Постарайтесь хотя бы в официальном чате ставить запятые, отказаться от смайликов. Не надо присылать в чат открытки. Не переходите на личности и не сплетничайте. Будьте вежливы. И представьте, что это не Интернет-общение, а разговор вживую на родительском собрании. Говорите только то, что сказали бы в лицо и при всех.